***Руководителям школ***

**РАЗЪЯСНЕНИЯ**

**по оплате работникам за обучающихся с ОВЗ и обучающихся индивидуально**

1. Зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. N 38528

ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 10 июля 2015 г. N 26 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.2.3286-15 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"

1. Раздел Особенности деятельности отдельных видов учреждений и отдельных категорий работников (отраслевого соглашения):

* Инклюзивное обучение (воспитание) детей с ОВЗ и инвалидов по АДАПТИРОВАННЫМ программам – 20% от оклада педагогическим работникам **(\*пропорционально от нормы обучающихся с ОВЗ в классе по САНПИН или нет, как решит школа, смотрите ниже \*);**
* Обучение на дому – 20% педагогическим работникам от оклада без учета количества человек;
* Специалисты логопедических пунктов – 20% от оклада без учета количества человек – здесь все понятно, оклад специалиста определяется с учетом категории или стажа.

**Внимание!** В отраслевом соглашении от декабря 2017 года дословно сказано:

**\***Оплата производится пропорционально количеству обучающихся (воспитанников), в том числе с ограниченными возможностями здоровья в классах (группах) с учетом действующих норм [СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](garantF1://71064864.0). **Учреждение вправе производить доплату в пределах фонда оплаты труда независимо от количества обучающихся (воспитанников) с определением *конкретных условий и порядка доплаты в Положении о системе оплаты труда работников учреждения.***

Это означает, что доплата может быть и больше, самое главное – не меньше положенного!

**НАПРИМЕР (это не норматив, пример!)**, можно в школьном локальном акте об оплате труда прописать ВАШИ школьные нормативы доплат в зависимости от категории обучающегося с ОВЗ (как вам удобно!!!):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория обучающегося с ОВЗ** | **Доплата за 1 обучающегося**  **инклюзивно** | **Доплата за 1 обучающегося**  **индивидуально на дому** |
| Обучение по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) | 5% от оклада или Стоимость часа предметов, которые ребенок получает инклюзивно, увеличивается на 5% (если из этого вы определяете оклад учителя) | Стоимость индивидуального часа увеличивается на 20% |
| Обучение по адаптированной программе для обучающихся с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) | 4% от оклада или Стоимость часа предметов, которые ребенок получает инклюзивно, увеличивается на 4%(если из этого вы определяете оклад учителя) | Стоимость индивидуального часа увеличивается на 20% |
| Обучение по адаптированной программе для обучающихся с РАС (расстройствами аутистического спектра) | Стоимость часа предметов, которые ребенок получает инклюзивно, увеличивается на 10 % | Стоимость индивидуального часа увеличивается на 20% |
| Обучение по адаптированной программе для обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата) | Стоимость часа предметов, которые ребенок получает инклюзивно, увеличивается на 10 % | Стоимость индивидуального часа увеличивается на 20% |
| Обучение по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени | Стоимость часа предметов, которые ребенок получает инклюзивно, увеличивается на 5% | Стоимость индивидуального часа увеличивается на 20% |
| Обучение по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью средней или тяжелой степени (СИПР) | Стоимость часа предметов, которые ребенок получает инклюзивно, увеличивается на 7% | Стоимость индивидуального часа увеличивается на 20% |
| И т.д. |  |  |

**ГЛАВНОЕ!** Согласно нормам САНПИН **за 1 ребенка**, обучающегося **ИНКЛЮЗИВНО**, необходимо ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ платить:

с ЗПР не меньше 5% от оклада,

с ТНР – не меньше 4% от оклада,

Слабовидящие, слабослышащие, с нарушением опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра – не меньше 10% от оклада.

Для умственно осталых детей нормы по численности в условиях инклюзии не установлены, вы вправе их определить самостоятельно.

Еще раз – больше можно, меньше нельзя!

В положении об оплате труда необходимо указать, из чего состоит оклад учителя, обучающего ребенка с ОВЗ (у него будут, как правило, две части оклада: «инклюзивные» и «индивидуальные» часы). Это важно, так как за индивидуальное обучение надбавка всегда одинакова – 20% от оклада, а за инклюзивное - определяется категорией обучающегося с ОВЗ. Удобнее указывать доплату на 1 ученика инклюзивно, тогда легко рассчитывать для конкретного учителя. Например, на конкретный учебный год, обновить в случае увеличения или уменьшения количества детей с ОВЗ.

По всем вопросам на тел. 89139101191.

Директор МКОУ «ЦДиК» Е.Г.Черняева

22.01.2018г.