Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

«Центр диагностики и консультирования»

Публичный отчет ТПМПК Новосибирского района

за 2021 год

директор МКОУ «ЦДиК» Е.Г. Черняева

 руководитель ТПМПК О.И. Зеленчук

2021

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Новосибирского района (ТПМПК) основана в 2007 г. как структурное подразделение МКОУ «ЦДиК» приказом № 3 от 05.02.2007 г.

ТПМПК находится по адресу: Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд.71 в помещениях МКОУ «ЦДиК».

В состав ТПМПК входят: руководитель ТПМПК, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-специалист.

ТПМПК осуществляет свою деятельность на постоянной основе, диагностические сессии проходят 3 раза в неделю (вторник, среда, пятница), остальное время работы специалистов предназначено для изучения представленных на ребенка документов, подготовки предварительных рекомендаций, ведение банка данных детей, прошедших ТПМПК, подготовка и проведение методических семинаров с педагогическими и административными работниками и специалистами образовательных организаций.

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

1. проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, имеющих регистрацию на территории Новосибирского района либо обучающихся (воспитывающихся) в образовательных организациях Новосибирского района, в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
2. проведение обследования детей дошкольного возраста с целью набора детей с тяжелыми нарушениями речи для оказания коррекционной логопедической помощи в дошкольных образовательных организациях Новосибирского района;
3. определение специальных условий для получения образования несовершеннолетними;
4. определение условий при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования, среднего общего образования;
5. подготовка по результатам обследования рекомендаций о необходимых направлениях коррекционно-развивающей работы специалистов, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
6. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
7. оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
8. осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности ТПМПК;
9. предоставление ежемесячного и ежегодного отчета о деятельности ТПМПК в ЦПМПК, ежегодного отчета в ФРЦ ПМПК;
10. участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
11. организация семинаров, совещаний, мастер-классов по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
12. размещение (обновление, замена) актуальной информации по вопросам обследования в ТПМПК, воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья на официальном сайте МКОУ «ЦДиК»;
13. координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Новосибирского района.

Нормативная документация, информация об основных направлениях деятельности ТПМПК, месте нахождения, порядке и графике работы, адресе электронной почты ТПМПК, а также ее контактные телефоны размещаются на официальном сайте МКОУ «ЦДиК» <http://yantar-center.ru/komissija-tpmpk/>.

Также информация о работе ТПМПК, перечень документов, необходимых для записи на обследование в ТПМПК расположены на информационном стенде в приемной ТПМПК и распространяется в образовательных организациях, предоставляется специалистам сопровождения образовательных организаций. Перечень документов для обследования на ТПМПК разработан на основе перечня документов для проведения обследования ребенка представленном в пункте 15 Положения о ПМПК, утвержденного приказом от 20.09 2013 г. №1082, и приложении 2 «Документация ПМПК» Методических рекомендаций Минобрнауки России от 23.05.2016 г. № № ВК-1074/07, представлен в пункте 4.5 Положения о ТПМПК Новосибирского района, утвержденном приказом МКОУ «ЦДиК» от 01.10.2022 №1, а также в Памятке родителю для обращения на ТПМПК, расположенной на сайте <http://yantar-center.ru/komissija-tpmpk/>.

На официальном сайте МКОУ «ЦДиК» в раздел ТПМПК входят такие подразделы как Условия обследования (<http://yantar-center.ru/komissija-tpmpk/uslovija-obsledovanija>), Отбор детей для логопедической помощи в ДОУ (<http://yantar-center.ru/komissija-tpmpk/otbor-detey>), Пакет документов для обследования (<http://yantar-center.ru/komissija-tpmpk/documents-obsledovanie>), Карты динамики (<http://yantar-center.ru/komissija-tpmpk/kartyi-dinamiki-obucheniya>).

В этих подразделах, расположены памятки и документы, которые помогают родителям и специалистам образовательных организаций правильно подготовить пакет документов для обследования. Знакомят с положениями, которые необходимо знать о заключении ПМПК.

В течение 2021г. комиссией приняты 1028 человек. Исходя из диаграммы видно, что ежегодно происходит прирост обследованных детей.

Диаграмма 1

Сравнительная диаграмма принятых ПМПК за 5 лет

Анализ данных возрастной категории детей показал, что ПМПК были осмотрены в 2021 году дети возрастных категорий от 2 до 18 лет. Во всех возрастных группах наблюдается прирост обследованных детей по сравнению с 2020 г.

Диаграмма 2

Сравнительная диаграмма по возрастам (данные представлены в количестве человек)

Традиционно первичных обращений больше, чем повторных. Это обусловлено тем, что после прохождения программы ТНР в дошкольном образовательном учреждении большая часть воспитанников больше не обращается на обследование ТПМПК. Также больше число обследований обучающихся мужского пола, чем женского.

Диаграмма 3

Сравнительная диаграмма по составу обратившихся (данные представлены в количестве человек)

В рамках диагностических сессий специалисты ТПМПК определяют образовательный маршрут обучающихся и воспитанников дошкольного образования и разрабатывают рекомендации для специалистов службы сопровождения и родителей.

Статус «обучающий с ОВЗ» установлен в 2021 г. у 96% обучающихся, прошедших ПМПК (2020 г. – 96%).

В дошкольном возрасте сохраняется преобладание рекомендаций АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (84% дошкольников, обследованных в 2021 г., 87% – в 2020 г.), что обусловлено наличием групп компенсирующего и комбинированного типа по реализации данной программы в дошкольных образовательных организациях.

Распределение по другим адаптированным программам дошкольного образования незначительно и стабильно.

Диаграмма 4

Диаграмма рекомендаций АООП ДО (данные представлены в количестве человек)

Для обучающихся начальной школы, наибольший процент составляют рекомендации АООП обучающихся с ЗПР (2021 г. – 55%, 2020 г. – 60 %).

Дальнейшее обучении по АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начального общего образования составляет 12-13% обучающихся, прошедших ПМПК.

Увеличивается количество обучающихся, котором рекомендованы различные варианты АООП обучающихся с РАС (2021 г. – 6%, 2020 г. – 3 %).

Процентное соотношение других рекомендованных программ по сравнению с предыдущим годом сохраняется.

Диаграмма 5

Диаграмма рекомендаций АООП НОО (данные представлены в количестве человек)

Для основной школы также характерны рекомендованные АООП обучающихся с ЗПР (2021 г. – 80%, 2020 г. – 82%).

Процентное соотношение других рекомендованных программ по сравнению с предыдущим годом сохраняется и их количество незначительно.

Диаграмма 6

Диаграмма рекомендаций АООП ООО (данные представлены в количестве человек)

В средней школе количество рекомендованных адаптированных основных общеобразовательных программ увеличивается по сравнению с предыдущими года, также увеличивается спектр программ, которые рекомендованы для обучения (2018 г. – 0; 2019 г. – 3 чел., им рекомендовано продолжить обучение по АООП обучающихся с ЗПР; 2020 г. – 8 чел., им рекомендовано продолжить обучение по АООП обучающихся с НС, НЗ, ЗПР; 2021 г. – 10 чел., им рекомендовано продолжить обучение по АООП обучающихся с НС, НОДА, ЗПР, РАС).

Диаграмма 7

Диаграмма рекомендаций АООП ООО (данные представлены в количестве человек)

Увеличивается количество обращений для получения рекомендаций обучающимся по программам профессионального образования обращения (2018 г. – 1 чел., 2019 г. – 0, 2020 г. – 8 чел., 2021 г. – 26 чел.).

Для получения заключений для прохождения государственной итоговой аттестации обращения стабильно растут (2021 г. ГИА 9 – 75 чел., ГИА 11 – 10 чел.; 2020 г. ГИА 9 – 63 чел., ГИА 11 – 3 чел.).

Стабильно высокий процент по инициативе образовательных организаций (2021 г. – 77%, 2020г. – 81%), что свидетельствует о планомерной работе консилиумов образовательных организаций.

Увеличилось число обращений от родителей (2021 г. – 21%, 2020 г. – 16%), вероятно за счет повышения родительской компетенции и увеличение доверия к специалистам ПМПК и образовательных организаций.

Количество инициаторов от других организаций незначительно.

Диаграмма 8

Диаграмма инициаторов обращения на ПМПК (данные представлены в %)

ТПМПК Новосибирского района проводит диагностическое обследование обучающихся как в здании МКОУ «Центр диагностики и консультирования», так и в образовательных организациях, которые посещают обучающиеся. В связи эпидемиологической обстановкой в 2020 г. возросло количество дистанционных сессий ТПМПК. В 2021 г. число дистанционных сессий снизилось, тем не менее дистанционное обследование осталось востребованным.

Таблица 1

Сравнительные данные о месте прохождения обследования (данные представлены в количестве человек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| В помещениях ТПМПК | 291 чел. | 323 чел. | 396 чел. | 238 чел. | 463чел. |
| В дошкольных образовательных организациях | 18 ДОО – 264 чел. | 20 ДОО – 343 чел. | 24 ДОО – 330 чел. | 24 ДОО – 331 чел. | 26 ДОО – 403 чел. |
| В образовательных организациях | 1 ОО – 15 чел. | 4 ОО –54 чел. | 6 ОО –71 чел. | - | 4 ОО –65 чел. |
| По месту проживания обучающегося |  |  | 2 чел. |  |  |
| Дистанционно |  | 1 чел. |  | 432 чел. | 123 чел. |

Сведения о детях, прошедших ТПМПК, ежемесячно подаются в ЦПМПК Новосибирской области и ежегодно в ФРЦ ПМПК.

В рамках отслеживания реализации рекомендаций ТПМПК в районе проведены:

1. Мониторинг образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ в образовательных организациях Новосибирского района.

В 2021 г. в мониторинге участвовали 36 образовательных организаций, 21 дошкольная образовательная организация (не приняли участие ДОО «Лесная сказка»), 7 дошкольных структурных подразделения общеобразовательных организаций (не приняли участие СП СОШ №84), 16 дошкольных групп в образовательных организациях.

В общеобразовательных организациях Новосибирского района обучались 17175 человек, в дошкольных организациях – 6816 человек. В общеобразовательных организациях: обучающихся с ОВЗ – 841 человек, что составляет 4,9% от общего числа обучающихся, детей с инвалидностью – 206 человек (из них 131 ребенок с ОВЗ, 75 человек – без статуса ОВЗ); 122 ребенка-инвалида обучаются инклюзивно, 84 человека – на дому, из них 41 ребенок-инвалид не посещает образовательное учреждение даже эпизодически по состоянию здоровья.

В дошкольных организациях воспитанников с ОВЗ – 828 человек, что составляет 12% детей с ОВЗ дошкольного возраста, детей с инвалидность 52 человека (из них 33 ребенка с ОВЗ, 19 детей без статуса ОВЗ). Воспитанники с ОВЗ и инвалидностью посещают группы следующей направленности: общеразвивающую – 80 человек, комбинированную – 496 человек, компенсирующую – 252 человека.

Дети-инвалиды обучались в 89% общеобразовательных организаций и 52% дошкольных организаций, не обучались – в 11% общеобразовательных организаций (ОО №№ 11, 39, 49, 161) и 48% дошкольных организациях (ОО №№ 4, 6, 7, 9, 14, 19, 31, 39, 44, 45, 49, 58, 111, 121, ДОО «Белочка», «Василек», «Земляничка», «Лукоморье», «Лучик», «Незабудка», «Радуга»).

На момент мониторингового исследования обучающиеся с ОВЗ обучались в 100% общеобразовательных организаций и 75% дошкольных организаций, не обучались – в 25% дошкольных организаций (ОО №№ 4, 6, 7, 14, 18м, 31, 39, 45, 49, 121, ДОО «Радуга»).

1. Ежегодно результаты обучения детей по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) и эффективности выполнения рекомендаций ТПМПК отражаются в Картах успешности, предоставляемых в ТПМПК.

Одно из значимых направлений деятельности специалистов ТПМК – консультирование: родителей, администрации образовательных организаций, специалистов службы сопровождения, педагогических работников.

Основные вопросы, с которыми обращаются

родители: организация коррекционной помощи (логопедической, психологической) ребенку, определение образовательного маршрута, продолжение образовательного маршрута при переходе на следующее звено обучения, выполнение образовательной организацией рекомендаций ПМПК, выбор образовательного учреждения для обучения ребенка, специальные условия для сдачи ГИА обучающимися 9, 11 классов;

педагогические работники: разработка адаптированных программ, разработка индивидуального образовательного маршрута и индивидуального учебного плана, составление коррекционных программ специалистами.

Таблица 2

Сравнительные данные о количестве проведенных консультаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 |
| Руководитель ТПМПК | 603 | 750 |
| Педагог-психолог | 20 | 83 |
| Учитель-логопед | 485 | 523 |
| Итого  | 1108 | 1356 |

В рамках реализации направления работы по информационно-просветительской деятельности родителей и педагогических работников специалистами МКОУ «ЦДиК» и ТПМПК организовано:

1. участие родителей в областном лектории, проводимом ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» в режиме онлайн;
2. психолого-педагогического просвещение педагогических работников в рамках «Интерактивного министерства» в режиме онлайн;
3. организация для специалистов сопровождения и педагогических работников семинаров, совещаний, мастер-классов:
* Организация работы психолого-педагогического консилиума в дошкольной организации (старшие воспитатели);
* Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ:

«Дифференцированная диагностика детей с речевыми нарушениями» (учителя-логопеды);

«Технология составления психологического заключения» (педагоги-психологи);

«Организация работы социального педагога с семьей, имеющей ребенка с ОВЗ» (социальные педагоги);

* Подготовка документов образовательной организации для прохождения обучающимися ПМПК (специалисты ППк ОО);
* Подготовка документов дошкольной образовательной организации для прохождения обучающимися ПМПК (специалисты ППк ДОО)»
1. участие специалистов ППк образовательных организаций в вебинаре МБУ НСО «ОЦДК» «Психолого-педагогический консилиум как основа обеспечения специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ: ценностно-смысловой компонент и методические ценности;
2. С целью методической поддержки ОО по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся, организации образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью на официальном сайте центра создана вкладка «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью» (<http://yantar-center.ru/obrazovatelnim-organizacijam/obuchenie-detej-s-ovz/>).