**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Новосибирского района Новосибирской области**

**для детей, нуждающихся в психолого-педагогической**

**и медико-социальной помощи**

**«Центр диагностики и консультирования»**

**(ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ «ЯНТАРЬ»)**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

**Мониторинг эффективности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ в образовательных организациях**

**Новосибирского района**

**в 2020-2021 уч.г.**

Директор Е.Г. Черняева

Куратор исследования

педагог-психолог

О.И. Зеленчук

2021

**Цель исследования**: определение эффективности образовательных услуг, оказываемыми образовательными учреждениями Новосибирского района Новосибирской области детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Объект исследования**: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

**Целевые группы**: образовательные организации Новосибирского района.

**Сроки проведения:** май-сентябрь 2021 г.

Основой исследования стали количественные и качественные методы исследования.

**Количественные методы** исследования: on-line опрос, конечной целью которого являлось получение субъективных оценок и мнений респондентов об эффективности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ в образовательных организациях Новосибирского района.

**Качественные методы** исследования – контент-анализ при изучении ответов респондентов на открытые вопросы анкеты. Интеграция количественных и качественных методов исследования позволила получить количественные характеристики осведомленности целевых групп по изучаемой проблеме, исследовать способы объяснения существующей ситуации и наметить пути и направления ее решения.

##

## География выборки

В мониторинге участвовали:

- 36 образовательных организации (100%);

- 21 дошкольная образовательная организация (95,5%);

- 7 дошкольных структурных подразделений общеобразовательных организаций (100%);

- 16 дошкольных групп в образовательных организациях (94,4%).

Не предоставлены сведения ДОО «Лесная сказка» и структурное подразделение ОО №84.

Диаграмма 1

На момент мониторингового исследования в общеобразовательных организациях Новосибирского района обучались 17175 человек, в дошкольных организациях – 6816 человек.

В общеобразовательных организациях, обучающихся с ОВЗ – 841 человек, что составляет 4,9% от общего числа обучающихся, детей с инвалидностью – 206 человек (из них 131 ребенок с ОВЗ, 75 человек – без статуса ОВЗ); 122 ребенка-инвалида обучаются инклюзивно, 84 человека – на дому, из них 41 ребенок-инвалид не посещает образовательное учреждение даже эпизодически по состоянию здоровья.

В дошкольных организациях воспитанников с ОВЗ – 828 человек, что составляет 12% детей с ОВЗ дошкольного возраста, детей с инвалидность 52 человека (из них 33 ребенка с ОВЗ, 19 детей без статуса ОВЗ). Воспитанники с ОВЗ и инвалидностью посещают группы следующей направленности: общеразвивающую – 80 человек, комбинированную – 496 человек, компенсирующую – 252 человека.

На момент мониторингового исследования обучающиеся с ОВЗ обучались в 100% общеобразовательных организаций и 75% дошкольных организаций, не обучались – в 25% дошкольных организаций (ОО №№ 4, 6, 7, 14, 18м, 31, 39, 45, 49, 121, ДОО «Радуга»).

Дети-инвалиды обучались в 89% общеобразовательных организаций и 52% дошкольных организаций, не обучались – в 11% общеобразовательных организаций (ОО №№ 11, 39, 49, 161) и 48% дошкольных организациях (ОО №№ 4, 6, 7, 9, 14, 19, 31, 39, 44, 45, 49, 58, 111, 121, ДОО «Белочка», «Василек», «Земляничка», «Лукоморье», «Лучик», «Незабудка», «Радуга»).

***Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях подтверждается документами:***

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательные организации | Дошкольные организации |
| копии заключений ПМПК | **811** (96% от количества детей с ОВЗ) | **828** (100% от количества детей с ОВЗ) |
| копии справок об инвалидности | **206** (100% от имеющихся детей с инвалидностью) | **52** (100% от имеющихся детей с инвалидностью) |
| копии ИПРА | **177** (86% от имеющихся детей с инвалидностью) | **47** (90% от имеющихся детей с инвалидностью) |
| заявления родителей на обучение по АООП | **828** (98% от количества детей с ОВЗ) | **828** (100% от количества детей с ОВЗ) |
| заявления родителей на реализацию ИПРА | **150** (73% от имеющихся детей с инвалидностью) | **52** (100% от имеющихся детей с инвалидностью) |
| договоры с родителями об образовании | **524** (57% от количества детей с ОВЗ и инвалидностью) | **658** (78% от количества детей с ОВЗ и инвалидностью) |
| согласия родителей на сопровождение ребенка консилиумом | **674** (74% от количества детей с ОВЗ и инвалидностью) | **589** (70% от количества детей с ОВЗ и инвалидностью) |
| согласия родителей на работу специалистов (психолога, логопеда, дефектолога) | **826** (90% от количества детей с ОВЗ и инвалидностью) | **847** (100% от количества детей с ОВЗ и инвалидностью) |
| Разработан индивидуальный учебный план | **713** (78% от количества детей с ОВЗ и инвалидностью) | Не предполагается |
| Разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) | **819** (89% от количества детей с ОВЗ и инвалидностью) | **731** (86% от количества детей с ОВЗ и инвалидностью) |
| Ведется дневник наблюдений | **749** (89% от количества детей с ОВЗ) | **769** (93% от количества детей с ОВЗ) |

Также приказом директора назначены:

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательные организации | Дошкольные организации |
| сопровождающие | **763** (83% от количества детей с ОВЗ и инвалидностью) | **637** (75% от количества детей с ОВЗ и инвалидностью) |
| ассистенты | **26**  | **5** |
| тьюторы | **26**  | **8** |

В рамках мониторинга не ответили на вопрос о назначении сопровождающего специалиста ОО №№ 4, 6, 12, 58, 82, 161. В дошкольных образовательных организациях не ответили на вопрос о назначении сопровождающего специалиста, или поставили не соответствующее количество человек ДОО «Белочка», «Василек», «Елочка», Земляничка», «Звездочка», «Кубики», «Лукоморье», «Лучик», СП школы №30 «Лесовичок».

**Организационно-правовое обеспечение образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ**

В 100% общеобразовательных и дошкольных организаций, обучающих детей с ОВЗ, разработаны адаптированные основные общеобразовательная программы:

* обучающихся с задержкой психического развития – 36 ОО, 5 СП ОО или ДГ, 13 ДОО;
* обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 14 ОО, 11 СП ОО или ДГ, 19 ДОО;
* обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 31 ОО, 3 СП ОО или ДГ, 5 ДОО;
* обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 17 ОО, 2 СП ОО или ДГ, 4 ДОО;
* обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 10 ОО, 1 СП ОО иди ДГ, 8 ДОО;
* обучающихся с нарушениями зрения – 6 ОО, 3 ДОО;
* обучающихся с нарушением слуха – 6 ОО, 1 СП ОО иди ДГ, 2 ДОО.

В дошкольных организациях ОО №№ 4, 6, 7, 14, 18м, 31, 39, 45, 49, 121, ДОО «Радуга» адаптированные программы не разрабатывались, так как детей с ОВЗ в 2020-2021 учебном году не было.

Диаграмма 2

Адаптированные основные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте организации в 97% ОО и 95% дошкольных организаций, 83% структурных подразделений ОО или дошкольных групп.

Программы не размещена в 3% ОО, обучающих детей с ОВЗ (ОО №18гб) и 17% дошкольных структурных подразделений ОО или дошкольных групп, обучающих детей с ОВЗ (ДГ ОО № 2, 9, 44, 49).

Не предоставлены сведения ДОО «Лесная сказка» и структурное подразделение ОО №84.

Диаграмма 3

В образовательных учреждениях, принявших участие в мониторинге, имеются в наличии в полном объеме локальные акты и документы образовательных организаций, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 78% образовательных организациях, в 58% структурных подразделений образовательных организаций, в 91% дошкольных образовательных организаций.

Локальные акты и документы образовательных организаций, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов разработаны частично в 22% образовательных организаций (ОО №№ 3, 18м, 30, 31, 44, 49, 53, 123), в 13% структурных подразделениях образовательных организаций (СП ОО №№ 9, 39, 44).

Не разработаны документы образовательных организаций, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в СП ОО № 7, 18м, 31, 45, 49, 121, ДОО «Радуга». *На момент мониторингового исследования в этих образовательных организациях не обучались воспитанники с ОВЗ*. Не предоставлены сведения структурного подразделение ОО №84, ДОО «Лесная сказка».

Диаграмма 4

Локальные акты, регламентирующие условия обучения детей с ОВЗ и инвалидностью размещены на официальном сайте организации в 92% ОО и 76% дошкольных организаций; не размещены в 8% ОО, обучающих детей с ОВЗ (ОО № 18гб, 39, 57) и 24% дошкольных организаций (СП ОО № 2, 7, 9, 18м, 31, 39, 44, 45, 49, 121, д/с «Радуга»).

На момент мониторингового исследования обучающиеся с ОВЗ не обучались в (СП ОО №№ 7, 18м, 31, 39, 45, 49, 121, ДОО «Радуга»).

Не предоставлены сведения ДОО «Лесная сказка» и структурное подразделение ОО №84.

Диаграмма 5

В образовательных организациях разработано Положение об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) в 97% ОО (не разработано в ОО №45), в 72% ДОО и СП ДОО (не разработано в ДОО «Радуга», СП ОО №№ 4, 7, 9, 18м, 31, 45, 47, 49, 121. На момент мониторингового исследования обучающиеся с ОВЗ не обучались (ОО №№ 4, 7, 18м, 31, 45, 49, 121, ДОО «Радуга»).

Диаграмма 6

Положение об ИОМ размещено на официальном сайте организации в 58% ОО, в 50% дошкольных организаций, не размещено в 42% ОО (ОО №№ 2, 6, 18гб, 18м, 24, 30, 31, 32, 44, 45, 49, 53, 57, 61, 82) и в 50% дошкольных организациях (ДОО «Елочка», «Земляничка», «Радуга», «Росток», СП ОО №№ 2, 4, 6, 7, 9, 14, 18м, 19, 30,31, 32, 39, 44, 45, 47, 49, 57, 111, 121). Не предоставлены сведения ДОО «Лесная сказка» и структурное подразделение ОО №84.

Диаграмма 7

***Психолого-педагогический консилиум***

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, согласно Распоряжению Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. №Р-93 в образовательных организациях созданы психолого-педагогические консилиумы.

На момент мониторингового исследование психолого-педагогические консилиумы (ППк) или психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк) были созданы в 100% общеобразовательных организациях (ППк - 95%, ПМПк - 5%) и в 80% дошкольных организациях (ППк - 74%, ПМПк - 6%), не созданы - 15%, (ДОО «Радуга», СП ДОО №№ 6, 9, 31, 47, 49, 121). Не предоставлены сведения ДОО «Лесная сказка» и структурное подразделение ОО №84.

Диаграмма 8

В состав ППк в образовательных организациях входят:

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специалисты | Дошкольное образование | Школьное образование |
| Руководитель  | 22% (ДОО, имеющих ППк) | 3% |
| Заместитель директора | 30% | 86% |
| Старший воспитатель | 70% | 6% |
| Педагог-психолог | 95% | 97% |
| Социальный педагог | 22% | 56% |
| Учитель-логопед | 97% | 75% |
| Учитель-дефектолог | 38% | 50% |
| Руководитель МО |  | 3% |
| Учитель / воспитатель | 59% | 50% |
| Медицинский работник | 5% | 6% |
| Музыкальный работник | 3% |  |
| Инструктор по физ. воспитанию | 3% |  |

Председателем ППк назначены в образовательных организациях:

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специалисты | Дошкольное образование | Школьное образование |
| Руководитель  | 16% | 3 |
| Заместитель директора | 24% | 75 |
| Старший воспитатель | 24% |  |
| Педагог-психолог | 27% | 14 |
| Социальный педагог |  | 3 |
| Учитель-логопед | 5% | 3 |
| Учитель-дефектолог | 3% | 3 |

Согласно Распоряжению министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» ППк ведет документацию:

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
2. Положение о ППк;
3. План работы ППк на учебный год;
4. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
5. Протоколы ППк;
6. Коллегиальные заключения ППк;
7. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк;
8. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;
9. Журнал направлений обучающихся на ПМПК;
10. Карта (папка) развития воспитанника, получающего психолого-педагогическое сопровождение;
11. Согласие родителей (законных представителей) воспитанника на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк.

В рамках мониторингового исследования образовательные организации отметили наличие:

1. *Приказа о создании ППк* с утвержденным составом специалистов ППк в 21 общеобразовательной организации, что составляет 58% от общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ОО №№ 2, 7, 6, 9, 12, 13, 14, 18гб, 18м, 22, 25, 30, 45, 49, 53, 70, 84, 111, 121, 123, 161); в 18 дошкольных образовательных организациях, что составляет 86% от дошкольных образовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ДОО Василек, Дельфин, Елочка, Звездочка, Земляничка, Золотой ключик, Золотая рыбка, Капелька, Колосок, Кубики, Лукоморье, Лучик, Незабудка, Родничок, Росток, Солнышко, Теремок, Чебурашка).
2. *Положения о ППк* в 28 общеобразовательных организациях, что составляет 78% от общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ОО №№ 1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 13, 14, 18м, 19, 22, 25, 30, 31, 32, 39, 44, 45, 47, 49, 53, 61, 70, 82, 84, 111, 161); в 17 дошкольных образовательных организациях, что составляет 81% от дошкольных образовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ДОО Белочка, Василек, Дельфин, Елочка, Звездочка, Земляничка, Золотой ключик, Капелька, Колосок, Кубики, Лукоморье, Лучик, Незабудка, Родничок, Росток, Солнышко, Теремок).
3. *Плана работы ППк на учебный год* в 7 общеобразовательных организациях, что составляет 19% от общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ОО №№ 3, 11, 14, 18гб, 22, 82, 161); в 5 дошкольных образовательных организациях, что составляет 24% от дошкольных образовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ДОО Белочка, Золотая рыбка, Лучик, Росток, Теремок).
4. *Графика проведения плановых заседаний ППк на учебный г*од в 11 общеобразовательных организациях, что составляет 30% от общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ОО №№ 1, 2, 3, 4, 13, 5, 30,39, 45, 84, 161); в 13 дошкольных образовательных организациях, что составляет 62% от дошкольных образовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ДОО Белочка, Василек, Елочка, Золотой ключик, Золотая рыбка, Капелька, Колосок, Кубики, Лучик, Родничок, Росток, Солнышко, Теремок).
5. *Протоколов ППк* в 23 общеобразовательных организациях, что составляет 64% от общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ОО №№ 2, 3, 4, 7, 9, 11,12, 13, 14, 18гб, 18м, 22, 25, 30, 32, 39, 47, 57, 82, 84, 111, 121, 161); в 17 дошкольных образовательных организациях, что составляет 81% от дошкольных образовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ДОО Василек, Елочка, Земляничка, Золотой ключик, Золотая рыбка, Капелька, Колосок, Кубики, Лукоморье, Лучик, Медвежонок, Незабудка, Родничок, Росток, Солнышко, Теремок, Чебурашка).
6. *Коллегиальных заключений ППк* в 7 общеобразовательных организациях, что составляет 19% от общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ОО №№ 3, 25, 30, 58, 82, 121, 161); в 4 дошкольных образовательных организациях, что составляет 19% от дошкольных образовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ДОО Золотая рыбка, Медвежонок, Солнышко, Теремок).
7. *Журнала учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк* в 18 общеобразовательных организациях, что составляет 50% от общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ОО №№ 1, 2, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 18гб, 18м, 25, 32, 39, 45, 58, 82, 84, 161); в 13 дошкольных образовательных организациях, что составляет 62% от дошкольных образовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ДОО Белочка, Елочка, Золотой ключик, Золотая рыбка, Капелька, Колосок, Кубики, Лукоморье, Лучик, Медвежонок, Родничок, Солнышко, Теремок).
8. *Журнала регистрации коллегиальных заключений* психолого-педагогического консилиума в 20 общеобразовательных организациях, что составляет 55% от общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ОО №№ 1, 2, 4, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 18м, 22, 24, 30, 39, 45, 57, 58, 61, 84, 161); в 12 дошкольных образовательных организациях, что составляет 57% от дошкольных образовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ДОО Белочка, Елочка, Золотой ключик, Золотая рыбка, Колосок, Кубики, Лукоморье, Лучик, Медвежонок, Родничок, Теремок, Чебурашка).
9. *Журнала направлений обучающихся на* *ПМПК* в 16 общеобразовательных организациях, что составляет 44% от общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ОО №№ 2, 4, 9, 11, 12, 13, 14, 18м, 22, 25, 39, 57, 58, 61, 84, 161); в 10 дошкольных образовательных организациях, что составляет 48% от дошкольных образовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ДОО Елочка, Золотой ключик, Золотая рыбка, Капелька, Колосок, Кубики, Лукоморье, Медвежонок, Родничок, Теремок).
10. *Карт (папок) развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение* в 6 общеобразовательных организациях, что составляет 16% от общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ОО №№ 2, 4, 13, 30, 84, 161); в 9 дошкольных образовательных организациях, что составляет 43% от дошкольных образовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ДОО Золотой ключик, Золотая рыбка, Капелька, Колосок, Кубики, Медвежонок, Родничок, Теремок, Чебурашка).
11. *Согласий родителей (законных представителей) воспитанника* на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк в 18 общеобразовательных организациях, что составляет 50% от общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ОО №№ 53, 58, 82, 84); в 6 дошкольных образовательных организациях, что составляет 29% от дошкольных образовательных организаций, принявших участие в мониторинге (ДОО Белочка, Звездочка, Золотая рыбка, Капелька, Теремок, Чебурашка).

Также в рамках ведения документации ППК образовательные организации отмечают наличие *должностных обязанностей членов ПП*к (ОО №№ 1, 31, 61); *отчетов работы ППк за учебный год* (ОО №30, ДОО «Теремок»); *журнала записи на ППк* (ОО №№ 1, 11, 18гб, 24, 30, 32, ДОО «Золотой ключик», «Чебурашка»), *списков обучающихся с ОВЗ* (ДОО «Золотая рыбка», «Лучик», «Теремок»), *договоров о сотрудничестве с МКОУ «ЦДиК»* (ДОО «Золотая рыбка», «Капелька», «Чебурашка»).

Согласно Распоряжению министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в *Карте (папке) развития обучающегося* находятся результаты комплексного обследования, характеристика или педагогическое представление на обучающегося, коллегиальное заключение консилиума, копии направлений на ПМПК, согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка, вносятся данные о обучении ребенка в группе/классе, данные по коррекционной-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения.

В рамках мониторинга образовательные организации отмечают наличие в Картах (папках) развития обучающихся следующих документов:

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательные организации | Дошкольные организации |
| результатов комплексного обследования | **30 ОО – 83% участвовавших в мониторинге** (№№ 1, 2, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 18гб, 18м, 19, 22, 24, 25, 30, 32, 39, 44, 49, 57, 58, 61, 70, 82, 84, 121, 123, 161) | **16 ДОО – 76%** (ДОО Белочка, Василек, Елочка, Звездочка, Земляничка, Золотой ключик, Капелька, Колосок, Лукоморье, Лучик, Медвежонок, Родничок, Росток, Солнышко, Теремок, Чебурашка |
| коллегиального заключения консилиума | **11 ОО** **– 31%** (№№ 1, 2, 4, 6, 12, 18м, 30, 31, 32, 39, 61) | **11 ДОО – 52%** (ДОО Белочка, Дельфин, Елочка, Земляничка, Золотой ключик, Капелька, Лучик, Медвежонок, Родничок, Теремок, Чебурашка |
| копии направлений на ПМПК | Не предоставлено (не заявлено в перечне документов на ТПМПК Новосибирского района) | **4 ДОО – 19%** (ДОО Дельфин, Золотой ключик, капелька, Родничок |
| согласия родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка | **16 ОО – 44%** (№№ 1, 7, 13, 18гб, 19, 22, 24, 25, 32, 58, 61, 70, 82, 84, 121, 123) | **14 ДОО – 67%** (ДОО Белочка, Дельфин, Елочка, Золотой ключик, Капелька, Колосок, Кубики, Лучик, Медвежонок, Незабудка, Родничок, Росток, Теремок, Чебурашка |
| данных о обучении ребенка в группе/классе (ИОМ, ИУП) | **17 ОО – 47%** (№№ 6, 9, 13, 18м, 19, 22, 24, 25, 31, 32, 49, 53, 61, 70, 111, 121, 123) | **13 ДОО – 62%** (ДОО Василек, Дельфин, Елочка, Золотая рыбка, Капелька, Кубики, Лукоморье, Лучик, Незабудка, Росток, Солнышко, Теремок, Чебурашка |
| данных по коррекционной-развивающей работе (план коррекционной работы, дневники наблюдения, динамика развития) | **29 ОО – 81%** (№№ 1, 2, 3, 4, 7, 11, 12, 14, 18м, 19, 22, 24, 25, 30, 32, 45, 47, 49, 53, 57, 58, 61, 70, 82, 84, 111, 121, 123, 161) | **12 ДОО – 57%** (ДОО Белочка, Дельфин, Елочка, Звездочка, Земляничка, Лукоморье, Лучик, Незабудка, Родничок, Росток, Солнышко, Теремок |

А также:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательные организации | Дошкольные организации |
| документов удостоверяющих личность (*нарушение*) | **5 ОО- 14 %** (2, 3, 7, 39, 70) |  |
| заключения ПМПК | **16 ОО – 44%** (№№ 1, 3, 7, 9, 12, 14, 19, 24, 25, 32, 39, 57, 58, 61, 70, 123) | **9 ДОО – 43%** (ДОО Дельфин, Земляничка, Капелька, Лукоморье, Лучик, Незабудка, Росток, Солнышко, Теремок |
| выписки из мед.карты |  | **2 ДОО** (ДОО Белочка, Звездочка) |

**Создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ и/или инвалидностью**

Для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности ребенка в полном соответствии с его конкретными особенностями и образовательными потребностями в каждой образовательной организации необходимо строить процесс обучения и воспитания с учетом особенностей развития каждого ребенка, применяя индивидуальный педагогический подход; создавать адекватную среду жизнедеятельности как в условиях класса, школы, так и вне; участие в образовательном процессе специалистов соответствующего профиля (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, ассистент, тьютор, инструктор лечебной физкультуры).

В рамках мониторинга получены следующие данные

* учет особенностей развития каждого ребенка, индивидуальный педагогический подход осуществляется в полном объеме в 61% ОО, в 70% дошкольных организаций, частично – в 39% ОО, в 9% дошкольных организаций, не осуществляется в 17% дошкольных организаций (ДОО «Радуга», СП ОО №№ 4, 7, 31, 39, 45, 49, 121);
* создание адекватной среды жизнедеятельности как в условиях класса, школы, так и вне осуществляется в полном объеме в 86% ОО, в 74% дошкольных организаций, частично – в 14% ОО, в 7% дошкольных организаций, не осуществляется в 15% дошкольных организаций (СП ОО №№ 4, 7, 31, 39, 45, 49, 121);
* участие в образовательном процессе специалистов соответствующего профиля осуществляется в полном объеме в 44% ОО, в 59% дошкольных организаций, частично – в 56% ОО, в 22% дошкольных организаций, не осуществляется в 15% дошкольных организаций (ДОО «Радуга», СП ОО №№ 4, 7, 31, 45, 49, 121).

Диаграмма 9

Для создания специальных условий обучения и воспитания также используются специальные методы обучения и воспитания в отношении 760 обучающихся в общеобразовательных организациях (90% от количества детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов на момент исследования) и 828 воспитанников дошкольных организаций (100% от количества детей с ОВЗ и /или детей-инвалидов на момент исследования).

Обеспечены необходимыми учебникам 784 ученика с ОВЗ и/или инвалидностью (93% от числа обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью).

В работе учителя и воспитатели используют учебные пособия для обучения 734 обучающихся с ОВЗ (87% от числа обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью), дидактический материал для 724 обучающихся в общеобразовательных (86% от числа обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью) и 828 детей в дошкольных организациях (100% от числа обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью).

Для 734 обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью реализуется индивидуально-ориентированная система оценивания (87% от количества детей с ОВЗ и/или инвалидностью на момент исследования).

Охранительный режим в соответствии с рекомендациями ПМПК обеспечивается для 841 обучающегося в общеобразовательных организациях (100% от количества детей с ОВЗ и/или инвалидностью) и для 828 детей в дошкольных организациях (100% от количества детей с ОВЗ и/или инвалидностью).

Обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью обеспечены услугами ассистента – 26 обучающихся ОО, 8 воспитанников ДОО, тьютора – 26 обучающихся ОО, 5 воспитанников ДОО.

84 ребенка-инвалида обучаются на дому, из них 84 человека получают коррекционную помощь на дому.

841 обучающийся в общеобразовательных организациях и 628 воспитанников в дошкольных организациях получают психологическую помощь, 791 обучающихся в общеобразовательных организациях и 828 воспитанников в дошкольных организациях получают логопедическую помощь, 172 обучающихся общеобразовательных организаций и 73 воспитанников дошкольных организаций получают дефектологическую помощь, 53 обучающихся в общеобразовательных организациях и 67 детей в дошкольных организациях посещают занятия ЛФК.

Одним из условий качественного оказания психолого-педагогических услуг обучающимся с ОВЗ и инвалидностью является наличие специально оборудованных помещений для реализации образования и проведения коррекционно-развивающей работы.

Образовательные организации Новосибирского района недостаточно оснащены специальными помещениями.

*Не предоставлены отдельные кабинеты специалистам службы сопровождения* в 25 % ОО (ОО № 18гб, 24, 25, 39, 45, 49, 53, 82, 161) и 30% ДОО и СП ОО (ДОО «Василек», «Радуга», «Росток», СП ОО №№ 2, 4, 7, 18м, 31, 32, 39, 45, 49, 121). На момент мониторингового исследования обучающиеся с ОВЗ обучались в ОО № 18гб, 24, 25, 39, 45, 49, 53, 82 и дошкольных структурных подразделениях ОО №№ 2, 32, ДОО «Василек», «Росток».

*Кабинет Службы сопровождения* имеют 31% общеобразовательных организаций (ОО №№ 1, 3, 7, 9, 12, 13, 14, 18м, 44, 57, 61).

*Кабинет социального педагога* имеют 3% общеобразовательных организаций (ОО №№ 19).

*Кабинет педагога-психолога* имеют 56% общеобразовательных организаций (ОО №№ 1, 2, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 19, 22, 30, 31, 32, 47, 57, 61, 84, 111, 121, 123) и 55% дошкольных организаций (д/сад «Белочка», «Дельфин», «Елочка», «Звездочка», «Золотой ключик», «Золотая рыбка», «Колосок», «Кубики», «Лукоморье», «Лучик», «Незабудка», «Родничок», «Теремок», «Чебурашка», СП ОО №№ 3, 6, 9, 19, 30, 47, 57, 61, 111, 123)

*Кабинет учителя-ло*гопеда имеют 44% общеобразовательных (ОО №№ 1, 2, 4, 9, 12, 13, 22, 44, 47, 57, 58, 61, 70, 84, 111, 123) и 64 %дошкольных организаций (ДОО «Белочка», «Дельфин», «Елочка», «Золотой ключик», «Золотая рыбка», «Капелька», «Колосок», «Кубики», «Лукоморье», «Лучик», «Медвежонок», «Незабудка», «Родничок», «Росток», «Солнышко», «Теремок», «Чебурашка», дошкольные группы ОО №9, 14, 19, 30, 44, 47, 57, 58, 61, 111, 123).

*Кабинет учителя-дефектолога* имеют 11% общеобразовательных (ОО №№ 2, 4, 22, 70) и 7% дошкольных организаций (ДОО «Колосок», «Теремок» СП ОО №61 «Сказка»).

Совместный кабинет учителя-логопеда и учителя дефектолога – ДОО «Лучик».

Кабинет психологической разгрузки имеет ОО №61, ДОО «Незабудка».

Диаграмма 10

**Кадровая обеспеченность**

На момент мониторинга в общеобразовательных организациях работали 1150 педагогов, в дошкольных организациях – 680 педагогов, сопровождают детей с ОВЗ и /или инвалидностью в общеобразовательных организациях 551 педагог, в дошкольных организациях – 224 педагога. Из них 455 человек (83%) в общеобразовательных и 316 человек (100% педагогов, сопровождающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью) в дошкольных организациях прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам образования детей с ОВЗ.

В образовательном пространстве Новосибирского района оказывают квалифицированную помощь:

- психологическую – 44 педагога-психолога в общеобразовательных организациях и 30 человек в дошкольных организациях;

- социально-педагогическую – 36 социальных педагога;

- логопедическую – 36 учителей-логопедов в общеобразовательных организациях и 46 человек в дошкольных организациях;

- дефектологическую – 20 учителей-дефектологов в общеобразовательных организациях и 5 учителей-дефектологов в дошкольных организациях.

Также в образовательных организациях для реабилитации детей-инвалидов оказывается помощь:

- инструкторов ЛФК – 3 человека в общеобразовательных организациях и 3 человека в дошкольных организациях;

-  ассистентов – 26 человек в общеобразовательных организациях и 5 человек в дошкольных организациях;

- тьюторов – 26 человек в общеобразовательных организациях и 8 человек в дошкольных организациях.

Диаграмма 11

**Выводы**

1. На момент мониторингового исследования обучающиеся с ОВЗ обучались в 100% общеобразовательных организаций и 75% дошкольных организаций, не обучались – в 25% дошкольных организаций (ОО №№ 4, 6, 7, 14, 18м, 31, 39, 45, 49, 121, ДОО «Радуга»). Дети-инвалиды обучались в 89% общеобразовательных организаций и 52% дошкольных организаций, не обучались – в 11% общеобразовательных организаций (ОО №№ 11, 39, 49, 161) и 48% дошкольных организациях (ОО №№ 4, 6, 7, 9, 14, 19, 31, 39, 44, 45, 49, 58, 111, 121, ДОО «Белочка», «Василек», «Земляничка», «Лукоморье», «Лучик», «Незабудка», «Радуга»).
2. В образовательных организациях сопровождение детей с ОВЗ и/или инвалидностью не полностью подтверждено документами:
* копии заключений ПМПК – 96% обучающихся в ОО;
* копии ИПРА – 86% обучающихся в ОО детей-инвалидов, 90% посещающих ДОО детей-инвалидов;
* заявления родителей на реализацию АООП – 98% обучающихся в ОО;
* заявления родителей на реализацию ИПРА – 73% обучающихся детей-инвалидов в ОО;
* договоры с родителями об образовании – 57% обучающихся в ОО, 78% посещающих ДОО;
* согласия родителей на сопровождение ребенка консилиумом – 74% обучающихся в ОО, 70% посещающих ДОО;
* согласия родителей на работу специалистов (психолога, логопеда, дефектолога) – 90% обучающихся в ОО;
* разработан ИОМ – 89% обучающихся в ОО, 86% посещающих ДОО;
* ведется дневник наблюдения – 89% обучающихся в ОО, 93% посещающих ДОО.
1. Адаптированные основные общеобразовательная программы разработаны в 100% общеобразовательных и дошкольных организаций, обучающих детей с ОВЗ, размещены на официальном сайте организации в 97% ОО и 95% дошкольных организаций, 83% структурных подразделений ОО или дошкольных групп.
2. Локальные акты и документы образовательных организаций, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в наличии полном объеме в 78% образовательных организациях, в 58% структурных подразделений образовательных организаций, в 91% дошкольных образовательных организаций, частично локальные акты и документы образовательных организаций, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 78% образовательных организациях, в 58% структурных подразделений образовательных организаций, в 91% дошкольных образовательных организаций; размещены на официальном сайте организации в 92% ОО и 76% дошкольных организаций.
3. Положение об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) в 97% ОО, в 72% ДОО и СП ДОО, размещено на официальном сайте организации в 58% ОО, в 50% дошкольных организаций.
4. Психолого-педагогические консилиумы (ППк) созданы в 100% общеобразовательных организациях и в 80% дошкольных организаций. Состав консилиумов специалистами психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) укомплектован не в полном объеме.
5. Согласно Распоряжению министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» ППк образовательных организаций ведут документацию не в полном объеме:
* Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк – в наличии у 58% ОО и 86% ДОО;
* Положение о ППк – в наличии у 78% ОО и 81% ДОО;
* План работы ППк на учебный год – в наличии у 19% ОО и 24% ДОО;
* График проведения плановых заседаний ППк на учебный год – в наличии у 30% ОО и 62% ДОО;
* Протоколы ППк – в наличии у 64% ОО и 81% ДОО;
* Коллегиальные заключения ППк – в наличии у 19% ОО и 19% ДОО;
* Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк – в наличии у 50% ОО и 62% ДОО;
* Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума – в наличии у 55% ОО и 57% ДОО;
* Журнал направлений обучающихся на ПМПК – в наличии у 44% ОО и 48% ДОО;
* Карта (папка) развития воспитанника, получающего психолого-педагогическое сопровождение – в наличии у 58% ОО и 86% ДОО;
* Согласие родителей (законных представителей) воспитанника на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк – в наличии у 50% ОО и 29% ДОО.
1. Согласно Распоряжению министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» Карты (папки) развития обучающегося в образовательных организациях содержат документы не в полном объеме:
* результатов комплексного обследования – в наличии у 83% ОО и 76% ДОО;
* коллегиального заключения консилиума – в наличии у 31% ОО и 52% ДОО;
* копии направлений на ПМПК – не предоставлены в ОО (не заявлено в перечне документов на ТПМПК Новосибирского района), 19% в ДОО;
* согласия родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка – в наличии у 44% ОО и 67% ДОО;
* данных о обучении ребенка в группе/классе (ИОМ, ИУП) – в наличии у 47% ОО и 62% ДОО;
* данных по коррекционной-развивающей работе (план коррекционной работы, дневники наблюдения, динамика развития) – в наличии у 81% ОО и 57% ДОО.
1. Создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательной организации в полном объеме не обеспечивается:
* Учет особенностей развития каждого ребенка, индивидуальный педагогический подход осуществляется в полном объеме в 61% ОО, в 70% ДОО, частично – в 39% ОО, в 9% ДОО.
* Создание адекватной среды жизнедеятельности как в условиях класса, школы, так и вне осуществляется в полном объеме в 86% ОО, в 74% ДОО, частично – в 14% ОО, в 7% ДОО.
* Участие в образовательном процессе специалистов соответствующего профиля осуществляется в полном объеме в 44% ОО, в 59% ДОО, частично – в 56% ОО, в 22% ДОО.
* Используются специальные методы обучения и воспитания в отношении 90% обучающихся в ОО и 100% ДОО.
* Обеспечены необходимыми учебникам 93% обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.
* Используют учебные пособия для 87% обучающихся с ОВЗ в ОО, дидактический материал для 86% обучающихся в ОО и 100% в ДОО
* Индивидуально-ориентированная система оценивания реализуется для 87% обучающихся с ОВЗ в ОО.
* Охранительный режим в соответствии с рекомендациями ПМПК обеспечивается для 100% обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью в ОО и ДОО.
* Получают психологическую помощь 100% обучающихся с ОВЗ в ОО и 76% в ДОО; получают логопедическую помощь 94 % в ОО и 100% в ДОО; получают дефектологическую помощь 20% в ОО и 9% в ДОО; посещают занятия ЛФК 6% в ОО и 8% в ДОО.
1. Образовательные организации Новосибирского района недостаточно оснащены специальными помещениями: 25 % ОО и 30% ДОО не имеют кабинетов для специалистов сопровождения.

**Рекомендации**

1. Образование обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательной организации должно быть подтверждено полным комплектом документов.
2. Адаптированные основные общеобразовательные программы необходимо в полном объеме разместить на официальном сайте образовательной организации.
3. Локальные акты и документы образовательных организаций, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в должны быть в наличии полном объеме.
4. Во всех образовательных организациях требуется разработка Положения об ИОМ и размещение локального акта на официальном сайте образовательной организации.
5. Создание в каждой образовательной организации ППк и укомплектование всеми необходимыми специалистами сопровождения.
6. Ведение документации ППк Согласно Распоряжению министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
7. Комплектование Карты (папки) развития обучающегося согласно Распоряжению министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
8. Создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательной организации в полном объеме.