Утверждаю

Директор МКОУ «ЦДиК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Г.Черняева

«11» января 2016 г.

**Отчет о проделанной работе за 2015 год**

**Муниципального казенного образовательного учреждения**

**Новосибирского района Новосибирской области**

**для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи**

**«Центр диагностики и консультирования»**

Деятельность учреждения в 2015 году ориентирована на реализацию ключевых задач:

1. Оказание организационной, информационной и методической помощи образовательным организациям по вопросам осуществления социально-психолого-педагогического, логопедического сопровождения образовательной деятельности; обучения и воспитания детей, имеющих ограничения в здоровье; профориентационной работы в ОО.
2. Оказание специализированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, родителям (законным представителям) посредством деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
3. Организация, координация, контроль деятельности Службы сопровождения ОО.
4. Организация участия образовательных учреждений в межведомственных операциях «Занятость», «Семья». Контроль занятости в летний период обучающихся школ, осужденных условно; сбор аналитических данных по различным аспектам профилактической деятельности ОУ. Участие в реализации программных мероприятий администрации района (по профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся).
5. Мониторинг эффективности психолого-педагогической и социальной помощи детям образовательными организациями района.

**I. Экспертно-аналитическая, мониторинговая деятельность**

1.1. Осуществлена систематизация информации об обучающихся с ОВЗ и детях-инвалидах 9-х, 11-х классов, нуждающихся в создании особых условий при сдаче ГИА. В 2015-2016 уч.г. в создании особых условий при сдаче ГИА нуждаются 16 обучающихся 9 классов из 10 образовательных организаций, 2 обучающихся 11 классов из 2 образовательных организаций.

1.2. В 2015 г. проведен мониторинг эффективности психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям в ОО. В мониторинге приняли участие 38 образовательных организаций, из них в 20 организациях функционируют службы сопровождения.

1.3. В экспертизе работ, представленных на II районный профессиональный конкурс социальных педагогов Новосибирского района «Социальный педагог года – 2015», участвовали: Зеленчук О.И., педагог-психолог МКОУ «ЦДиК», Колопецина А.П., социальный педагог МКОУ «ЦДиК», Максимова Л. М., педагог-психолог МБОУ Краснообская СОШ №2, Шабанова Е.В., социальный педагог психолог МБОУ Краснообская СОШ №1. Н конкурс представлено 7 работ.

1.4. Проведен мониторинг мероприятий в ОО Всероссийских акций «Интернет урок «Имею право знать», «Родительский урок», акции приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование акции | Кол-во ОУ принявших участие | Кол-во  педагогов | Кол-во обуч-ся | Кол-во родителей | Кол-во организованных  мероприятий | |
| для  обуч-ся | для  родителей |
| «Интернет урок «Имею право знать» | 38 | 520 | 8824 | 3958 | 357 | 190 |
| «Родительский урок» | 38 | 675 | 8759 | 5906 | 621 | 328 |
| дню борьбы со СПИДом (1 декабря) | 38 | 316 | 5359 | 1640 | 244 | 65 |

1.5. Организовано участие образовательных организаций в операции «Семья», на основании письма управления образования Новосибирского района № 213 от 04.03.2015г. «О проведении межведомственной комплексной операции «Семья» на территории Новосибирского района», приказов директоров школ (ОО № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 18гб, 18м, 19, 22, 24, 25, 30, 31, 32, 39, 44, 45, 47, 49, 53, 57, 58, 61, 70, 82, 84, 111, 121, 123, 161) и утверждённых планов проведения операции «Семья» (ОО № 1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 18м, 19, 22, 24, 25, 30, 31, 32, 39, 44, 45, 47, 49, 53, 57, 58, 61, 70, 82, 84, 111, 121, 123, 161).

В 2015 году в операции «Семья» приняли участие 38 образовательных организаций Новосибирского района, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, администрация образовательных учреждений – 716.

Проведено общешкольных и классных родительских собраний с представителями органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений по социальным вопросам – 36. Организовано публикаций в школьной газете, на школьных сайтах с целью повышения значимости роли семьи в образовательном процессе – 23. Проведено 212 общешкольных и классных мероприятий, направленных на повышение статуса семьи, укрепление детско-родительских отношений и внутрисемейных связей. В ходе проведения операции «Семья»: снято с учета семей /в них детей – 0/0; выявлено семей /в них детей – 0/0; Состоит на учете семей, с признаками семейного неблагополучия на 15.04.2015г./ в них детей – 24/39; Посещено всего семей – 307; Оказано психолого-педагогических услуг (чел./ услуг) - 1623/562.

1.6. Экспертиза проектов ОО, направленных на формирование семейных ценностей не проводилась, в связи с отсутствием средств на их реализацию в бюджете района.

1.7. Проведен сбор информации о деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов в период летней оздоровительной кампании. В летний период в ЛДП работали 12 педагогов-психологов, 20 социальных педагогов, они провели 196 практических мероприятий различной направленности. 5 социальных педагогов (ОО №22, 24, 58 ,70, 82) и 1 педагог-психолог ОО №121) выполняли обязанности начальника ЛДП. 4 социальных педагога (ОО № 7, 18гб, 22, 53) и 4 педагога-психолога (ОО № 7, 22, 22, 123) выполняли обязанности воспитателей ЛДП. 3 социальных педагога (ОО № 2, 18м, 58) и 3 педагога-психолога (ОО №1, 2, 13) задействованы в организации ГИА. 4 социальных педагога (ОО № 19, 30, 44, 84) организовывали с обучающимися работу по благоустройству территории и трудовых бригад.

1.8. По поручению КДНиЗП проведена экспертиза планов профилактической работы с обучающимися ОО №№ 3, 19, 57, 123, даны рекомендации.

1.9. Два раза в год в каникулярное время организован педагогический патронаж несовершеннолетних педагогическими работниками ОО. В летний патронаж 2015 года охвачен 421 несовершеннолетний, в зимний патронаж 2015 года охвачены 374 несовершеннолетних.

Таблица 2

Статистические данные летнего и зимнего педагогического патронажа 2015 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2015 год  летний патронаж | 2014-2015уч. год  зимний патронаж | 2015-2016уч. год  зимний патронаж |
| Количество ОУ принявших участие в ЛПП | 37 | 36 | 37 |
| Количество записей в спец. журнале | 1677 | 1040 | 1024 |
| Количество педагогических работников, осуществлявших ЛПП | 271 | 314 | 394 |
| Количество несовершеннолетних, поставленных на ЛПП | 376 | 374 | 352 |
| Количество несовершеннолетних, в отношении которых ЛПП дал положительный результат | 357 | 373 | 351 |
| Количество несовершеннолетних, в отношении которых ЛПП не дал результата | 9 | 1 | 1 |
| Количество несовершеннолетних, поставленных на ЛПП, совершивших правонарушение или опасное деяние | 9 | 1 | 1 |
| Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушение или опасное деяние из числа не охваченных ЛПП | 8 | 1 | 1 |
| Интенсивность межведомственного взаимодействия с внешними структурами | 157 | 83 | 81 |

1.10. Два раза в год (сентябрь, декабрь) проведен мониторинг численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проживающих и обучающихся на территории Новосибирского района с целью систематизации количественных данных, проверки обоснованности и документальной подтвержденности выбора программы обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. На декабрь 2015 года в образовательных организациях обучается 342 чел. (из них в дошкольных группах 36 чел.), посещают ДОО – 460 чел.

1.11. Ежеквартально проведен мониторинг численности детей-инвалидов, проживающих на территории Новосибирской области. По запросу Минобрнауки НСО формируются сведения от образовательных организаций о проведенных социально-педагогических реабилитационных мероприятиях с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы реабилитации. На 30.12.2015 г. в школах Новосибирского района обучается 101 ребенок-инвалид. ТМПМК обследованы 64 ребенка-инвалида.

1.12. Ежегодно обновляется База данных специалистов сопровождения ОО Новосибирского района.

В течение 2015 г. уволены педагоги-психологи ОУ №№14, 14, 25, 57, 76, ОЦО, ДОО «Золотой ключик», «Медвежонок»; учителя-логопеды ОУ № 161, №18ж, МБДОУ «Росинка»; социальные педагоги ОУ №№ 2, 47, 49, 53, 58, 61, 70, 161.

Приняты педагоги-психологи ОУ №№14, 30, 32, 57, 76, ДОО «Звездочка»; ОУ № 84, № 57, № 161, детский дом, № МКДОУ «Теремок»; социальные педагоги ОУ №№ 2, 14, 31, 47, 49, 53, 58, 61, 70, 161; и. о. социальных педагогов ОУ №№ 18гб, ОЦО.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начало года | | Конец года | |
| Специалисты | Основная ставка | Совмещение | Основная ставка | Совмещение |
| Педагоги-психологи | 31 человек (3 – в отпуске по уходу за ребенком) | 12 человек | 24 человек (2 – в отпуске по уходу за ребенком) | 15 человек |
| Учителя-логопеды | 40 человек (6 – в отпуске по уходу за ребенком) | 10 человек | 43 человек (4 – в отпуске по уходу за ребенком) | 7 человек (1 – в отпуске по уходу за ребенком) |
| Социальные педагоги | 13 человек | 25 человек (из них 6 человек - исполняющие обязанности) | 22 человек | 16 человек (из них 1 человек - исполняющие обязанности) |

В 2015 году прошли аттестацию:

- на высшую категорию – педагоги-психологи Фролова О.Л. (СОШ №1), подтверждение: Леднева Н.Ф. (лицей №13), Павлова Н.И. (СОШ №84); учителя-логопеды Сизова Н.В. (СОШ № 14); Ксенофонтова Е.В. (Детский сад-ясли «Теремок» при войсковой части 32456); Швенк Е.В. (МКДОУ д/с «Лучик»); социальный педагог Шабанова Е.В. (СОШ №1).

- на первую категорию – педагог-психолог Коновалова О.Н. (СОШ №47); учителя-логопеды Агеенко Г.И. (СОШ № 61), Зинченко А.В. (МКДОУ д/с «Медвежонок»), Патрина Ю.В. (МКДОУ д/с «Медвежонок»), Ширяева С.М. МКДОУ д/с «Ёлочка», Дорн Л.В. (МКДОУ д/с «Белочка»), Чернышёва Л.С. (МАДОУ д/с «Колосок»).

В 2015 г. за методической помощью по подготовке аттестационных материалов обратились 3 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 2 социальных педагога.

На декабрь 2015 г. специалисты имеют:

Диаграмма 1

Квалификационные категории специалистов сопровождения

1.13. Проведен мониторинг мероприятий, направленных на наркопрофилактику, реализуемых службами сопровождения образовательных организаций в летний период 2015 года. В образовательных учреждениях проведены:

- «Веселые старты» (ОО№ 1, 18гб, 32);

- «День Безопасности» (ОО№18гб);

- уроки-занятия «Здоровые дети в здоровой семье» (ОО№ 14);

- рейд «Проверка соблюдения режима дня» (ОО№14, 18гб, 19, 24, 57, 70);

- арт-терапевтическая акция (рисунки на асфальте) «Полезные привычки – веселые сестрички» (ОО№22);

- «Азбука права» - цикл занятий (ОО№22);

- рейд «Занятость» (ОУ № 57).

1.14. На основании постановления областной КДНиЗП в период с 1 июня 2015 года по 31 августа 2015 года в ОО Новосибирского района организовано проведение межведомственной операции «Занятость».

В операции «Занятость» приняли участие 37 образовательных организаций Новосибирского района (ОО № 1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 18гб, 18м, 19, 22, 24, 25, 30, 31, 32, 39, 44,45, 47, 49, 53, 57, 58, 61, 70, 76, 82, 84, 111, 121, 123, 161, ОЦО). Мероприятия проведены в отношении 254 несовершеннолетних.

Несовершеннолетние в период 3-х месяцев задействовались ОО в:

- благоустройстве школьной территории – 44;

- работе в школьной бригады – 11;

- дополнительных занятиях по предметам – 3;

- занятиях в спортивных секциях – 10;

- посещении ЛДП – 25;

- посещении ДОЛ – 34;

- временном трудоустройстве – 63.

1.15. Ежегодно с сентября по декабрь с интервалом в 3 недели проведен мониторинг численности детей от 7 до 18 лет, не приступивших к обучению в ОУ. На 25.12.2015 – 1 обучающийся, воспитанник детского дома, находится в розыске.

1.16. В экспертизе конкурсных работ XI районной Недели психологии «Гармония вокруг нас» участвовали: Зеленчук О. И., педагог-психолог МКОУ «ЦДиК»; Городецкая О.С., педагог-психолог МБОУ – Верх-Тулинская СОШ №14, Тринева В.Л., педагог-психолог МБОУ – Криводановская СОШ №22, Сущенко М.О., педагог-психолог МБОУ – Железнодорожная СОШ №121, Непомнящая Л.А., педагог-психолог МБДОУ – детский сад «Теремок»; Петренко Д. Д., педагог-психолог МАДОУ – детский сад «Колосок»; Киселева А.И., педагог-психолог МБДОУ – детский сад «Росток».

Для экспертизы предоставлены работы (169):

- конкурс коллажей «В гостях у сказки» (воспитанники старшей и подготовительной групп ДОУ) – 47 работ;

- конкурс коллажей «Школа волшебников» (ученики начальной школы) – 72 работы;

- конкурс сочинений «Сказка ложь да в ней намек» (ученики 5 – 8 классов) – 25 работ;

- конкурс сочинений «Психологический портрет любимого литературного героя» (ученики 9 – 11 классов) – 19 работ;

- конкурс презентаций к мероприятиям, проведенным в рамках Недели психологии по номинациям «Лучшая презентация к мероприятию для педагогических работников», «Лучшая презентация к мероприятию для родителей/законных представителей», «Лучшая презентация к мероприятию для детей, обучающихся» (педагоги-психологи, педагогические работники) – 10 работ;

- конкурс методических разработок мероприятий Недели психологии (семинар, лекторий, родительское собрание, мастер-класс и т.д.) по двум номинациям «Лучшая методическая разработка для педагогических работников» и «Лучшая методическая разработка для родителей/законных представителей (педагоги-психологи) – 3 работы;

- конкурс программно-методического обеспечения педагога-психолога (педагоги-психологи) – 1 работа.

По результатам оценки 27 работ получили призовые места, 24 работы получили благодарности в номинациях.

Также в рамках Недели психологии проведена экспертиза психологического климата в образовательных организациях, имеющих в своих штатах педагогов-психологов. Изучение психологического климата проведено в 29 ОО и 16 ДОО, не предоставили сведения 9 ОО, 4 ДОО. В результате экспертизы высокая степень благоприятности социально-психологического климата выявлена в 20 ОО (ОО №№ 1, 7, 12, 13, 18м, 18гб, 19, 30, 31, 45, 58, 82, 121, дошкольные группы СОШ №47 («Огонек»), СОШ № 123, ДОО «Дельфин», «Колосок», «Капелька», «Звездочка», «Медвежонок», «Лесовичок», «Лучик»). В 23 ОО средняя степень благоприятности социально-психологического климата. В 2 ОО (ООШ №49, д/с «Василек») низкая степень благоприятности социально-психологического климата.

1.17. Проведена камеральная проверка 10 консилиумов образовательных организаций по теме «Документальное обеспечение деятельности школьных консилиумов в 2014-15 учебном году».

Проверка проходила в 20% школ Новосибирского района: №№ 14, 9,61, 22, 3, 111, 11, 84, 25, 18 ст. Мочище.

Проверка осуществлялась в соответствии с критериями для каждого вида документов, разработанными специалистами ТПМПК, в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

Из проверенных 10 школ, на основании приказов руководителей образовательных действуют 5 полных консилиумов и 5 неполных консилиумов.

В соответствии с разработанной балльной системой оценивания, определен максимальный суммарный балл для полных консилиумов – 49, для неполных – 39.

Данные по количеству набранных баллов по образовательным учреждениям представлены в Диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 2

Итоговая балльная оценка деятельности

полных школьных консилиумов (max 49)

Диаграмма 3

Итоговая балльная оценка деятельности

неполных школьных консилиумов (max 39)

1.18. Проведен мониторинг состояния работы ОО, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, предупреждения насилия, жестокого обращения с детьми. В мониторинге участвовали 37 ОО. В 6-ти образовательных организациях выявлено 10 обучающихся, находящихся в «группе риска» по суицидальному поведению, из них 6 обучающихся, направлены в Областной психоневрологический диспансер (ОПНД) для получения специализированной помощи, 3-е несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку, направлены в ОПНД для получения специализированной помощи. Выявлены 3 семьи, в которых были случаи жестокого обращения с детьми, о фактах информированы органы МВД. В образовательных организациях разработаны планы работы по профилактике суицидального поведения, насилия и жестокого обращения с детьми.

1.19. Осуществлен еженедельный мониторинг мероприятий в отношении семей, поставленных на педагогический патронаж управления образования (17 семей из ОО №№ 3, 9, 12, 18м, 19, 22, 31, 44, 57, 61, 121). В результате с патронажа с улучшениями снят 41 несовершеннолетний.

1.20. Проведен ежемесячный мониторинг мероприятий в отношении семей, находящихся в социально-опасном положении, согласно положению КДНиЗП (23 семьи из ОО №№ 3, 9, 12, 18м, 22, 31, 44, 47, 57, 61, 82, 84), осуществлено консультирование всех ОО, обучающих детей из этих семей по организации индивидуальной работы с ребенком и его родителями. Проблем с обучением нет в 15 семьях в социально опасном положении, в 11 семьях нет детей, достигших школьного возраста.

1.21. Выполнено ежемесячное обновление региональной базы данных «Состояние системы образования и сопровождения детей с ОВЗ, качества ППМС – службы, ПМПК», направлен аналитический отчет в Минобрнауки Новосибирской области и ГБО НСО ОЦДК. На 25.12.2015 г. на учете в Базе данных состоит 915 человек, обучаются в ОО района – 342 чел. (из них в дошкольных группах 36 чел.), посещают ДОО – 460 чел. Родители 6 обучающихся отказались от обучения по адаптированной образовательной программе. 19 человек имеют недействительное заключение, т.к. не прошли ТПМПК в рекомендованный срок.

Не обучаются в образовательных организациях района – 83 чел., из них 19 чел. окончили школу или выбыли из Новосибирского района, 28 чел. – обучаются и воспитываются в образовательных учреждениях в районах г. Новосибирска, 37 чел. не посещают образовательные организации района.

Дети-инвалиды – 168 чел., из них обучаются в ОО района – 104 чел. (из них 3 чел. в дошкольных группах), посещают ДОО – 12 чел., не обучаются в образовательных организациях района – 52 чел.

1.22. Подготовлена ежеквартальная информация в прокуратуру Новосибирского района о работе, направленной на минимизацию и профилактику наркомании среди несовершеннолетних в ОО.

1.23. Ежеквартально направлены сведения в отдел правовой работы управления правовой, организационно-контрольной и кадровой работы администрации Новосибирского района «О результатах работы по профилактике правонарушений в Новосибирском районе.

1.24. Осуществлен контроль профилактической работы, проводимой в ОУ с обучающимися и их родителями (законными представителями), рассмотренными на заседаниях КДНиЗП Администрации Новосибирского района. Контроль по поручению КДНиЗП проводился в отношении 51 обучающегося (ОУ № 1, 2, 3, 9, 14, 18м, 19, 22, 24, 25, 44, 47, 53, 57, 61, 70, 84, 121, 123,161). В результате получен положительный результат в отношении 46 несовершеннолетних.

1.25. Осуществлен контроль исполнения индивидуальных программ профилактической работы КДНиЗП Администрации Новосибирского района, проводимой в ОУ с обучающимися и их родителями (законными представителями). Контроль исполнения ИПР по поручению КДНиЗП проводился в отношении 5 обучающихся (ОУ № 14, 22, 44, 47, 123). Получен положительный результат в отношении 5 несовершеннолетних.

1.26. Два раза в год проведен мониторинг деятельности ОО по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2015 г. в ОО №№ 9, 14 было поставлено оборудование для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на сумму 2 556 598 рублей.

1.27. В экспертизе работ, представленных на научно-практическую конференцию старшеклассников, участвовали: Зеленчук О.И., педагог-психолог МКОУ «ЦДиК», Колопецина А.П., социальный педагог МКОУ «ЦДиК», Максимова Л. М., педагог-психолог МБОУ Краснообская СОШ №2, Зенина Т.А., педагог-психолог МБОУ Толмачевская СОШ №61, Сущенко М.О., педагог-психолог МБОУ – Железнодорожная СОШ №121, Кудрявцева И.М., педагог-психолог МБОУ – Мичуринская СОШ №123, Цибряева И.А., социальный педагог МБОУ – Раздольненская СОШ №19.

Для экспертизы представлены 18 работ.

1.28. По запросу администрации МКОУ «Ленинская СОШ № 6» проведено психодиагностическое исследование по определению готовности к школьному обучению у детей дошкольного возраста (12 дошкольников), консультирование родителей (10 человек). Результаты диагностики и рекомендации представлены в индивидуальной справке для школы.

1.30. По запросу управления образования проведен социологический опрос по изучению отношения обучающихся к английскому языку в МКОУ – Алексеевская ООШ №4 (24 ученика), МКОУ ООШ №18 (28 учеников), МКОУ «Краснояровская СОШ №30» (122 ученика), МКОУ – Новошиловская СОШ №82 (51 ученик). Результаты представлены в справках.

1.31. Осуществлена экспертиза учетно-отчетной документации и оценка эффективности основных направлений деятельности специалистов сопровождения

1.31.1. *педагогов-психологов*

- Коноваловой О.Н., МКОУ – Ленинская СОШ №47,

- Кудрявцевой И.М., МКОУ «Мичуринская СОШ №123».

По результатам экспертизы установлено, что уровень организации профессиональной деятельности выше среднего – Кудрявцева И.М., удовлетворительный уровень организации профессиональной деятельности – Коновалова О.Н.

Основные рекомендации для повышения уровня психологического сопровождения:

- активизировать консультативно-просветительскую работу с педагогами.

- внести в план работы проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ занятий, экспертиза образовательных программ, экспертиза здоровьесберегающих показателей образовательного процесса).

1.31.2. *социального педагога*

- Кирилловой М. А., МКОУ «Мичуринская» СОШ №123.

Основные рекомендации для повышения уровня социально-педагогического сопровождения:

- своевременно и грамотно заполнять учетно-отчетную документацию, в том числе журналы регистрации;

- рассмотреть возможность выделения рабочего места для проведения занятий с обучающимися и консультирования;

- систематизировать деятельность социального педагога в программу профилактической деятельности в ОО;

- регулярно размещать актуальную информацию на сайте ОО;

- пройти курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

1.32. Подготовлены отчеты по исполнению муниципального задания.

1.33. Подготовлены отчеты за 2015 год специалистами МКОУ «ЦДиК», отчет ТПМПК и отчет МКОУ «ЦДиК»

1.34. Согласно письма Минобрнауки от 29.06.2015 г. №5134-03/25 о проведении обследования состояния доступности для инвалидов объектов ОО района подготовлены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ), анкеты и акты обследования ОСИ. Материалы переданы в управление образования администрации Новосибирского района.

1.35. Согласно письму Минобрнауки от 07.10.2015 №8374-03/25 о проведении мониторинга доступности ОО района организовано заполнение анкет доступности образовательных организаций, переданы в Минобрнауки НСО.

1.36. Согласно письму Министерства социального развития от 13.04.2015. №2752-01-28/26 проведен мониторинг мероприятий ОО по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности. В мониторинге участвовало 38 ОО, проведены мероприятия с педагогическим коллективом по вопросам по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних (818 человек), мероприятия с родительской общественностью по вопросам по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних (5471 человек), мероприятия с обучающимися по вопросам профилактики безопасности (9091 человек).

1.37. Педагог-психолог Зеленчук О.И. приняла участие в экспертизе работ областных конкурсов в рамках XI Областной Недели психологии «Психология в образовании: вызов времени»

1.38. Осуществлен ежемесячный мониторинг количества детей с ОВЗ, прошедших ТПМПК. Данные направлены в Минобрнауки НСО.

1.39. На основании письма Минобрнауки Новосибирской области № 8409-03/25 от 08.10.2015 в рамках проведения международного «Самого Большого Урока в Мире» в период с 14 октября 2015 года по 30 октября 2015 года в образовательных учреждениях Новосибирского района проведен Всероссийский интернет-урок «Школа для всех», согласно рекомендациям Минобрнауки Новосибирской области. В проведении интернет-урока «Школа для всех» приняли участие 38 образовательных организаций Новосибирского района.

Проведено групповых мероприятий для родителей – 105. Проведено групповых мероприятий для обучающихся – 337 (6325 обучающихся, из них детей с ОВЗ – 136), 1389 родителей охвачено мероприятиями интернет-урока. В организации проведения мероприятий приняло участие 408 педагогов. 710 информационных листов, буклетов распространено среди родителей и обучающихся. В ОО подготовлено 28 информационных стендов по теме интернет-урока.

**II. Информационно-методическая деятельность**

2.1. Организована работа методических объединений специалистов сопровождения

2.1. 1. В 2015 году в рамках МО *педагогов-психологов* проведено 7 мероприятий:

- межведомственное совещание «Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия по результатам профилактики в отношении несовершеннолетних»;

- круглый стол «Концепция инклюзивного образования Новосибирской области как условие перехода от проективной деятельности к массовой практике» (ГБОУ НСО ОЦДК);

- семинар «Перспективные направления работы специалистов сопровождения в 2015-16 уч.г.» (директор Черняева Е.Г., педагог-психолог Зеленчук О.И., социальный педагог Колопецина А.П.);

- итоговое методическое объединение «Совершенствование психолога» (педагог-психолог Зеленчук О.И.);

- семинар «Основные вопросы по оказанию психологической помощи населению» (педагог-психолог Зеленчук О.И.);

- мастер-класс «Куклы как инструмент терапевтической работы» (ст. преподаватель кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ Тайгулова Г.С);

- площадка по теме «Специфика деятельности ТПМПК в условиях сельской местности» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Деятельность ПМПК в современных условиях развития образования» (все сотрудники центра).

Посещаемость семинаров: 70% педагогов-психологов ОО, 90% педагогов-психологов ДОО.

2.1.2. В 2015 году в рамках МО *социальных педагогов* проведено 5 мероприятий:

- «Перспективные направления работы специалистов сопровождения в 2015-2016 учебном году» (директор Черняева Е.Г., педагог-психолог Зеленчук О.И., социальный педагог Колопецина А.П.);

- «Профилактические направления в деятельности социального педагога» (социальный педагог Колопецина А.П.);

- «Профилактика противоправных действий несовершеннолетних» (социальный педагог Колопецина А.П.);

- «Профилактика ПАВ в ОУ» (социальный педагог Колопецина А.П., представитель ОО «Трезвый город»);

- межведомственное совещание «Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия по реализации профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних».

Посещаемость семинаров: 75% социальных педагогов.

2.1.3. В рамках МО *учителей-логопедов* в 2015 году прошло 7 постоянно действующих семинаровпо темам:

- мастер-класс «Видео гостиная» 21.01. 2015 п. Краснообск МКОУ «ЦДиК» (учитель-логопед Куткина Л.А.);

- мастер-класс «Большой мир сказок в развитии и коррекции речи дошкольников» 11.03.2015 г. п. Садовый МКДОУ – детский сад «Лучик» (учителя-логопеды Куткина Л.А., Ниденс Л.С., Горбан В.Г., Швенк Е.В.);

- семинар-практикум «Развитие устной связной речи младших школьников с ОНР» 22.04.2015 г п. Краснообск МАОУ – лицея № 13 (учителя-логопеды Куткина Л.А., Солопова Ю.Б.);

- семинар «Приоритетные направления деятельности учителя-логопеда на 2015-2016 учебный год» 30.09.2015 г. МКОУ «ЦДиК» (учитель-логопед Куткина Л.А.);

- семинар «Неврологическая симптоматика при дизартрии» 21.10.2015 г. МКОУ «ЦДиК» (учитель-логопед Куткина Л.А., врач-невролог Семёнова В.Н.);

- семинар «Обследование и диагностика детей с речевыми нарушения» 18.11.2015 г. МКДОУ д/с «Лесовичок» с. Красный Яр. (учителя-логопеды Куткина Л.А., Буйнова О.А., Солопова Ю.Б., Блинова И.П.);

- практического семинар «Система коррекционной работы по развитию связной речи у детей с ОНР 4-7 лет» 16 декабря 2015г МАДОУ – детский сад «Колосок», р.п. Краснообск (учителя-логопеды Куткина Л.А., Чурсина А.Ю., Данекина Е.А., Чернышёва Л.С.).

В 2015 году руководителями методических объединений оказано содействие в повышении квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов:

- «Проектирования программ дополнительного образования» (ГБОУ НСО ОЦДК). Обучение прошли 3 человека;

- «Организация взаимодействия с родителями в условиях образовательного учреждения» (ГБОУ НСО ОЦДК). Обучение прошли 7 человек;

- «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования» по теме «Единые системно-методологические подходы к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, подготовке по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций и другим заинтересованным организациям и лицам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ или девиантным (общественно опасным) поведением» руководитель ТПМПК и учитель-логопед ТПМПК.

- 3 педагога Барышевского детского дома Новосибирского района посетили курсы: «Медиация. Базовый курс профессионального медиатора», в АНО Образовательный центр профессионального развития «СФЕРА», 36 ч.,

- Социальный педагог МКОУ «ЦДиК» и социальный педагог СОШ № 22 приняли участие в обучающем семинаре по вопросам профилактики наркомании, организации воспитательной деятельности с подростками и молодежью, проводимого НГПУ.

2.2. Организована работа творческих групп:

2.2.1. *педагогов-психологов:*

- в рамках работы творческой группы «Организация Районной Недели психологии» продумана тематика конкурсов Районной Недели психологии «Гармония вокруг нас», подведены итоги, создана электронная газета по итогам проведения Недели психологии в районе. В творческой группе принимали участие Городецкая О.С. МБОУ – Верх-Тулинская СОШ №14, Тринева В.Л. МБОУ – Криводановская СОШ №22, Сущенко М.О. МКОУ – Железнодорожная СОШ №121, Непомнящая Л.М. МКДОУ д/с «Теремок», Петренко Д.Д, МАОУ д/с «Колосок», Киселева А.И. МКДОУ д/с «Росток», Драчева О.А. МКДОУ д/с «Звездочка».

**-** в рамках работы творческой группы «Разработка программы работы по психолого-педагогическому просвещению родителей в ОО» оказана методическая помощь педагогам-психологам ДОО по составлению пояснительной записки, оформлению программы в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования. В творческой группе принимали участие Фролова О.Л. МБОУ Краснообская СОШ №1, Тринева В.Л. МБОУ – Криводановская СОШ №22, Вандышева Г.А. МБОУ – Пашинская СОШ №70, Бер И.А. МКОУ ООШ №161, Лошкарева Н.Н. МКОУ Барышевский детский дом.

2.2.2. *социальных педагогов:*

В рамках работы творческой группы разработана часть электронного кейса «Профилактическая деятельность социального педагога в ОО», оказана методическая помощь социальным педагогам по подготовке профилактических мероприятий с обучающимися ОУ. Итог работы творческой группы будут представлены в августе 2016г. – электронный кейс «Профилактическая деятельность социального педагога в ОО», в который будут включены пояснительная записка к материалам, методические разработки из опыта деятельности социальных педагогов и другие документы, которые помогут улучшить и организовать профилактическую деятельность социального педагога в ОО. В творческой группе принимали участие 16 социальных педагогов (ОО № 1, 9, 12, 13, 14, 18гб, 19, 24, 30, 32, 44, 58, 82, 121, 123, 161).

2.2.3. Творческая группа *учителей-логопедов* ОУ по теме «Создание единой базы по нормативно-правовым и консультативным материалам в ОО».

В работе творческой группы принимали участие учителя-логопеды: Киреева Н. П. МКОУ СОШ №2, Машарова А. В. МБОУ СОШ № 3 с. Ярково, Солопова Ю. Б. МАОУ лицей № 13 п. Краснообск,

Худякова С. Д. МБОУ СОШ № 1 п. Краснообск.

В декабре сформирован кейс: «Комплект рабочей документации учителя-логопеда ОО». Логопедами обобщен и распространён опыт работы среди учителей-логопедов Новосибирского района.

2.3. Осуществлено индивидуальное сопровождение начинающих специалистов ОО и ДОО с целью повышения и профессиональной компетентности

2.3.1. Индивидуальное сопровождение начинающих *педагогов-психологов* ОО и ДОО осуществлялось в рамках консультирования по вопросам:

- нормативно-правовая база психологического сопровождения образовательного процесса;

- рабочая документация педагога-психолога;

- требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей и рабочих программ педагога-психолога;

- диагностическая и коррекционно-развивающая работа в рамках психологического сопровождения.

2.3.2. Индивидуальное сопровождение начинающих *социальных педагогов* ОО осуществлялось в рамках консультирования по вопросам:

- нормативно-правовая база социально-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- рабочая документация социального педагога;

- документация и деятельность «Совета профилактики ОУ»;

- профилактическая и коррекционная работа в рамках социально-педагогического сопровождения.

2.3.3. В течение года начинающие *учителя-логопеды* ОО и ДОО посетили постоянно действующие семинары, консультации по темам: «Нормативно-правовая база на школьном логопункте», «Подготовка пакета документов для проведения ТПМПК в дошкольном учреждении», «Написание адаптированной программе для детей с ОВЗ», «Написание годового плана», «Ведение документации в логопедической группе».

Оказана консультативная помощь 6 учителям-логопедам.

2.4. Проведена на базе ТПМПК Новосибирского района Новосибирской области площадка Всероссийской научно-практической конференции «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в условиях развития образования» 23-25 сентября 2015 года. На площадке присутствовали гости их регионов и республик РФ (всего 61 человек).

2.5. Специалистами ТПМПК разработаны индивидуализированные рекомендации для детей со сложной структурой дефекта, дифференцированные рекомендации по нозологическим группам нарушений для детей, обследованных в ТПМПК.

2.6. Информационно-методическая база пополнена по темам:

- нормативно-правовая документация учителей-логопедов;

- методическая литература;

- картотека периодики;

- тематические информационно-методические разработки.

2.7. Подготовлены методические материалы по вопросам инклюзивного образования для образовательных организаций района и родителей (законных представителей) детей:

- Составлена и передана родителям по электронной почте электронная папка с методическими рекомендациями по воспитанию, развитию и обучению детей со сложной структурой дефекта (для 3 детей);

- Составлена электронная папка с методические рекомендации по реализации коррекционного компонента специалистами службы сопровождения ОО.

- На сайте МКОУ «ЦДиК» создан раздел «Обучение детей с ОВЗ», размещены актуальные документы и материалы.

2.8. Сформированы методические материалы на электронном носителе

- кейс «Организация профилактической деятельности в ОО педагогом-психологом»;

- кейс «Нормативная документация по оказанию психологической помощи».

- кейс «Создание единой базы по нормативно-правовым и консультативным материалам в ОО для учителей-логопедов»;

- обновлен кейс по информированию органов профилактики.

2.9. Библиотека центра пополнена психолого-педагогической, социально-педагогической, логопедической и учебной литературой.

В течение года библиотека пополнялась журналом «Школьный психолог», «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Логопед» с библиотекой и учебно-игровым комплектом.

Приобретена литература по проблемам организации обучения, воспитания, развития и адаптации детей с РАС.

2.10. Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте МКОУ «ЦдиК». Для образовательных учреждений систематически обновляются разделы: «Важные документы», «Профилактическая работа», «Обучение детей с ОВЗ» и другие.

2.11. Систематически обновляется уголок ТПМПК.

2.12. Проведены 2 обучающих семинара операторов региональной Базы данных детей с ОВЗ образовательных организаций (Зеленчук О.И.).

2.13. Осуществлено методическое сопровождение участника областного конкурса «Педагог-психолог 2015 года» Фроловой О.Л., педагога-психолога МБОУ Краснообская СОШ №1.

По итогам конкурса Фролова О.Л. стала лауреатом (4 место).

**III. Сопровождение ОО по профессиональной линии**

3.1. Консультирование:

3.1.1. Педагог-психолог Зеленчук О.И.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория | Человек | Консуль-таций | Проблемы |
| 1. | Педагоги-психологи | 23 | 60 | - нормативная и рабочая документация педагога-психолога;  - требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей и рабочих программ педагога-психолога;  - диагностическая и коррекционно-развивающая работа в рамках психологического сопровождения;  - планирование работы на учебный год;  - методические рекомендации по проведению анкетирования родителей;  - методические рекомендации по подготовке материалов самоанализа к аттестации;  - методические рекомендации по обработке теста Рогова «Психологический климат в коллективе»;  - подготовка занятия с молодыми педагогами в рамках конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года»;  - оформление рабочей программы педагога-психолога для детей с ОВЗ;  - методические рекомендации по организации работы с детьми и подростками (агрессивность, кризисные состояние (гибель сестры);  - методические рекомендации по организации работы с ребенком с суицидальными высказываниями;  - организация работы с родителями ребенка и с ребенком по подготовке к школе;  - заполнение БД детей с ОВЗ;  - заполнения анкеты мониторинга службы сопровождения;  - оформление документов на областной конкурс «Инклюзивная школа»;  - оформление документов к областному фестивалю психологических идей;  - оформление документов на областной конкурс «Педагог-психолог года – 2015»;  - проведение социологического опроса обучающихся по отношению к английскому языку |
| 2. | Социальные педагоги | 8 | 13 | - методические рекомендации по организации работы со старшеклассниками по подготовке работы на НПК;  - заполнение БД детей с ОВЗ;  - заполнения анкеты мониторинга службы сопровождения;  - заполнение информации о реабилитации детей-инвалидов;  - заполнение документов по обследованию объектов по доступности для инвалидов;  - нормативно-правовая база обучения детей с ОВЗ, подготовка документов к аккредитации |
| 3. | Учителя-логопеды | 2 | 2 | - заполнение БД детей с ОВЗ |
| 4. | Администрация ОО и ДОО | 20 | 23 | - обучение специалиста психолога;  - питание детей с ОВЗ;  - заполнение БД детей с ОВЗ;  - заполнение информации о реабилитации детей-инвалидов;  - заполнения анкеты мониторинга службы сопровождения;  - заполнение документов по обследованию объектов по доступности для инвалидов;  - организация обучения ребенка с ОВЗ по адаптированной программе для детей с ЗПР;  - коллективная жалоба родителей на ребенка в группе, организация работы с матерью данного ребенка;  - организация работы с родителями |
| 5. | Педагоги | 2 | 2 | - результаты социологического опроса обучающихся по отношению к предмету;  - методические рекомендации по подготовке документов на ТПМПК |
| 6. | Родители | 11 | 15 | - подготовка ребенка к школьному обучению;  - взаимоотношение между родителями и влияние их на воспитание ребенка;  - эмоциональное состояние ребенка;  - агрессивное поведение ребенка;  - высокий уровень тревожности на стрессовую ситуацию (переходные экзамены);  - медлительность, как помочь ребенку;  - развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка;  - варианты получения логопедической помощи в ДОО;  - насилие со стороны отчима, коррекция взаимоотношений; |
| 7. | Дети | 9 | 9 | - агрессивное поведение ребенка;  - эмоциональное состояние ребенка (стресс)  - готовность к школьному обучению;  - нарушение взаимоотношений с матерью и отчимом |
|  | Итого | 75 | 124 |  |

3.1.2. Социальный педагог Колопецина А.П.

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория | Человек | Консуль-таций | Проблемы |
| 1. | Социальные педагоги | 38 | 941 | - нормативная и рабочая документация социального педагога;  - планирование работы на учебный год;  - подготовка аналитического отчета;  - организация наркотестирования;  - методические рекомендации по подготовке материалов самоанализа к аттестации;  - методические рекомендации по подготовке документов на ТПМПК;  - методические рекомендации по проведению общешкольных мероприятий профилактической направленности;  - подготовка и рекомендации по заполнению отчетов о проведении мероприятий в рамках акций;  - методические рекомендации по работе с семьей подростка;  - методические рекомендации по работе с обучающимися пропускающими задания;  - методические рекомендации по организации профилактической работы;  - методические рекомендации по организации и проведению акций, операций, олимпиад, пед. патронажа;  - помещение несовершеннолетнего в реабилитационный центр, приют;  - подготовка документов социального педагога к аккредитации ОУ;  - взаимодействие с инспектором ПДН, управлением опеки и попечительства, КДНиЗП;  - информирование о ЧС;  - курсы повышения квалификации;  - подготовка документов для КДНиЗП;  - методические рекомендации по организации деятельности «Совета профилактики ОУ»;  - деятельность школьной службы примирения;  - методические рекомендации по работе с семьями СОП;  - организация очно-заочной формы обучения в ОУ;  - конкурс социальных педагогов |
| 2. | Педагоги-психологи | 3 | 6 | - методические рекомендации по организации работы с подростками и родителями (посещение занятий, поведение);  - организация и проведение наркотестирования;  - проведение мероприятий в рамках профилактических акций. |
| 3. | Администрация ОО | 10 | 24 | - методические рекомендации по организации работы с подростками и родителями (посещение занятий, поведение);  - организация и проведение наркотестирования;  - подготовка отчетов;  - проведение мероприятий в рамках профилактических акций |
| 4. | Обучающиеся ОО | 63 | 63 | - профконсультирование |
|  | Итого | 114 | 1034 |  |

3.1.3. Педагог-психолог Максимова Л.М.

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория | Человек | Консуль-таций | Проблемы |
| 1. | Педагоги | 3 | 2 | - особенности психолого-педагогического сопровождения ученика;  - нарушение поведения, снижение успеваемости ученика |
| 2. | Дети  0 -6 лет | 1 | 1  19 | - запрос на изучение эмоционального состояния, значимых переживаний ребенка;  - неуверенность в себе;  - агрессия;  - нарушение межличностных отношений в семье;  - нарушение поведения в школе, гиперактивность;  - низкая мотивация к обучению;  - прохождение углубленной психодиагностики и получения психологической помощи по запросу КДН и ЗП;  - нарушение эмоционально- волевой сферы.  - пропуски уроков без уважительных причин;  - вопросы самоопределения и  профориентации;  - кризисные состояния (суицидальные намерения, попытка изнасилования) |
| 7 -18 лет | 16 |
| 3. | Родители | 19 | 19 | - низкая мотивация обучения;  - нарушение межличностных отношений в семье;  - агрессия;  - пропуски уроков;  - информационная поддержка проблем воспитания;  - трудности адаптации первоклассников;  - замкнутость, неуверенность ребенка;  - склонность к асоциальному поведению;  - помощь семье в кризисных состояниях;  - рассмотрение вопроса о заочной форме обучения;  - прохождение углубленной психодиагностики и получения психологической помощи по запросу КДН и ЗП;  - нежелание ходить в школу;  - агрессивное поведение в школе;  - конфликты между родителями и педагогами;  - запрос на изучение эмоционального состояния, значимых переживаний ребенка. |
|  | Итого | 38 | 41 |  |

По запросу КДН и ЗП – 8.

3.1.4. Специалисты ТПМПК

- Консультирование родителей, законных представителей детей, обратившихся в ТПМПК: руководитель ТПМПК – 491 консультация; педагог-психолог – 36 консультаций; учитель-логопед – 288 консультаций; учитель-дефектолог – 18 консультаций; врач-специалист – 251 консультация.

- Консультирование специалистов службы сопровождения ОО: руководитель ТПМПК – 98 консультаций; учитель-логопед – 4 консультации; педагог-психолог – 17 консультации; учитель-дефектолог – 2 консультации.

- Консультирование администрации, педагогов ОО по вопросам инклюзивного образования: руководитель ТПМПК – 7 консультаций.

- Консультирование администрации и педагогов по вопросам разработки учебных планов и рабочих программ на детей с ОВЗ: руководитель ТПМПК – 1 консультация.

- Консультирование администрации и педагогических работников по особенностям реализации коррекционного компонента учебных планов на детей с ОВЗ в образовательной организации: руководитель ТПМПК – 9 консультаций; учитель-логопед – 3 консультаций; педагог-психолог – 2 консультации.

Всего консультаций ТПМПК – 1226.

Всего консультаций МКОУ «ЦДиК» **– 2425.**

3.2. Образовательные учреждения проинформированы о выездах в Муниципальные образования специалистов КДНиЗП Новосибирского района и Управления опеки и попечительства Новосибирского района с целью содействия повышения уровня межведомственного взаимодействия в профилактической работе с семьей учреждений и ведомств профилактики (31 ОО) (ОУ № 1,2,3,4, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 18м, 25, 30, 31, 32, 33, 44, 45, 47, 49, 53, 57, 58, 61, 70, 76, 82, 84, 121, 161).

3.3. В ОО Новосибирского района приняты меры по подготовке к участию в социально-психологическом тестировании.

В соответствии с письмом Минобрнауки Новосибирской области от 15.10.2015 № 8634-03/25 «О тестировании», во исполнении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования». В ОО Новосибирского района направлено письмо УО Новосибирского района от 18.11.2015 № 1551 «О подготовке к проведению социально-психологического тестирования», на основании которого в ОО Новосибирского района организован сбор согласий или отказов на добровольное участие в социально-психологическом тестировании лиц в возрасте 13-18 лет, обучающихся в образовательной организации, на предмет выявления риска употребления психоактивных веществ (ПАВ).

3.4. На основании постановления администрации Новосибирского района Новосибирской области от 30.10.2014 г. № 4593-па «О районном профессиональном конкурсе социальных педагогов образовательных учреждений Новосибирского района Новосибирской области «Социальный педагог года – 2015», проведен конкурс с 03.11.2014 г. по 20.01.2015 г. в заочной форме.

В конкурсе принимали участие 7 социальных педагогов.

Участники конкурса:

1. Габовда Ольга Васильевна, социальный педагог МБОУ - Криводановская СОШ № 22.

2. Князева Елена Владимировна, социальный педагог МКОУ «Красноглинная ООШ № 7».

3. Полтарак Татьяна Александровна, социальный педагог МКОУ - Марусинская СОШ № 24.

4. Попов Александр Сергеевич, социальный педагог МБОУ СОШ № 18 ст. Мочище.

5. Турбанова Елена Михайловна, социальный педагог МКОУ - Сосновская СОШ № 32.

6. Цибряева Ирина Анатольевна, социальный педагог МБОУ - Раздольненская СОШ № 19.

7. Шевлякова Татьяна Анатольевна, социальный педагог МБОУ -Барышевская СОШ № 9.

По результатам экспертных оценок:

1 место - Шевлякова Татьяна Анатольевна, социальный педагог МБОУ -Барышевская СОШ № 9;

2 место - Цибряева Ирина Анатольевна, социальный педагог МБОУ - Раздольненская СОШ № 19;

3 место - Князева Елена Владимировна, социальный педагог МКОУ «Красноглинная ООШ № 7».

Номинации:

- «Лучшее резюме» - Попов Александр Сергеевич, социальный педагог МБОУ СОШ № 18 ст. Мочище;

- «Лучшая программа работы социального педагога» - Шевлякова Татьяна Анатольевна, социальный педагог МБОУ -Барышевская СОШ № 9;

- «Лучший фоторепортаж о профессиональной деятельности социального педагога» - Цибряева Ирина Анатольевна, социальный педагог МБОУ - Раздольненская СОШ № 19.

3.5. В рамках XIII районной научно-практической конференции школьников Новосибирского района «Надежды района – 2015 » организована секция «Социальные науки (социальная педагогика и психология)». На секцию представлено 18 работ (социальная педагогика – 8, психология – 8). В работе секции приняли участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя и обучающихся. Каждое выступление активно обсуждалось участниками, выступающим задавали много вопросов по работе, оценивалось качество владения материалом.

Лучшими признаны работы:

***Психология:***

**Лауреат I степени –**Шегай Юрий, 9 Б класс МАОУ – лицей №13 п. Краснообск, «Искусство запоминания»,

**Лауреат II степени –**Ильтяков Владислав, 10 Б класс МАОУ – лицей №13 п. Краснообска, «Прайминг. Влияние преустановки на человека»,

**Лауреат III степени –**Широкова Кристина, 11 А класс МБОУ – Верх-Тулинская СОШ №14, «Один среди людей: проблема подросткового одиночества»;

***Социальная педагогика:***

**Лауреат I степени –**Соловьева Валерия, 11 класс МКОУ «Краснояровская СОШ №30», «Социальные сети в жизни молодежи»,

**Лауреат II степени –**Дедюшко Елена, Руленкова Ксения, 10 класс МКОУ – Березовская СОШ №12, «Отцы и дети» в социальных сетях»,

**Лауреат III степени –**Фурцева Ксения, 10 класс МБОУ – Криводановская СОШ №22, «Актуальность педагогических взглядов Д.И. Менделеева для современного образования России».

3.6. Проверены и согласованы годовые отчеты за 2014-2015 учебный год и годовые планы работы на 2015-2016 учебный год социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, комплексных служб сопровождения ОО.

3.7. Проведен сбор отчетов школ за полугодия в КДНиЗП на электронном и бумажном носителях (39 ОО).

3.8. Организована XI районная Неделя психологии «Гармония вокруг нас»

В районной Неделе психологии приняли участие 35 учреждений (ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 11, 12, 14, 18м, 19, 22, 30, 31, 33, 39, 47, 61, 70, 76, 84, 121, 123, 161, дошкольные образовательные учреждения «Колосок», «Теремок», «Чебурашка», «Солнышко», «Золотой ключик», «Росток», «Незабудка», «Родничок», «Капелька», «Звездочка», «Белочка», «Лесовичок», «Лучик»).

В образовательных организациях проведены мероприятия, посвященные культуре, взаимоотношениям в группе, внутреннему миру каждого человека в форме психологических акций, коллективных, деловых игр, тренингов, практико-ориентированных семинаров, конференций, родительских собраний.

В районных конкурсах участвовали 169 работ в 7 номинациях.

По результатам оценки 27 работ получили призовые места, 24 работы получили благодарности в номинациях. 5 работы отправлены на областной конкурс Работ Недели психологии.

Вандышева Г.А., педагог-психолог МБОУ – Пашинская СОШ №70 получила диплом лауреата в номинации «Мои размышления о профессиональном стандарте педагога-психолога» в рамках XI Областной Недели психологии «Психология в образовании: вызов времени».

3.9. Организован Единый консультационный день для населения «День доверия» в образовательных организациях

В организации единого консультативного дня различных категорий населения приняли участие 31 общеобразовательных учреждения (ОУ №1, 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 18гб, 19, 22, 24, 25, 30, 31, 32, 39, 45, 47, 49, 57, 58, 61, 70, 76, 82, 111, 121, 123, 161) и 16 дошкольных общеобразовательных учреждения («Теремок», «Чебурашка», «Колосок», «Дельфин», «Солнышко», «Золотой ключик», «Капелька», «Звездочка», «Лесовичок», «Лучик», «Белочка», «Медвежонок», «Василек», «Незабудка», «Елочка», «Росток»).

Проконсультированы 1163 учащихся и воспитанников, 971 родитель, 448 педагогов, 152 пенсионера (всего 2734 человека).

3.10. Проведена Районная олимпиада по психологии для обучающихся 10-11-х классов.

12 декабря 2015 г. состоялся районный тур олимпиады по психологии, организованный  Центром сопровождения «Янтарь» совместно с факультетом психологии НГУ.   В олимпиаде приняли участие 68 старшеклассников из ОО №№ 1, 2, 11, 12, 13, 14, 18м, 22, 44, 47, 61, 70, 123. 10 участников, занявших призовые места, примут участие в областном туре олимпиады по психологии в НГУ в марте – апреле 2016 г.

3.11. Проведен цикл занятий по профилактике профессионального выгорания педагогов-психологов и социальных педагогов. В 2015 г. проведено 3 занятия, в которых приняли участие 17 специалистов. 75% участников тренингов оценивают продуктивность работы как высокую.

3.12. Организовано участия родителей образовательных организаций в занятиях лектория «Университет педагогических знаний для родителей» с целью повышения компетентности в области детской психологии и педагогики (ГБОУ НСО ОЦДК) (9 занятий).

3.13. Организовано проведение профилактических мероприятий с обучающимися 5 ОУ волонтерами ОО «Трезвый город» (ОО № 9, 30, 32, 70, 161).

3.14. Во исполнение п.2 «О состоянии наркоситуации в г. Новосибирске и Новосибирской области и принимаемых мер по противодействию наркопреступности и стабилизации наркоситуации» п.п. 2.6. Решения Комиссии по взаимодействию с правоохранительными органами и противодействию коррупции Законодательного собрания Новосибирской области в образовательных организациях Новосибирского района (38 ОО) разработаны планы антинаркотической работы на 2015-2016 учебный год, являющиеся составляющей частью воспитательного плана образовательной организации, в которые включены профилактические мероприятия антинаркотической направленности, специальные профилактические занятия о вреде и опасности немедицинского потребления наркотических веществ.

3.15. В мероприятиях декады инвалидов приняли участие 31 образовательная организация (ОО №№1, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 14, 18 гб, 19, 22, 30, 32, 33, 39, 45, 49, 57, 58, 61, 76, 111, 121, 123, 161, ОЦО, детский сад «Дельфин»), 8360 детей и обучающихся, 1586 родителей, 605 педагогов.

3.16. Реализована программа для детей старшего дошкольного возраста «Шагаем в школу»

В рамках реализации программы предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста «Шагаем в школу» (октябрь 2014 г. – апрель 2015г.) проведено:

- родительское собрание «Скоро в школу» (октябрь 2014 г.);

- диагностика готовности детей к школе (на начало занятий – октябрь 2014 г., на конец занятий – апрель 2015 г.);

- 144 занятия с детьми по разделам: «Развитие речи», «Математические ступеньки», «Сказочная подготовка к настоящей школе», «Готовим руку к письму».

Состав группы – 10 человек.

Готовность детей к школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень готовности к школе | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| Начало учебного года | 3 чел. | 6 чел. | 1 чел. |
| Конец учебного года | 6 чел. | 4 чел. | 0 |

3.17. В рамках реализации программы для подростков «Я – успешен!» с обучающимся 10-х классов МБОУ Краснообская СОШ № 2 проведены практические занятия (в количестве 17 часов).

В ходе тренингов, при помощи психологических упражнений с ребятами обсуждались вопросы в выборе дальнейших путей получения образования с учетом профиля обучения на ближайшее время, а также мотивационные компоненты готовности, качества, желания и условия, которые способствуют успешной сдаче экзаменов.

Анализируя занятия, ребята отметили, что они обрели уверенность в своих силах, познакомились с упражнениями и правилами поведения, которые помогут им при выборе дальнейших путей получения образования.

3.18. Организовано участие ОО в конкурсе в сфере инклюзивного образования «Добрая зима» (МБОУ Толмачевская СОШ №61).

3.19. В областных семинарах по обмену опытом в рамках реализации проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» приняли участие 2 школы (МБОУ Барышевская СОШ №9, МБОУ – Верх-Тулинская СОШ №14).

3.20. Оказана помощь ОО в областном конкурсном отборе по созданию служб сопровождения инклюзивного образования (МБОУ Барышевская СОШ №9, МКОУ Березовская СОШ №12, МБОУ – Верх-Тулинская СОШ №14). В результате в конкурсном отборе победителем признана Верх-Тулинская СОШ №14.

**IV. Экспертно-диагностическая деятельность.**

4.1. Осуществлен прием детей и подростков от 0 до 18 лет Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

1) Специалистами ТПМПК обследован 431 ребёнок, из них:

* Дошкольников – 276 (64%)
* Детей школьного возраста – 155 (36%)
* Школьников до 12 лет – 98 (63%)
* После 12 лет – 57(37%)

Данные по количеству обследований в ТПМПК за период с 23.01.2015 г. по 31.12.2015 г. представлены в таблице 6.

Таблица 6

Количество детей, обследованных в ТПМПК с 23.01.2015г. по 31.12.2015 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Районгород | всего | дошк. | до 12 лет | после 12 лет | диагнозы | | | | | | | N |
| F71 | | F72  F73 | F 70 | F 02.8 | F 06.6,  F 06.7, F 07.8, F 07.9,  F83, F 81.3, F81.2,  F91.1, F 90.0,  F 92.8,  F 98.5  F 80.0 | F84 |
| Не обуч. | обуч. |
| Новосибирский  район | 431 | 276 | 98 | 57 | 1 | 17 | 4 | 26 | 1 | 158 | 20 | 204 |

Данные по рекомендованным адаптированным образовательным программам и комплексной реабилитации в учреждениях социальной защиты и здравоохранения представлены в таблице 7.

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  детей | Программы | | | | | | |
| ОП | А(О)П для детей с ЗПР | А(О)П для детей с УО | А(О)П для детей с УУО | А(О)П для детей с ССД | Диагностическое обучение (со сроком динамического наблюдения) | Комплексная реабилитация в учреждениях соцзащиты и здравоохранения |
| дошкольники до 7 лет | 3  \* ТНР – 1 | 8 | 3 | 14 | 0 | 3 | 4 |
| до 12 лет | 8 | 74 | 12 | 4 | 0 | 3 | 0 |
| старше 12 лет | 13 | 29 | 13 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Данные по рекомендованным видам включенности в образовательный процесс и индивидуальному обучению на дому детей с ОВЗ представлены в таблице 8.

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид включённости | Категория детей | |
| до 12 лет | старше 12 лет |
| полная | 44 | 20 |
| частичная | 59 | 17 |
| эпизодическая | 21 | 5 |
| индивидуально на дому | 0 | 2 |

В 2015 году обследовано 69 детей-инвалидов. Из них: дошкольники – 26; дети до 12 лет – 26; дети старше 12 лет – 17.

4.2. Выездные сессии ТПМПК в ОО.

* 29.05.2015 г. – СОШ№ 14 с. Верх-Тула (*обследовано*: детей – 6; *консультировано*: родителей – 6; педагогов – 3);
* 05.06.2015 г. – СОШ № 14 с. Толмачёво (*обследовано:* детей – 5; *консультировано:* родителей – 5; педагогов – 3);
* 21.08.2015 г. – СОШ № 9 с. Барышево (*обследовано:* детей – 8; *консультировано:* родителей – 8; педагогов – 2);
* 11.19.2015 г. – СОШ№ 9 с.Барышево, (*обследовано:* детей – 9; *консультировано:* родителей – 9; педагогов – 2);

4.3. Проведено обследование 13 четвероклассников, обучающихся по адаптированным образовательным программам, с целью определения программы обучения на средней ступени обучения. Из них 10 четвероклассников, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, 2 четвероклассника – по адаптированной образовательной программе для детей с УО и 1 – с УУО. Рекомендовано изменение программы обучения на общеобразовательную программу средней ступени обучения **одному** четверокласснику ранее обучающимся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

4.4. Обследованы 230 дошкольников с целью формирования логопедических групп.

Выездные сессии ТПМПК по формированию логопедических групп:

|  |  |
| --- | --- |
| с. Барышево | п. Краснообск |
| с. Раздольное | с. Криводановка |
| с. Верх-Тула | п. Садовый |
| п. Красный Яр | п. Двуречье |
| с. Сосновка | п. Кудряшовский |
| с. Боровое | п. Тулинский |

Занятия в логопедической группе рекомендованы 230 дошкольникам.

**V. Организационная деятельность**

5.1. Обновлено Положение о деятельности ТПМПК Новосибирского района Новосибирской области.

5.2. Создан Порядок деятельности ТПМПК Новосибирского района Новосибирской области.

5.3. Обновлено Положение об Отборе детей в логопедические группы ДОО Новосибирского района.

5.4. Внесены изменения в формы Бланков и Протокола ТПМПК.

**VI. Межведомственное взаимодействие**

6.1. Приняли участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

- МКОУ «ЦДиК» регулярно участвует в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Новосибирского района (два раза в месяц);

- в рамках работы Комиссии оказывается специализированная консультативная помощь родителям и обучающимся (на базе «ЦДиК»);

- ежемесячно в комиссию направлена информация «Контроль КДН и ЗП»;

6.2. Приняли участие в работе 2 заседаний Антинаркотической комиссии администрации Новосибирского района

6.4. Направлены ежеквартальные отчеты (4) в прокуратуру о реализации антинаркотических мероприятий в образовательных организациях и МКОУ «ЦДиК».

6.5. Приняли участие в разработке и реализации районных целевых программ.

Направлены ежеквартальные отчеты (4) в административную комиссию по реализации программы «Профилактика правонарушений в Новосибирском районе НСО»;

6.6. Реализован план по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, предупреждению насилия, жестокого обращения с детьми в образовательных организациях Новосибирского района. Образовательными организациями проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование основ позитивного коммуникативного общения и толерантности, профилактику жестокого обращениясо сверстниками, формирование навыков безопасного поведения (тренинги, циклы занятий, круглые столы, интеллектуально-познавательные, ролевые и коммуникативные игры, акции, спортивные конкурсы, конкурсы рисунков, фотографий, сочинений, просмотры и обсуждение фильмов, телепередач, профилактические беседы, в том числе с приглашением инспектора ПДН); оформлены тематические стенды, публикуются материалы на сайтах ОО. Также проведены информационно-просветительские мероприятия с родителями и педагогическими коллективами по повышению социально-психологической компетентности.

6.4. Приняли участие в видео совещании с участием Уполномоченного при Президенте РФ П.А. Астаховым (директор Е.Г. Черняева, педагог-психолог О.И. Зеленчук).

6.5. Приняли участие в работе семинара «Организация взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, социального обслуживания как необходимое условие повышения качества деятельности ПМПК в современных условиях» (Зеленчук О.И., Демьяненко С.М., Куткина Л.А., Кочетова Н.О.).

6.6. Приняли участие в экспертно-методическом всероссийском информационном мероприятии «Социализация детей: кому и чем помогают центры ППМС помощи» (Зеленчук О.И.).

6.7. Приняли участие в региональной конференции «Стандартизация образования обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» (Демьяненко С.М., Зеленчук О.И., Максимова Л.М., Куткина Л.А.).

**Приоритетные задачи на 2016 год:**

1. Начать апробацию стандарта педагога-психолога в пилотном режиме (МКОУ «ЦДиК», СОШ № 13, 123, д/с «Теремок»).
2. Осуществлять сопровождение образовательных организаций по вопросам реализации психолого-педагогического, коррекционного компонентов ФГОС ОВЗ.
3. Оказать помощь ОО по вопросу создания и функционирования школьных «Служб примирения».
4. Создавать методические материалы, направленные на решение актуальных проблем в образовательной среде.