МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СОШ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОзаседанием педагогического совета | УТВЕРЖДАЮДиректор\_\_\_\_\_\_\_ ФИО |
| протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г. | Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

 |  |
| СОГЛАСОВАНО:Совет родителейМКОУ – СОШ №«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном образовательном маршруте**

**обучающихся МКОУ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СОШ №\_\_**

**испытывающих трудности в освоении образовательной программы**

**или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**и/или инвалидностью**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), и/или инвалидностью, на обучение по индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ) в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы, реализуемых в МКОУ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ (далее – ОУ).
	2. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте разработано в соответствии с нормативными документами:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Уставом ОУ;
* Основной общеобразовательной программой ОУ (Далее ООП);
* Адаптированными основными общеобразовательными программами ОУ (далее АООП).
	1. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающихся в ОУ.
	2. Задачи настоящего Положения:
		1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ОУ для обучения по ИОМ;
		2. Обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с установленными требованиями;
		3. Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям ФГОС;
		4. Выбор оптимальных форм и темпа обучения обучающихся, применяя способы обучения, которые соответствуют индивидуальным особенностям и возможностям ребенка;
		5. Определение ответственности педагогических работников ОУ при обучении по ИОМ;
		6. Создание условий для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.
1. **Цели и задачи использования ИОМ**
	1. Основными целями использования в образовательном процессе индивидуального образовательного маршрута является:
		1. Для обучающихся:
* усвоение теоретических знаний по основным разделам учебно-тематического плана программы, овладение практическими умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой (ООП или АООП);
* формирование ключевых компетенций;
* индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку;
* формирование познавательных интересов и потребностей ребенка;
* создание ситуации успеха.
	+ 1. Для родителей:
* гарантия удовлетворения образовательных потребностей обучающегося;
* повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ОУ.
	+ 1. Для педагогических работников ОУ:
* гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;
* составление индивидуально-характерологический портрета ребенка на основе диагностического наблюдения;
* использование в образовательном процессе активных форм индивидуальной работы, позволяющих достичь результатов в обучении и воспитании обучающегося.
	1. Основные задачи применения ИОМ:
* реализация индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся;
* поддержка обучающихся с низкой мотивацией к обучению;
* поддержка обучающихся с ОВЗ;
* предоставление обучающимся возможности выбора оптимальных форм и темпов обучения;
* индивидуальная помощь обучающимся в преодолении затруднений при освоении основной образовательной программы.
1. **Организационные механизмы, реализуемые в ОУ в целях образования по индивидуальному образовательному маршруту**
	1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ОУ с целью соблюдения права обучающихся на обучение по ИОМ относятся:
		1. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
		2. Наличие заявления родителей (законных представителей) обучающегося на реализацию ИОМ;
		3. Выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки ИОМ;
		4. Организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с ФГОС по ООП или АООП;
		5. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие Служба сопровождения образовательного процесса: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие педагогические работники.
		6. Мониторинг и контроль реализации ИОМ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
		7. В ходе реализации ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителями-предметниками и другими педагогическими работниками и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).
2. **Содержание и порядок разработки ИОМ**
	1. Под индивидуальным образовательным маршрутом понимается комплекс обучающих, воспитательных и коррекционных мероприятий, обеспечивающий освоение обучающимся содержания ООП или АООП.
	2. ИОМ – это форма организации обучения, основанная на принципах:
* принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;
* принцип соблюдения интересов ребенка;
* принцип индивидуализации;
* принцип вариативности.
	1. ИОМ разрабатывается для:
* обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* детей-инвалидов;
* обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении по состоянию здоровья;
* обучающиеся, испытывающие затруднения в освоении основной образовательной программы.
	1. В рамках ИОМ обучающийся имеет право на:
* сочетание разных форм обучения: очной, заочной и очно-заочной;
* выбор оптимального темпа обучения.
	1. ИОМ является формой реализации ООП, АООП начального, основного среднего общего образования для обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ (в том числе, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью), и призван:
* обеспечить учет индивидуальных особенностей образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечить освоение основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения/поведения/развития или находящихся в трудной жизненной ситуации;
* создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
	1. ИОМ реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.
	2. ИОМ разрабатывается консилиумом ОУ после проведения и анализа мониторинга развития обучающегося специалистами ОУ, а также на основании Заключения ТПМПК детей с ОВЗ, ИПРА детей-инвалидов.
	3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОУ несёт ответственность за содержание и выполнение ИОМ.
	4. Координацию работы по ИОМ осуществляют председатель консилиума и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
	5. В разработке и реализации ИОМ в рамках учебного плана обучающегося участвуют учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог ОУ и другие педагогические работники.
	6. Родитель (законный представитель) может вносить предложения в ИОМ по организации образовательного процесса.
	7. ИОМ утверждается приказом директора.
	8. В настоящее Положение могут вноситься изменения и/или дополнения.
1. **Ответственность**
	1. Ответственность за составление, реализацию ИОМ, анализ результатов работы несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.
	2. В ОУ приказом директора назначается ответственное лицо за сопровождение обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью, или испытывающего трудности обучения, в том числе, за реализацию ИОМ.
	3. Председатель консилиума и заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивают координацию работы по составлению, реализации, и внесению изменений в ИОМ.
		1. Председатель консилиума обеспечивает:
* организацию работы с педагогическими работниками ОУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
* взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления, изменения, и реализации ИОМ;
* контроль за реализацией ИОМ;
* анализ работы в ОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на заседании консилиума.
	+ 1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает:
* организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
* взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
* контроль за реализацией ИОМ.
	1. Педагог-психолог:
* проводит индивидуальное обследование обучающихся с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании;
* ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
* участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
* отслеживает динамику развития ребёнка с в ходе реализации ИОМ;
* проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.
	1. Учитель-логопед:
* обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка (словарь, грамматический строй, звукопроизношение, фонематические процессы);
* устанавливает уровень речевого развития;
* ведет документацию в установленном порядке;
* участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;
* отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
* проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.
	1. Учитель-дефектолог:
* проводит индивидуальное обследование обучающихся с целью выявления уровня обученности ребенка;
* ведет документацию в установленном порядке;
* участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках дефектологического сопровождения ребёнка;
* отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
* проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.
	1. Учителя-предметники:
* проводят педагогическую диагностику обучающегося;
* участвуют в разработке и реализации ИОМ обучающегося в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
* отслеживают динамику успешности прохождения ИОМ обучающимся;
* проводят консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;
* ведет документацию в соответствии с установленным порядком.
1. **Заключительные положения**
	1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором ОУ.
	2. Настоящее положение действует до принятия нового положения, регулирующего разработку и реализацию ИОМ для детей с ОВЗ и/или инвалидностью или испытывающих трудности обучения в ОУ.
	3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

Полное название образовательного учреждения

П Р И К АЗ №

От \_\_.\_\_.20\_\_\_ г.

«Об утверждении **Положения** об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся (краткое название ОО), испытывающих трудности в освоении образовательной программы или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015

ПРИКАЗЫВАЮ:

* 1. Утвердить **Положение «**Об индивидуальномобразовательном маршруте обучающихся (краткое название ОО), испытывающих трудности в освоении образовательной программы или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью» (Приложение №1).
	2. Ознакомить под роспись всех педагогических работников с Положением **«**Об индивидуальномобразовательном маршруте обучающихся (краткое название ОО), испытывающих трудности в освоении образовательной программы или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью» в срок до \_\_\_\_\_\_. Ответственный: ФИО
	3. Утвердить шаблон индивидуального образовательного маршрута обучающегося (ИОМ). (Приложение №2).
	4. Разместить на официальном сайте (краткое название ОО) Положение **«**Об индивидуальномобразовательном маршруте обучающихся (краткое название ОО), испытывающих трудности в освоении образовательной программы или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью» в срок до \_\_\_\_\_\_\_. Ответственный: ФИО
	5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ФИО

С приказом ознакомлены:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_