Утверждаю

Директор МКОУ «ЦДиК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Г.Черняева

«09» января 2018 г.

**Отчет о проделанной работе за 2017 год**

**Муниципального казенного образовательного учреждения**

**Новосибирского района Новосибирской области**

**для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи**

**«Центр диагностики и консультирования»**

Деятельность учреждения в 2017 году ориентирована на реализацию ключевых задач:

1. Оказание организационной, информационной и методической помощи образовательным организациям по вопросам осуществления социально-психолого-педагогического, логопедического сопровождения образовательной деятельности; обучения и воспитания детей, имеющих ограничения в здоровье; профориентационной работы в ОО.
2. Оказание специализированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, родителям (законным представителям) посредством деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
3. Организация, координация, контроль деятельности Служб сопровождения ОО.
4. Организация участия образовательных учреждений в межведомственных операциях «Занятость», «Семья». Контроль занятости в летний период обучающихся школ, осужденных условно; сбор аналитических данных по различным аспектам профилактической деятельности ОУ. Участие в реализации программных мероприятий администрации района (по профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся).
5. Мониторинг эффективности психолого-педагогической и социальной помощи детям образовательными организациями района.

**I. Экспертно-аналитическая, мониторинговая деятельность**

1.1. Подготовлена информация об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в обеспечении специальных условий при сдаче ГИА в 2017г., 2018 г.

1.2. В мае 2017 г. проведен мониторинг образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ в образовательных организациях Новосибирского района. В мониторинге участвовали 38 образовательных организаций, 22 дошкольных образовательных организации, 5 дошкольных структурных подразделений общеобразовательных организаций, 17 дошкольных групп в образовательных организациях. На момент мониторингового исследования дети с ОВЗ и /или инвалидностью не обучались в 3 общеобразовательных организациях (ОО №№33, 49, 53) и 14 дошкольных организациях (ОО №№2, 4, 6, 31, 45, 49, 53, 58, 84, 123, ДОО «Василек», «Звездочка», «Дельфин», «Радуга», детский сад МБОУ – Барышевская СОШ №9).

На момент мониторинга в ОО Новосибирского района обучались 308 детей ОВЗ, 118 человек (из них 65 детей с ОВЗ, 53 человека – без статуса ОВЗ); в дошкольных организациях воспитанников с ОВЗ – 518 человек, с инвалидностью - 32 человека (из их 19 детей с ОВЗ, 13 детей без статуса ОВЗ).

95% общеобразовательных организаций и 82% дошкольных организаций Новосибирского района в уставе образовательного учреждения имеются направления деятельности по реализации образования обучающихся с ОВЗ.

Образовательные организации, в которых разработаны все необходимые локальные акты и документы школьного и дошкольного уровня, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, на территории Новосибирского района отсутствуют.

В 86% ОО и 78% дошкольных организаций, обучающих детей с ОВЗ, разработана адаптированная основная общеобразовательная программа.

В 82% общеобразовательных организациях и в 63% дошкольных организациях для сопровождения детей с ОВЗ созданы консилиумы разных типов.

По данным мониторинга копий заключений на 4 меньше, справок инвалидности на 8 меньше, заявлений родителей на реализацию АОП на 72 меньше, договоры с родителями об образовании не заключены с 7 родителями, согласий на сопровождение консилиумом нет у 386 человек, согласий на сопровождение специалистами нет у 137 человек.

Не назначены сопровождающие педагоги у 45 обучающихся в общеобразовательных организациях и 91 воспитанника дошкольных организаций. Не ведется дневник наблюдений развития ребенка с ОВЗ у 28 обучающихся общеобразовательных организаций и 260 воспитанников дошкольных организаций. Не обеспечивается охранительный режим в соответствии с требованиями ТПМПК у 68 детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях и 22 воспитанников дошкольных организаций. Не реализуется индивидуально-ориентированная система оценивания для 76 обучающихся с ОВЗ. Нет сведений о созданных рабочих программах для 14 обучающихся с ОВЗ и 20 воспитанников дошкольных организаций. В учебном процессе педагогами недостаточно используются специальные методы обучения и воспитания детей с ОВЗ, учебные пособия, дидактический материал.

1.3. Проведен сбор информации о деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов в период летней оздоровительной кампании. В летний период в ЛДП работали 12 педагогов-психологов, 16 социальных педагогов. 3 социальных педагогов (ОО №22, 58, 82) и 1 педагог-психолог (ОО №121) выполняли обязанности начальника ЛДП, 1 социальный педагог (ОО №14) – обязанности заместителя начальника ЛДП. 8 социальных педагогов (ОО № 6, 9, 19, 24, 30, 45, 49, 121) и 2 педагога-психолога (ОО №9, 18м) организовывали с обучающимися работу по благоустройству территории и трудовых бригад. 16 социальных педагога (ОО № 3, 7, 13, 18м, 22, 24, 25, 30, 32, 44, 49, 53, 57, 61, 84, 121) и 13 педагогов-психологов (ОО № 1, 2, 7, 9, 11, 12, 13, 13, 19, 25, 61, 121, ОЦО) задействованы в организации ГИА.

1.4. В сентябре проведен мониторинг численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проживающих и обучающихся на территории Новосибирского района с целью систематизации количественных данных, проверки обоснованности и документальной подтвержденности выбора программы обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.5. Ежегодно обновляется База данных специалистов сопровождения ОО Новосибирского района.

В течение 2017 г. уволены педагоги-психологи ОУ №№14, д/с «Звездочка»; социальные педагоги ОУ №№ 14, 18м, 24, 31, 61, 70, 161; учителя-дефектологи ОУ №№18м, 45.

Приняты педагоги-психологи ОУ№ 14, 18гб, 25, 45, д/с «Золотой ключик», «Медвежонок», «Дельфин», «Золотая рыбка»; учителя-логопеда: ОУ № 111, ОУ № 14, ДОУ «Сказка»; социальные педагоги ОУ №№ 1, 14, 18м, 24, 25, 31, 49, 61, 70, 161; учителя-дефектологи ОУ №№161.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начало года | | Конец года | |
| Специалисты | Основная ставка | Совмещение | Основная ставка | Совмещение |
| Педагоги-психологи | 33 человек (4 – в отпуске по уходу за ребенком) | 16 человек (2 – в отпуске по уходу за ребенком) | 36 человек (5 – в отпуске по уходу за ребенком) | 24 человек (1 – в отпуске по уходу за ребенком) |
| Учителя-логопеды | 43 человек (4 – в отпуске по уходу за ребенком) | 7 человек (1 – в отпуске по уходу за ребенком) | 53 человека (2 - в отпуске по уходу за ребенком) | 2 человека |
| Социальные педагоги | 22 человека | 16 человек (из них 1 человек - исполняющие обязанности) | 21 человек | 14 человек (из них 2 человека - исполняющие обязанности) |

В 2017 году прошли аттестацию:

- на высшую категорию – социальный педагог Князева Е.В. (СОШ №7).

- на первую категорию – педагог-психолог Саргсян О.Г. (СОШ №61), Олейникова Е.Н. (СОШ № 123); социальный педагог Ворфоломеева Ж.Н. (СОШ №84), Кормильцева Е.П. (СОШ № 121), Олейникова Е.Н. (СОШ № 123).

- на соответствие занимаемой должности – социальные педагоги Колосова Ю.Н. (СОШ № 30).

В 2017 г. за методической помощью по подготовке аттестационных материалов обратились 4 педагог-психолог, 4 социальных педагога.

Данные квалификации специалистов на декабрь 2017 г. представлены в диаграмме.

Квалификационные категории специалистов сопровождения

Диаграмма 1

1.6. В экспертизе конкурсных работ XIII районной Недели психологии «Экология природы – экология души» участвовали: Зеленчук О. И., педагог-психолог МКОУ «ЦДиК», Колопецина А.П., педагог-психолог МКОУ «ЦДиК», Максимова Л.М., педагог-психолог МКОУ Краснообская СОШ №2, Кудрявцева И.М., педагог-психолог МКОУ «Мичуринская СОШ №123», Непомнящая Л.А., педагог-психолог МБДОУ – детский сад «Теремок»; Киселева А.И., педагог-психолог МБДОУ – детский сад «Росток».

Для экспертизы предоставлены работы по темам:

- Конкурс аппликаций «Природный пейзаж» (воспитанники ДОО);

- Конкурс рисунков «Чудо природы» (воспитанники ДОО);

- Конкурс рисунков «Источник жизни» (обучающиеся начальной школы);

- Конкурс презентаций «Экология души: хочешь изменить мир – начни с себя» (обучающиеся 5-8 классов);

- Конкурс эссе «Экология души: хочешь изменить мир – начни с себя» (обучающиеся 9-11 классов);

- Фотоконурс «Мир – это не окружающая среда, а наш единственный дом» (родители и педагоги);

- Конкурс методических разработок мероприятий Недели психологии (педагоги);

- Конкурс презентаций к мероприятиям, проведенным в рамках Недели психологии (педагоги).

В конкурсах приняли участие 8 родителей, 20 педагогов ОУ и ДОУ, 82 воспитанников ДОУ, 50 обучающихся ОУ.

По результатам оценки 55 работ получили призовые места, 31 работа получили благодарности в номинациях.

Также в рамках Недели психологии проведена экспертиза психологического климата в образовательных организациях. Изучение психологического климата проведено в 31 ОО и 17 ДОО, не предоставили сведения 6 ОО, 4 ДОО.

1.7. Проведена выездная кустовая проверка консилиумов всех школьных образовательных организаций по теме «Документальное обеспечение деятельности школьных консилиумов за 2015-16 учебном году» (25.11.2016 – 27.01.2017 г.).

В проверке приняли участие 37 школ Новосибирского района, 39 представителей школ, из них 18 – заместители директоров по учебно-воспитательной работе, 12 – педагоги-психологи, 2 – социальные педагоги, 7 – учителя.

Проверки проводились выездным способом в кустовые объединения на базе школ района по предварительному графику при личном присутствии председателей консилиумов. Специалистами ТПМПК было проведено 8 выездов.

Проверка осуществлялась в соответствии с критериями для каждого вида документов, разработанными специалистами ТПМПК, в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

По итогам проверки 2015-16 учебном году консилиумом сопровождалось 179 обучающихся. Из них 152 обучающихся по адаптированным образовательным программам, 27 – обучающиеся, испытывающие временные трудности усвоения программы и/или адаптации.

Система оценивания, разработанная специалистами ТПМПК на основании выделенных критериев, имеет уровни соответствия деятельности консилиумов: А – полностью соответствует (13 школ), В – в целом соответствует (5 школ), С – соответствует с недочётами (10 школ), D – не соответствует (1 школа).

Данные по уровням представлены в диаграмме.

Диаграмма 2

Выводы:

1. В Новосибирском районе в 75% школ действуют консилиумы.

2. Консилиумы ОО являются частью Службы сопровождения.

3. Основными направлениями работы консилиумов является сопровождение обучающихся с ОВЗ и подготовка пакета документов для ПМПК.

1.8. Проведен мониторинг состояния работы образовательных организаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, предупреждению насилия, жестокого обращения с детьми в образовательных организациях Новосибирского района. Образовательными организациями проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование основ позитивного коммуникативного общения и толерантности, профилактику жестокого обращениясо сверстниками, формирование навыков безопасного поведения (тренинги, циклы занятий, круглые столы, интеллектуально-познавательные, ролевые и коммуникативные игры, акции, спортивные конкурсы, конкурсы рисунков, фотографий, сочинений, просмотры и обсуждение фильмов, телепередач, профилактические беседы, в том числе с приглашением инспектора ПДН); оформлены тематические стенды, публикуются материалы на сайтах ОО. Также проведены информационно-просветительские мероприятия с родителями и педагогическими коллективами по повышению социально-психологической компетентности.

1.9. В период с 11.12.2017г. по 30.12.2017г. осуществлен еженедельный мониторинг мероприятий по работе по повышению качества профилактической работы по вопросу детского суицида в Новосибирском районе.

1.10. Осуществлен ежемесячный мониторинг суицидальных явлений среди несовершеннолетних.

1.11. Выполнено ежемесячное обновление региональной базы данных «Состояние системы образования и сопровождения детей с ОВЗ, качества ППМС – службы, ПМПК», направлен аналитический отчет в Минобрнауки Новосибирской области и ГБО НСО ОЦДК.

База данных включает 1224 карты детей, из них 105 человек, не посещают образовательные организации района (70 дошкольников, 35 – старше 7 лет, из них 1 ч. - лечение и обучение в США, 2 ч.- окончили 9 классов, находятся на лечении, 9 ч. - множественные нарушения - не обучаются по состоянию здоровья, 13 ч. - дети-инвалиды, обучение с 2018-19 уч.г., 9 ч. - закончен срок действия заключений, повторно не обращались, 1 ч. - выбыл из ОО, где проживает неизвестно). В базе 812 карты специалистов: директора, заведующие, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

1.12. Ежеквартально проведен мониторинг численности детей-инвалидов, проживающих на территории Новосибирской области. По запросу Минобрнауки НСО ежеквартально формируются индивидуальные сведения от образовательных организаций о проведенных социально-педагогических реабилитационных мероприятиях с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы реабилитации. На 30.12.2017 г. в школах Новосибирского района обучается 144 ребенка-инвалида.

1.13. Осуществлена экспертиза учетно-отчетной документации и оценка эффективности основных направлений деятельности

*педагогов-психологов*

- Каменской М.А (МКОУ «Каменская СОШ №44»);

- Александровой О.А. (МБОУ «Новолуовская СШ №57»);

- Исуповой Н.В. (МКДОК – детский сад «Родничок»);

- Герасимовой О.В. (МБОУ – Барышевская СОШ №9»);

- Триневой В.Л. (МБОУ – Криводановская СШ №22);

- Гончаровой Н.А. (МБОУ – Криводановская СШ №22).

*социальных педагогов:*

- Шевлякова Т. А. (МБОУ – Барышевская СОШ №9»);

- Габовда О.В. (МБОУ – Криводановская СШ №22);

- Просолупова Е.Е. (МБОУ – Криводановская СШ №22);

- Утева О.Ю. (МКОУ – Ленинская СОШ №47);

- Иценко Е.С. (МКОУ Краснообская СОШ №2);

- Плугарева Е.С. (МКОУ – Плотниковская СОШ №111).

1.14. Осуществлен ежемесячный мониторинг количества детей с ОВЗ, прошедших ТПМПК. Данные внесены в Региональную базу детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.15. Осуществлен ежемесячный мониторинг количества детей с ОВЗ, обеспеченных льготным питанием.

1.16. Проведен мониторинг по работе с неблагополучными семьями в дошкольных организациях и структурных подразделениях за 10 месяцев 2017г. Информация получена от 22 ДОУ , 10 ОУ с Дошкольной группой и 11 структурных подразделений ОУ. В 2017 году дошкольные группы посещают 9 детей из 9 неблагополучных семей. Как правило, дети из семей, имеющих серьезные признаки неблагополучия, не посещают дошкольные организации (нет желания водить ребенка, нет средств на оплату и т.д.). В ДОУ проводится выявлению неблагополучных семей по определенному алгоритму деятельности. В каждом ДОУ свой алгоритм выявления неблагополучных семей, но есть и общие мероприятия, проводимые всеми. В 5 ДОУ ведется учет неблагополучных семей. В 39 ДОУ учет неблагополучных семей не ведется, ввиду отсутствия таковых. Информация о наличии в ДОУ детей из неблагополучных семей обновляется ежемесячно, и по мере появления таких семей в ДОУ. В ДОУ назначены ответственные за сбор данной информации. Информация о неблагополучных семьях обсуждается на педагогических советах, совещаниях при директоре, педагогических консилиумах, Совете профилактики. Информация по данным семьям передается в МКОУ «ЦДиК», Управление образования Новосибирского района, инспектору ПДН, социальному педагогу ОУ или администрации ОУ, МБУ «КЦСОН «Добрыня». В 29 ДОУ ведутся социальные паспорта ДОУ. В ходе обобщения работы ДОУ с неблагополучными семьями поступили заявки в МКОУ «ЦДиК» на получение методической помощи.

1.17. На 13.11.2017 г. проведены индивидуальные мероприятия в отношении семьи, находящейся в социально-опасном положении, согласно положению КДНиЗП (1 семья из ОО № 18м), осуществлено консультирование ОО, обучающих детей из этой семьи по организации индивидуальной работы с ребенком и его родителями. Социальным педагогом Колопециной А.П. дана индивидуальная консультация (по телефону) законному представителю, матери о необходимости прохождения ТПМПК и создания условий обучения для малолетней дочери.

1.18. В период 2017г. проведено исполнение 16 постановлений КДНиЗП, реализованы пункты 10 ИПР КДНиЗП, исполнены пункты 4 постановлений КДНиЗП (№№ 4-к, 8-к, 14-к, 19-к).

1.19. Подготовлена ежеквартальная информация в прокуратуру Новосибирского района о работе, направленной на минимизацию и профилактику наркомании среди несовершеннолетних в ОО в части деятельности МКОУ «ЦДиК».

1.20. Ежеквартально направлены сведения в отдел правовой работы управления правовой, организационно-контрольной и кадровой работы администрации Новосибирского района «О результатах работы по профилактике правонарушений в Новосибирском районе в части деятельности МКОУ «ЦДиК».

1.21. В экспертизе работ, представленных на научно-практическую конференцию старшеклассников, участвовали: Зеленчук О.И., педагог-психолог МКОУ «ЦДиК», Колопецина А.П., социальный педагог МКОУ «ЦДиК», Яшутина Н.А., педагог-психолог МАОУ – лицей №13 п. Краснообск, Осипенко Н.А., педагог-психолог МКОУ Красноглинаая ООШ №7», Кудрявцева И.М., педагог-психолог МБОУ – Мичуринская СОШ №123, Шабанова Е.В., социальный педагог МБОУ Краснообская СОШ №1.

Для экспертизы представлены 6 работ.

1.22.  Мониторинг мероприятий психологического сопровождения ГИА в 2017 году специалистами образовательных организаций.

**II. Информационно-методическая деятельность**

2.1. Организована работа методических объединений специалистов сопровождения

2.1.1. В 2017 году в рамках МО *педагогов-психологов* проведены 15 мероприятий:

- 09.02.2017 г. семинар «Безопасность детей – забота взрослых» (Зеленчук О.И. Колопецина А.П);

- 15.02.2017 г. организовано участие в научно-практическом семинаре на базе НГПУ по теме «Социально-психологические причины моббинга в подростковой среде»;

- 16.02.2017 г. организовано участие в семинаре на базе МКОУ «Красноглинная ООШ №7» по теме «Организация профессиональной ориентации – целенаправленная помощь в социализации обучающихся»;

- 17.02.2017 г. организовано участие в семинаре «ОЦДК» по теме «Как организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группа риска» по суицидальному поведению»;

- 28.02.2017 организовано участие в модульном семинаре областного методического центра Абилитационной педагогики по теме «Психолого-педагогическая абилитация детей, имеющих нарушения психофизического развития»;

- 16.03.2017 г. практический семинар «Технология составления психологического заключения» (Демьяненко С.М., Максимова Л.М.);

- 20.04.2017 г. мастер-класс «Подготовка детей к школе» (Зеленчук О.И., Драчева О.А., педагог-психолог МКДОУ – д/сад «Звездочка»);

- 19.05.2017 г. организовано участие в вебинаре «ГИА, ЕГЭ: как обеспечить психологическую готовность обучающихся»;

- 23.05.2017 г. организовано участие в научно-практическом семинаре на базе НГПУ по теме «Медиация и медиативные технологии в практике школьного психолога»;

- 28.08.2017 г. семинар-совещание в рамках районной секции в форуме педагогических работников (директор Черняева Е.Г., педагог-психолог Максимова Л.М., социальный педагог Колопецина А.П., социальный педагог СОШ № 9 Шевлякова Т.А., социальный педагог ООШ № 7 Князева Е.В., педагог-психолог ООШ № 7 Осипенко Н.А.);

- 22.09.2017 г. организовано участие в семинаре-практикуме на базе ОБЛЦИТ по теме «Программа «Семейный разговор» по профилактике употребления алкогольных напитков несовершеннолетними»;

- 16.11.2017 г. семинар «Актуальные вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» (Черняева Е.Г., Зеленчук О.И., Колопецина А.П., Максимова Л.М.);

- 23.11.2017 г. организовано участие в модульном семинаре областного методического центра Абилитационной педагогики по теме «Расстройства аутистического спектра в детском возрасте. Основные методы диагностики и направления коррекции»;

- 30.11.2017 г. организация участия в работе межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы, проблемы и перспективы развития оказания услуг ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе образования Новосибирской области»;

- 21.12.2017 г. организовано участие в учебно-практическом семинаре на базе ГАУ ДПО НИПКиПРО по теме «Профилактика насилия и суицидального поведения в ОО» (директор Черняева Е.Г., педагог-психолог Зеленчук О.И., социальный педагог СОШ № 9 Шевлякова Т.А., зав. кафедрой ОБЖ ГАУ ДПО НИПКиПРО Габер И.В.).

2.1.2. В 2017 году в рамках МО *социальных педагогов* проведены 13 мероприятий:

- 09.02.2017 г. семинар «Безопасность детей – забота взрослых» (Зеленчук О.И. Колопецина А.П);

- 15.02.2017 г. организовано участие педагогов-психологов, социальных педагогов ОУ Новосибирского района в семинаре на базе НГПУ по теме «Социально-психологические причины моббинга в подростковой среде»;

- 17.02.2017 г. организовано участие педагогов-психологов, социальных педагогов ОУ Новосибирского района в семинаре на базе ОБЛЦИТ по теме «Как организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группа риска» по суицидальному поведению»;

- 23.03.2017 г. «Нормативное обеспечение деятельности социального педагога» (социальный педагог Колопецина А.П.);

- 18.05.2017 г. «Документация социального педагога и его деятельность по профилактике противоправных действий несовершеннолетних и употребления ПАВ» (социальный педагог Колопецина А.П., Зав. ТПМПК Новосибирского района Демьяненко С.М.);

- 23.05.2017 г. организовано участие педагогов-психологов, социальных педагогов ОУ Новосибирского района в семинаре на базе НГПУ по теме «Медиация и медиативные технологии в практике школьного психолога»;

- 28.08.2017 г. проведен семинар-совещание социальных педагогов (24) и педагогов психологов (20) ОО в рамках районной секции в форуме педагогических работников (директор Черняева Е.Г., педагог-психолог Максимова Л.М., социальный педагог Колопецина А.П., социальный педагог СОШ № 9 Шевлякова Т.А., социальный педагог ООШ № 7 Князева Е.В., педагог-психолог ООШ № 7 Осипенко Н.А.);

- 22.09.2017 г. организовано участие педагогов-психологов, социальных педагогов ОУ Новосибирского района в семинаре-практикуме на базе ОБЛЦИТ по теме «Программа «Семейный разговор» по профилактике употребления алкогольных напитков несовершеннолетними»;

- 19.10.2017 г. «Профилактическая работа, взаимодействие школы с инспектором ПДН, подготовка ОУ к проверке » (специалист УО Сартакова В.А., социальный педагог Колопецина А.П., педагог-психолог Зеленчук О.И.);

- 19.10.2017 г. Семинар в рамках «Школы социального педагога» (социальный педагог Колопецина А.П.);

- 09.11.2017 г. Семинар в рамках «Школы социального педагога» (социальный педагог Колопецина А.П.);

- 07.12.2017 г. Семинар в рамках «Школы социального педагога» (социальный педагог Колопецина А.П.);

- 21.12.2017 г. организовано участие педагогов-психологов, социальных педагогов ОУ Новосибирского района в семинаре на базе ГАУ ДПО НИПКиПРО по теме «Профилактика насилия и суицидального поведения в ОО» (директор Черняева Е.Г., педагог-психолог Зеленчук О.И., социальный педагог СОШ № 9 Шевлякова Т.А., Зав. кафедрой ОБЖ ГАУ ДПО НИПКиПРО Габер И.В.).

2.1.3. В рамках МО *учителей-логопедов* в 2017 году прошло 8 семинаровпо темам:

- «Развитие пространственного восприятия как один из способов развития речи формирования готовности к школе» 18.01.2017 МАДОУ – детский сад «Колосок» р.п. Краснообск (учителя-логопеды: Куткина Л.А. Чурсина А. Ю. Чернышёва Л. С. Консур А.В.)

- «Использование игровых форм в логопедической работе» 15.02.2017 МКДОУ – детский сад «Ёлочка» с. Барышево (учителя-логопеды: Куткина Л.А. Ширяева С.М. Муха Е.С.);

- «Творческая гостиная» 22.03.2017 МКДОУ – детский сад «Незабудка», п. Двуречье. (Куткина Л.А. Войтюк Е.А. Смиянова Н.О.);

- «Организация учебно-воспитательного процесса с учетом рекомендаций ТПМПК» 26.04.2017 СОШ № 14 с. Верх-Тула (учителя-логопеды: Куткина Л.А. Сизова Н.В. Косицина М.С.);

- «Подведение итогов работы учителей-логопедов МО за 2016-2017 учебный год по результатам анализа аналитических отчетов» 31.05. 2017 МКОУ «ЦДиК» р.п. Краснообск (учителя-логопеды: Куткина Л.А).

- «Приоритетные направления деятельности учителя-логопеда на 2017-2018 уч.г.» 22.09.2017

МКОУ «ЦДиК» р.п. Краснообск (учителя-логопеды: Куткина Л.А);

- «Система работы по развитию речи учащихся 1-х классов в период адаптации» 18.10. 2017

Лицей № 13 п. Краснообск (учителя-логопеды: Куткина Л.А, Солопова Ю.Б);

- «Развитие просодической стороны речи у детей дошкольного возраста при дизартрии»

06.12.2017 МАДОУ д/с «Колосок» п. Краснообск (учителя-логопеды: Куткина, Чурсина А.Ю. Чернышёва Л.С. Консур А.В. Данекина Е.А.).

2.2. Организована работа творческих групп:

2.2.1. *педагогов-психологов:*

- в рамках работы творческой группы «Организация Районной Недели психологии» продумана тематика конкурсов Районной Недели психологии «Экология природы – экология души», подведены итоги проведения Недели психологии в районе. В творческой группе принимали участие Непомнящая Л.М. МКДОУ д/с «Теремок», Киселева А.И. МКДОУ д/с «Росток», Максимова Л.М. (СОШ №2), Кудрявцева И.М. (СОШ №123), Зеленчук О.И., Колопецина А.П. (МКОУ «ЦДиК»).

2.2.2. Творческая группа *учителей-логопедов* ОУ работала над темой «Помощь учителям-логопедам в работе с детьми с аутизмом в ОО»**.** В работе творческой группы принимали участие учителя-логопеды: Киреева Н. П. ОУ №2, Худякова С.Д. ОУ № 1. По итогам работы сформирован кейс: «Помощь учителям-логопедам в работе с детьми с аутизмом в ОО» для учителей-логопедов Новосибирского района.

2.3. Осуществлено индивидуальное сопровождение начинающих специалистов ОО и ДОО с целью повышения и профессиональной компетентности.

2.3.1. Индивидуальное сопровождение начинающих *педагогов-психологов* ОО и ДОО осуществлялось в рамках консультирования по вопросам:

- нормативно-правовая база психологического сопровождения образовательного процесса;

- рабочая документация педагога-психолога;

- требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей и рабочих программ педагога-психолога;

- диагностическая и коррекционно-развивающая работа в рамках психологического сопровождения.

Оказана консультативная помощь 5 педагогам-психологам.

2.3.2. Индивидуальное сопровождение начинающих *социальных педагогов* ОО осуществлялось в рамках консультирования по вопросам:

- нормативно-правовая база социально-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- рабочая документация социального педагога;

- документация и деятельность «Совета профилактики ОУ»;

- профилактическая и коррекционная работа в рамках социально-педагогического сопровождения.

2.3.3. В течение года начинающие *учителя-логопеды* ОО и ДОО посетили постоянно действующие семинары, консультации по темам: «Нормативно-правовая база на школьном логопункте», «Подготовка пакета документов для проведения ТПМПК в дошкольном учреждении», «Написание адаптированной программе для детей с ОВЗ».

Оказана консультативная помощь 8 учителям-логопедам.

2.4. Информационно-методическая база обновлена по темам:

- методическая литература;

- картотека периодики;

- картотека полезных сайтов;

- тематические информационно-методические разработки.

2.5. Сформированы методические материалы на электронном носителе

- кейс «Технология составления психологического заключения»;

- кейс «Профилактика насилия и суицида».

2.6. Библиотека центра пополнена психолого-педагогической, социально-педагогической, логопедической и учебной литературой.

В течение года библиотека пополнялась журналом «Школьный психолог», «Социальная педагогика», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Логопед» с библиотекой и учебно-игровым комплектом.

2.7. Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте МКОУ «ЦдиК». Для образовательных учреждений систематически обновляются разделы: «Важные документы», «Профилактическая работа», «Обучение детей с ОВЗ» и другие.

2.10. Проведены обучающие семинары (11.10.2017 г., 12.10.2017 г.) и консультации операторов региональной Базы данных детей с ОВЗ образовательных организаций (Зеленчук О.И.).

2.11. С 2016 года МКОУ «ЦДиК» является областной пилотной площадкой по внедрению стандарта педагога-психолога, в том числе осуществляет руководство внедрением стандарта в следующих пилотных площадках: д/с «Теремок», ОО № 13, 123.

**III. Сопровождение ОО по профессиональной линии**

3.1. Консультирование:

3.1.1. Педагог-психолог Зеленчук О.И.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория | Человек | Консуль-таций | Проблемы |
| 1. | Педагоги-психологи | 22 | 33 | - нормативная и рабочая документация педагога-психолога;  - требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей и рабочих программ педагога-психолога;  - диагностическая и коррекционно-развивающая работа в рамках психологического сопровождения;  - планирование работы на учебный год;  - методические рекомендации по организации работы с родителями агрессивного ребенка;  - подготовка документации для ТПМПК;  - подготовка программы сопровождения ребенка с ОВЗ;  - составление адаптированной программы по ТНР (блок психолога);  - организация консультативной работы с родителями ребенка с ОВЗ;  - оформление документации педагога-психолога к проверке работы специалиста;  - организация работы по профилактике суицида;  - психолого-педагогическое сопровождение ребенка с суицидальными мыслями;  - психолого-педагогическое сопровождение подростков, имевших контакт с ребенком, совершившим суицид;  - психолого-педагогическое сопровождение ребенка, участвовавшего в «группах смерти»;  - выбор диагностических методик для углубленного изучения склонности к суициду;  - обработка результатов тестирования обучающихся по суицидальному поведению;  - методические рекомендации по подготовке материалов самоанализа к аттестации;  - организация работы со старшеклассниками по подготовке к НПК;  Проведение занятий с подростками;  - организация работы с педагогическим коллективом по профессиональному выгоранию;  - заполнение отчета по реализации ИПРА ребенка-инвалида. |
| 2. | Социальные педагоги | 6 | 6 | - проведение экспертной оценки по выявлению суицидального риска у несовершеннолетних;  - организация работы с родителями ребенка с вероятным употреблением ПАВ;  - организация мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида;  - заполнения анкеты социологического опроса по медиации |
| 3. | Операторы БД ОВЗ | 9 | 9 | - заполнение БД детей с ОВЗ;  - организация работы по реализации ИПРА ребенка-инвалида |
| 4. | Администрация ОО и ДОО | 5 | 5 | - организация работы педагога-психолога;  - подготовка приказа по реализации ИПРА ребенка-инвалида;  - организация работы с родителями, организовавшими травлю семьи и ребенка;  - организация работы с родителями по прохождению ПМПК;  - сопровождение детей с ОВЗ |
| 5. | Педагоги | 3 | 3 | - проведение экспертной оценки по выявлению суицидального риска у несовершеннолетних;  - обучение ребенка с ОВЗ;  - подготовка АОП |
| 6. | Родители | 5  48 | 5  48 | - подготовка леворукого ребенка к школе;  - дезадаптация ребенка к ДОО;  - получение опеки над внуком;  - ложь ребенка;  -  подготовка документов на ПМПК;  - разъяснения порядка оказания психолого-педагогической помощи по реализации ИПРА ребенка-инвалида |
| 7. | Дети | 3 | 3 | - дезадаптация ребенка в ДОО;  - готовность к обучению в школе;  - ложь |
|  | Итого | 101 | 112 |  |

3.1.2. Социальный педагог Колопецина А.П.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория | Человек | Консуль-таций | Проблемы |
| 1. | Социальные педагоги | 37 | 763 | - нормативная и рабочая документация социального педагога;  - планирование работы на учебный год;  - подготовка аналитического отчета;  - организация наркотестирования;  - методические рекомендации по подготовке материалов самоанализа к аттестации;  - методические рекомендации по подготовке документов на ТПМПК;  - методические рекомендации по проведению общешкольных мероприятий профилактической направленности;  - подготовка и рекомендации по заполнению отчетов о проведении мероприятий в рамках акций;  - методические рекомендации по работе с семьей подростка;  - методические рекомендации по работе с обучающимися пропускающими занятия;  - методические рекомендации по организации профилактической работы;  - подготовка документов социального педагога к коллегии УО;  - взаимодействие с инспектором ПДН, управлением опеки и попечительства, КДНиЗП;  - информирование о ЧС;  - курсы повышения квалификации;  - подготовка документов для КДНиЗП;  - методические рекомендации по организации деятельности «Совета профилактики ОУ»;  - деятельность школьной службы примирения;  - методические рекомендации по работе с семьями СОП;  - организация очно-заочной формы обучения в ОУ;  - составление индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних состоящих на учете – ВШУ – с, ВШУ – н;  - информация о профилактической работе с несовершеннолетним и его законными представителями для КДНиЗП Новосибирского района. |
| 2. | Педагоги-психологи | 15 | 45 | - методические рекомендации по организации работы с подростками и родителями (посещение занятий, поведение);  - организация и проведение наркотестирования;  - составление индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних состоящих на учете – ВШУ – с, ВШУ – н;  - проведение мероприятий в рамках профилактических акций. |
| 3. | Администрация ОО | 12 | 40 | - методические рекомендации по организации работы с подростками и родителями (посещение занятий, поведение);  - организация и проведение наркотестирования;  - составление индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних состоящих на учете – ВШУ – с, ВШУ – н;  - подготовка отчетов;  - проведение мероприятий в рамках профилактических акций. |
| 4. | Обучающиеся ОО | 27 | 27 | - профконсультирование;  - взаимодействие родителей и ребенка;  - мотивация к обучению;  - дезадаптация ребенка в ДОО;  - готовность к обучению в школе;  - суицидальные намерения;  - агрессивность. |
|  | Итого | 91 | 875 |  |

3.1.3. Педагог-психолог Максимова Л.М.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория | Человек | Консуль-таций | Проблемы |
| 1. | Дети  0 -6 лет | 1 | 1  18 | - низкая мотивация обучения;  - нежелание ходить в школу;  - рассеянное внимание;  - нарушение межличностных отношений с одноклассниками;  - склонность к асоциальному поведению (воровство);  - формирование самостоятельности;  - ябедничество;  - компьютерная зависимость;  - склонность к суициду |
| 7 -18 лет | 18 |
| 2. | Родители | 26 | 22 | - низкая мотивация обучения;  - нежелание ходить в школу;  - рассеянное внимание;  - нарушение межличностных отношений с одноклассниками;  - склонность к асоциальному поведению (воровство);  - формирование самостоятельности;  - ябедничество;  - компьютерная зависимость;  - склонность к суициду |
|  | Итого | 45 | 41 |  |

3.1.4. Учитель-логопед Куткина Л.А.

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория | Человек | Консуль-таций | Проблемы |
| 1 | Учителя-логопеды | 35 | 73 | - подготовка пакета документов для ТПМПК;  - подготовка документов для камеральной проверки;  -написание логопедического заключения ребенку с синдромом Дауна;  -написание логопедического заключения ребенку с умеренной умственной отсталостью;  - написание логопедического заключения для ТПМПК;  - подготовка семинара;  - организация работы дошкольного логопункта в ДОУ;  - подготовка документов ребенку находящимся на динамическом наблюдении;  -подготовка материалов к конкурсу «Кабинет логопеда – 2016»;  - работа с ребенка с билингвизмом;  - условия зачисления ребенка в группу с ТНР;  - написание программы для детей с ТНР;  -структура проведения занятия с детьми с ОВЗ;  - нормативно-правовые документы на школьном логопункте;  - написание справки для ТПМПК;  - прохождение ТПМПК перед школой;  - методика диагностирования детей дошкольного возраста;  - подготовка документов для аттестации;  - организация работы на дошкольном логопункте;  - написание аналитического отчёта;  - алгоритм отказа родителями от статуса ребёнка с ОВЗ;  -создание ПМПк в ДОУ;  - оборудование логопедического кабинета;  - написание положения о группе компенсирующей направленности;  - написание перспективного плана учителя-логопеда;  - порядок работы ПМПк в ДОУ;  - написание АООП в ДОУ;  - написание самоанализа для аттестации на категорию;  - подготовка документов к Министерской проверке;  - написание ИОМ для ребенка с РАС  - консультирование родителей детей, не зачисленных в группу для детей с ТНР. |
| 3 | Администрация ОО и ДОО | 3 | 3 | -открытие логогруппы в ДОУ;  -требование к приему на работу учителя-логопеда;  - порядок проведения ТПМПК при отборе детей в группы с ТНР; |
|  | Итого | 38 | 76 |  |

3.1.4. Специалисты ТПМПК

- Консультирование родителей, законных представителей детей, обратившихся в ТПМПК: руководитель ТПМПК (Демьяненко С.М.) –365 консультаций, руководитель ТПМПК (Зеленчук О.И.) – 210 консультаций; педагог-психолог – 43 консультации; учитель-логопед – 285 консультаций; врач-специалист – 570 консультаций.

- Консультирование специалистов службы сопровождения ОО: учитель-логопед – 32 консультации;

Всего консультаций ТПМПК – 1505.

**Всего консультаций МКОУ «ЦДиК» – 1553.**

3.2. Образовательные учреждения проинформированы о выездах в Муниципальные образования специалистов КДНиЗП Новосибирского района и Управления опеки и попечительства Новосибирского района с целью содействия повышения уровня межведомственного взаимодействия в профилактической работе с семьей учреждений и ведомств профилактики (34 ОО) (ОУ № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18м, 18гб, 19, 22, 24, 25, 30, 31, 32, 39, 44, 45, 47, 49, 53, 57, 58, 61, 70, 84, 111, 121, 123, 161).

3.3. Организовано участие обучающихся с инвалидностью в социологическом опросе «Востребованность гражданами с инвалидностью профессионального образования в профессиональных образовательных учреждениях региона (февраль 2017 г., приняли участие 8 ОО, 17 обучающихся).

3.4. Организовано проведение в образовательных учреждениях экспертной оценки риска суицидального поведения несовершеннолетних. Экспертная оценка проведена в 37 образовательных организациях (в МКОУ – ООШ №33 не обучаются несовершеннолетние от 12 лет и старше).

Экспертная оценка по разработанной специалистами центра сопровождения «Янтарь» анкете проведена классными руководителями, совместно со специалистами сопровождения (педагогом-психологом, социальным педагогом) в отношении 5924 несовершеннолетних.

По результатам экспертной оценки выявлено 79 несовершеннолетних со средним риском суицида, 2 несовершеннолетних с высоким риском суицида, с которыми по согласованию с родителями проведена углубленная диагностика по пакету методик, подготовленных специалистами Центра сопровождения «Янтарь».

По результатам углубленной диагностики подтвержден суицидальный риск средней степени у 26 несовершеннолетних, суицидальный риск высокой степени 3 несовершеннолетних (ОО №№ 2, 44, 84). В образовательных организациях проведены заседания школьного консилиума, 40 несовершеннолетних (ОО №№ 2, 4, 6, 9, 11, 13, 14, 19, 22, 25, 44, 53, 84, 111, 161) поставлены на внутришкольный патронаж, за ними закреплены наставники, разработаны планы индивидуальной работы.

3.5. Организовано участие опроса специалистов по вопросу применения медиативных технологий в образовательных организациях и развитии сети служб медиации (март 2017 г. 16 человек).

3.6. Организован семинар на базе МБОУ – Барышевская СОШ №9 для руководителей образовательных учреждений по теме «Школьная служба примирения. Опыт внедрения медиативных технологий» (Черняева Е.Г., Шевлякова Т.А., 14.04.2017 г.)

3.7. Даны рекомендации специалистам ОО по заполнению и подготовке информации о ЧС с несовершеннолетними обучающимися ОО, по мероприятиям по реабилитации пострадавших детей (ОО № 2, 13, 19, 22, 24, 47, 57).

3.8. Согласно письму Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.03.2017 г. № 1867-03/25 об «Организации скрининговых исследований» в период с 17.04.2017г. по 30.05.2017г. в образовательных организациях Новосибирского района организовано проведение скрининговых исследований по выявлению обучающихся «группы риска», склонных к аддиктивному и суицидальному поведению». В проведении скрининговых исследований приняли участие 2857 обучающихся от 13 до 18 лет из 37 образовательных организаций Новосибирского района. Выявлено 2 обучающихся с высоким риском наркотизации (из них 2 выбыли из ОО в летний период), 62 со средним риском наркотизации (из них 22 выбыли из ОО в летний период). Всего по стоянию на 01.09.2017 в школах района обучаются 40 детей с риском употребления наркотических или психоактивных веществ. 05.10.2017г. в ОО Новосибирского района переданы результаты скрининговых исследований по отдельным школам. Специалистами ОО проведена обработка результатов скрининговых исследований, на всех обучающихся, попавших в группу риска, составлены индивидуальные планы работы.

3.9. В рамках XV районной научно-практической конференции школьников Новосибирского района «Надежды района – 2017» организована секция «Социальные науки (социальная педагогика и психология)». На секцию представлено 6 работ. В работе секции приняли участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя и обучающихся. Каждое выступление активно обсуждалось участниками, выступающим задавали много вопросов по работе, оценивалось качество владения материалом.

Лучшими признаны работы:

**Лауреат I степени –**Зенкова Марина, ученица 10 класса МБОУ - Железнодорожная СОШ №121, «Личность классного руководителя и ее влияние на взаимоотношения в классе. Социальная активность класса»;

**Лауреат II степени –**Горкуша Ксения, ученица 9б класса МБОУ «Кудряшовская СШ №25»

«Страхи и волнения перед экзаменами»;

Л**ауреаты III степени –**Швачукова Злата, 8 б класс, Сухорева Вероника, 9 класс МБОУ – Раздольненская СШ №19, «Причины суицида и способы его предотвращения».

3.10. Организовано участие победителей районного тура олимпиады по психологии в областном туре 09.04.2017 г. (старшеклассники школ №1, 9, 121, 123, лицея №13).

3.11. Организовано проведение педагогами-психологами занятия с молодежью в рамках реализации проекта отдела молодежной политики «Социальное аниматорство» (Фролова О.Л, (школа №1), Драчева О.А. (д/сад «Звездочка), Тугунова Т.С. (школа №14).

3.12. Организовано участие образовательных организаций в мероприятиях, посвященных Международному дню детского телефона доверия (17 мая 2017 г.) в образовательных учреждениях Новосибирского района (29 образовательных организаций).

3.13. Проверены и согласованы годовые отчеты за 2016-2017 учебный год и годовые планы работы на 2017-2018 учебный год социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, комплексных служб сопровождения ОО.

3.14. Во исполнение п.2 «О состоянии наркоситуации в г. Новосибирске и Новосибирской области и принимаемых мер по противодействию наркопреступности и стабилизации наркоситуации» п.п. 2.6. Решения Комиссии по взаимодействию с правоохранительными органами и противодействию коррупции Законодательного собрания Новосибирской области в образовательных организациях Новосибирского района (38 ОО) разработаны планы антинаркотической работы на 2017-2018 учебный год, являющиеся составляющей частью воспитательного плана образовательной организации, в которые включены профилактические мероприятия антинаркотической направленности, специальные профилактические занятия о вреде и опасности немедицинского потребления наркотических веществ.

3.15. Организация участия педагогов-психологов ОО №№1, 13 в обучающем семинаре по теме «Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей в условиях образовательного учреждения» (18.09.2017-20.09.2017).

3.16. Организована XIII районная Неделя психологии «Экология природы – экология души»

В Неделе психологии приняли участие 19 ОУ Новосибирского района (ОУ № 1, 2, 3, 7, 9, 12, 13, 14, 18м, 22, 32, 44, 45, 61, 84, 111, 121, 123, 161) и 17 ДОУ (ДОУ «Солнышко», «Золотой ключик», «Капелька», «Теремок», «Чебурашка», «Колосок», «Незабудка», «Родничок», «Дельфин», «Золотая рыбка», «Лукоморье», «Елочка», «Лесовичок» (СОШ № 30), «Сказка» (СОШ № 61), «Росинка» (СОШ №9, ДГ СОШ №2, ДГ СОШ №123).

На районный конкурс представлено 211 работ в 8 номинациях.

По результатам оценки 55 работ получили призовые места, 31 работа получили благодарности в номинациях.

3.17. Организован Единый консультационный день для населения «День доверия» в образовательных организациях

В организации единого консультативного дня различных категорий населения приняли участие 32 общеобразовательных учреждения (ОУ №1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 18м, 18гб, 19, 22, 24, 25, 30, 31, 32, 39, 44, 45, 47, 53, 57, 58, 61, 82, 84, 121, 123, 161).

В проведении консультаций участвовали: 3 директора, 33 заместителя директора, 7 старших воспитателей, 30 социальных педагогов, 26 педагогов-психологов, 24 учителя-логопеда, 9 воспитателей, 16 медицинских работников, 1 инспектор ПДН, 1 библиотекарь, 1 учитель ОИВТ. Проконсультированы 929 учащихся и воспитанников, 694 родителя, 153 педагога, 53 пенсионера (всего 1829 человек).

3.18. Проведен школьный тур олимпиады по психологии (21 – 30 ноября 2017 г.). В нем приняли участие 129 обучающихся 9-10 классов из 16 учреждений (ОУ №№1, 2, 9, 11, 13, 14, 18м, 19, 22, 25, 32, 44, 45, 61, 121, ОЦО).

В районном туре олимпиады по психологии (16 декабря 2017 г.), организованном Центром сопровождения «Янтарь» совместно с факультетом психологии НГУ участвовали 64 школьника из 13 учреждений (ОУ №№1, 2, 9, 13, 14, 18м, 19, 22, 25, 45, 61, 121, ОЦО).

В апреле 2018 состоится областной тур олимпиады по психологии организованный факультетом психологии НГУ, на который будут приглашены 10 лучших участников районного тура.

3.19. Организовано проведение в образовательных организациях родительских собраний по теме «Безопасность детей – забота взрослых». 35 образовательных организации предоставили информацию о проведенных родительских собраниях, 3 образовательных организации информацию не предоставили (ОО №№ 24, 33, 61).

Обратились за дополнительными консультациями 118 родителей, в ходе консультирования заявили о проблеме данной категории 42 родителей.

Родителей, не посетивших родительские собрания, информировали о вопросах безопасности через сайт школы (ОО №№ 2, 6, 19, 47, 53, 123, 161), листовки, памятки (ОО №№ 6, 7, 11, 12, 13, 14, 19, 22, 25, 31, 32, 39, 49, 57, 70, 121, 123, 161), телефонные и личные беседы с классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом (ОО № 1, 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 18гб, 19, 22, 25, 30, 31, 32, 39, 44, 47, 57, 58, 70, 76, 82, 84, 111, 121, 123), сообщения в родительские группы в Контакте и Whats App, Skype (1, 7, 18м, 44), дополнительно оформлены стенды о соблюдении безопасности (ОО №№ 45, 53).

Через школы родителям выдана памятка о выявлении фактов общения ребенка с «группами смерти», информация о местах получения специализированной помощи (6 725 чел).

3.20. Организовано участие родителей в открытом заседании областного родительского комитета «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» в рамках проекта «Электронной министерство» (07.12.2017 г.).

3.21. Организовано ежемесячное участие родителей в областном родительском лектории.

3.22. Осуществлено постоянное информирование родителей и образовательные организации по соблюдению рекомендаций ИПРА детей-инвалидов (Зеленчук. О.И.).

3.23. В 2014 году в районе началась подготовительная работа по созданию школьных служб примирения. Согласно письму Минобрнауки Российской Федерации 2013 года «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» проведены совещания с руководителями школ, ряд семинаров с социальными педагогами и психологами, открыт информационный ресурс на тему школьной службы медиации на официальном сайте Центра сопровождения «Янтарь» <http://yantar-center.ru/obrazovatelnim-organizacijam/sluzhba-mediaczii>.

В районе 18 специалистов имеют курсовую подготовку в объеме не менее 120 ч., 5 человек прошли обучение по медиации в НИПК и ПРО (переподготовка на 250 ч.), 5 человек прошли стажировку в НИПК и ПРО – 108 ч.

Мероприятия по развитию школьных служб медиации вошли в годовой план работы центра на 2017г., в 2016 году администрацией утверждена ***Районная дорожная карта по созданию и развитию сети служб медиации на 3 года***, которая содержит комплекс организационных, нормативных, кадровых и информационных мероприятий, с закреплением ответственности между центром «Янтарь» и школами района.

На сегодняшний день в районе количество созданных школьных служб примирения на базе образовательных организаций Новосибирского района составляет – 19 (в ОО № 1, 2, 7, 6, 9, 11, 13, 14, 19, 22, 25, 30, 39, 44, 45, 53, 61, 84, 123).

За помощью в школьные службы примирения обратились для мирного урегулирования конфликтной ситуации 130 несовершеннолетних обучающихся ОУ.

Специалистами ТСП НР организовано обучение школьников - медиаторов в выездной районной школе медиации «ЯнтарМедия». Выездная школа медиаторов «ЯнтарМедия» – пилотный районный проект. Первая задача этой школы – обучить ребят технологии ведения переговоров между своими ровесниками или младшими товарищами. Вторая задача – обучить взрослых руководству ШСП и работе с детьми-примирителями. Прошло два цикла обучения (27 – 29 марта и 10 – 13 мая 2017 г.), в итоге 60 ребят 7-10 классов из 12 школ района прошли обучение.

В период с 08 по 21 июня 2017г. прошла летняя профильная смена «ШСП», в которой приняли участие 32 обучающихся из 7 ОО Новосибирского района (ОО № 7, 9, 19, 22, 30, 123, 161) в сопровождении 4 педагогов.

Открытие в сентябре 2016 года Территориальной службы медиации на базе Центра сопровождения «Янтарь» позволило в 2017 году обеспечить единую идеологию работы школьных служб на территории района, соблюдение принципов восстановительной медиации. Основными функциями Территориальной службы сегодня являются работа с наиболее трудными случаями конфликтов в образовательных учреждениях района, в том числе, в многостороннем конфликте, определение системы обмена руководителями ШСМ для работы в ОО района для разрешения конфликтов и споров с участием совершеннолетних лиц, методическая поддержка и супервизия для руководителей ШСМ, районные мероприятия, направленные на развитие сети Служб медиации и занятия с детьми – участниками школьных служб примирения. Сейчас в разработке идея обучения детей-волонтеров по единой программе, а в дальнейшем – создание детского движения.

Все мероприятия по открытию и функционированию служб медиации в районе проведены без дополнительных финансовых затрат, в пределах бюджетных средств, выделенных на осуществление деятельности Центра «Янтарь». Организация деятельности служб медиации в образовательных организациях осуществляется в рамках должностных обязанностей социальных педагогов и педагогов-психологов, их дополнительная финансовая поддержка не осуществляется.

3.24. Осуществлено психолого-педагогическое сопровождение 19 подростков с риском суицидального поведения и их родителей.

3.25. Сотрудники Центра приняли участие в 10 опросах несовершеннолетних сотрудниками Следственного комитета Новосибирского района и Новосибирской области, 2 опросах сотрудниками отделов полиции Новосибирского района, 1 слушании в Народном суде.

3.26. Выступление на Областном родительском лектории, организованном ГБУ НСО «ОЦДК» по теме «Агрессивный подросток, как вести себя родителям» (запись размещена на портале НООС во вкладке «Интерактивное министерство») 14.12.2017 г. (Зеленчук О.И.).

3.27. Проведен областной учебно-методический семинар «Профилактика насилия, дискриминации и суицидального поведения в образовательной организации» специалистами МКОУ «ЦДиК» совместно с кафедрой охраны здоровья и основ безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО НСО НИПК (21.12.2017 г.). В семинаре принимали участие 22 социальных педагога и 23 педагога-психолога от школ Новосибирского района и 120 педагогических работника г. Новосибирска и Новосибирской области.

На семинаре рассмотрены вопросы:

- Феномены насилия и суицидального поведения в образовательной организации: понятие, типология, концепции формирования, подходы в профилактике;

- Развитие сети служб примирения в Новосибирском районе. Роль школьной службы примирения в профилактике насилия и суицидального поведения в образовательной организации;

- Эффективные технологии первичной и вторичной профилактики насилия в детской среде;

- Выявление признаков насилия и суицидального поведения среди детей и определение алгоритма оказания им педагогической помощи;

- Факторы безопасной, доброжелательной среды в школе. Анализ социально-психологического климата в образовательной организации для противодействия насилию и профилактики суицидального поведения обучающихся;

- Проектирование мероприятий социально-педагогической помощи в случае насилия над ребенком;

- Технологии разрешения конфликтных ситуаций в целях профилактики насилия и суицидального поведения в школе.

3.28. Организовано участие в конкурсном отборе организаций, для участия Государственной программе Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 г.г. (МБОУ - Криводановская СОШ №22).

3.29. Организавано участие в конкурсе проектов «Эффективные технологии организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (май 2017г.) (МБОУ – Барышевская СОШ №9).

**IV. Экспертно-диагностическая деятельность.**

4.1. Осуществлен прием детей и подростков от 0 до 18 лет Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

1) Специалистами ТПМПК обследованы 570 детей, из них:

- Дошкольников – 337;

- Детей школьного возраста – 233;

- Школьников до 12 лет – 130;

- После 12 лет – 10;

Из них дети-инвалиды – 63.

4.2. Выездные сессии ТПМПК в ОО.

* 02.05.2017 г. – СОШ№ 9 с. Барышево (*обследовано*: детей – 8; *консультировано*: родителей – 8);
* 27.06.2017 г. – СОШ№ 9 с. Барышево (*обследовано:* детей – 7; *консультировано:* родителей – 7);

4.3. Обследованы 264 дошкольника с целью формирования логопедических групп.

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название детского сада, населенный пункт** | **Дата проведения ПМПК** |
| 1. | МКДОУ «Белочка» с. Боровое | 05.05.2017 |
| 2. | МКДОУ «Золотой ключик» с. Верх-Тула | 12.05.2017 |
| 3. | МКДОУ «Солнышко» с. Верх-Тула | 12.05.2017 |
| 4. | МКДОУ «Лесовичок» п. Красный Яр | 19.05.2017 |
| 5. | МКДОУ «Родничок» с. Сосновка | 19.05.2017 |
| 6. | МКДОУ «Чебурашка» п. Краснообск | 24.05.2017 |
| 7. | МКДОУ «Ёлочка» с. Барышево | 26.05.2017 |
| 8. | МКДОУ «Незабудка» п. Двуречье | 26.05.2017 |
| 9. | МКДОУ «Капелька» с. Криводановка | 02.06.2017 |
| 10. | МКДОУ «Теремок» п. Краснообск | 07.06.2017 |
| 11. | МКДОУ «Медвежонок» п. Кудряшовский | 09.06.2017 |
| 12. | МКДОУ «Рябинка» с. Раздольное | 14.06.2017 |
| 13 | МКДОУ «Лучик» п. Садовый | 16.06.2017 |
| 15. | МКДОУ «Росток» п. Тулинский | 23.06.2017 |
| 16. | МАДОУ «Колосок» п. Краснообск | 28.06.2017 |
| 17. | ДОО «Сказка» п. Толмачёво | 30.06.2017 |
| 18 | МКДОУ «Медвежонок» п. Приобский | 18.10.2017 |

Занятия в логопедической группе рекомендованы 260 дошкольникам.

**VI. Межведомственное взаимодействие**

6.1. Приняли участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

- МКОУ «ЦДиК» регулярно участвует в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Новосибирского района (два раза в месяц);

- в рамках работы Комиссии оказывается специализированная консультативная помощь родителям и обучающимся (на базе «ЦДиК»);

- ежемесячно в комиссию направлена информация «Контроль КДН и ЗП»;

6.2. Приняли участие в работе коллегий управления образования Новосибирского района.

6.3. Приняли участие в совещаниях при заместителе Главы по профилактической работе с семьями в социально-опасном положении.

6.4. Приняли участие в совещаниях руководителей (Черняева Е.Г., 4 выступления).

6.5. Приняли участие в заседаниях межведомственной комиссии по организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних (Черняева Е.Г., 2 выступления).

6.6. Направлены ежеквартальные отчеты (4) в прокуратуру о реализации антинаркотических мероприятий МКОУ «ЦДиК.

6.7. Направлены ежеквартальные отчеты (4) в административную комиссию по реализации программы «Профилактика правонарушений в Новосибирском районе НСО.

6.8. Направлены ежеквартальные отчеты (4) в антинаркотическую комиссию о реализации антинаркотических мероприятий МКОУ «ЦДиК.

6.9. Направлены ежеквартальные отчеты (4) в отдел Молодежной политики Новосибирского района о реализации антинаркотических мероприятий МКОУ «ЦДиК.

6.10. Направлена информация в министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области о психолого-педагогической реабилитации детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации, проживающих в Новосибирском районе (13.02.2017 г., 21.11.2017 г.)

6.11. Участие в выездах управления образования в д/с «Лесная сказка» п. Ложок (Зеленчук О.И.).

6.12.. Участие в выездах управления образования в СОШ № 44 (Колопецина А.П.).

6.13. Участие в семинарах-совещаниях муниципальных операторов Региональной базы данных детей с ОВЗ (Зеленчук О.И., Колопецина А.П.).

6.14. Участие в областном семинаре по теме «Особенности проектирования заключений ПМПК для обучающихся различных нозологий с учетом требований ФГОС ДОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО» (Демьяненко С.М., Куткина Л.А., Зосина О.В., Кочетова Н.О.).

6.15. Подготовка информации в министерство образования, науки и инновационной политики о трудоустройстве детей-инвалидов, выпускников 2017 года (24.03.2017 г., 28.09.2017 г.)

6.16. Участие в семинаре «Особенности производства следственных действий по уголовным делам с участием несовершеннолетних потерпевших или несовершеннолетних свидетелей (Зеленчук О.И., Колопецина А.П., Шевлякова Т.А.)

6.17. Направлена информация в министерство образования, науки и инновационной политики по охвату выпускников 9, 11 классов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью профориентационными мероприятиями (07.04.2017 г.)

6.18. Направлена информация в министерство образования, науки и инновационной политики по вовлечению детей-инвалидов в социально-значимую деятельность (17.04.2017 г.)

6.19. Направлена информация в министерство образования, науки и инновационной политики о наличии в образовательных организациях квалифицированных кадров и их прогнозной потребности на территории Новосибирского района (17.04.2017 г.)

6.20. Направлена информация в министерство образования, науки и инновационной политики по предоставлению мер поддержки осужденным несовершеннолетним после отбывания наказания в части организации их обучения, оказания социально-психологической и педагогической помощи (09.08.2017 г.).

6.21. Направлена информация в министерство образования, науки и инновационной политики об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью за 2016-2017 уч.г. (31.08.2017 г.)

6.22. Направлена информация в министерство образования, науки и инновационной политики о сопровождении несовершеннолетних, совершивших суицидальные попытки (29.09.2017 г., 13.11.2017 г.).

6.23. Участие в работе выездных курсов повышения квалификации по теме «Повышение потенциала педагогических работников в вопросах предотвращения насилия и дискриминации в ОО (буллинга), проводимых тренерами ИИТО ЮНЕСКО на базе КГБУ ДПО АКИПРО г. Барнаул (Шевлякова Т.А.) (31.10.2017-03.11.2017 г.).

6.24. Направлена информация в министерство образования, науки и инновационной политики о детях, посещающих дошкольные образовательные организации Новосибирского района, имеющих заболевание сахарный диабет (29.11.2017 г.)

6.25. Участие в вебинаре «Изменения в процедуре аттестации педагогических работников Новосибирской области в целях установления квалификационной категории» 14.12.2017 г. (Зеленчук О.И.).

6.26. Участие в заседаниях совета при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в сфере образования в Новосибирской области (8 февраля, 26 мая, 10 октября, 13 декабря 2017 года). Выступление по теме «Опыт работы со случаями незавершенных суицидов МКОУ «ЦДиК» (Черняева Е.Г.)

6.27. Направлена информация в министерство образования, науки и инновационной политики о службах медиации (примирения), созданных образовательными организациями Новосибирского района (29.11.2017 г.).

**Приоритетные задачи на 2018 год:**

1. Осуществлять сопровождение образовательных организаций по вопросам реализации психолого-педагогического сопровождения детей с суицидальным риском.
2. Осуществлять сопровождение образовательных организаций по вопросам реализации психолого-педагогического, коррекционного компонентов ФГОС ОВЗ.
3. Осуществлять функционирование Территориальной службы примирения.
4. Оказать помощь ОО по вопросу создания и функционирования школьных «Служб примирения».
5. Создавать методические материалы, направленные на решение актуальных проблем в образовательной среде.