Утверждаю

 Директор МКОУ «ЦДиК»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Г.Черняева

«30» декабря 2016 г.

**Отчет о проделанной работе за 2016 год**

**Муниципального казенного образовательного учреждения**

**Новосибирского района Новосибирской области**

**для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи**

**«Центр диагностики и консультирования»**

Деятельность учреждения в 2016 году ориентирована на реализацию ключевых задач:

1. Оказание организационной, информационной и методической помощи образовательным организациям по вопросам осуществления социально-психолого-педагогического, логопедического сопровождения образовательной деятельности; обучения и воспитания детей, имеющих ограничения в здоровье; профориентационной работы в ОО.
2. Оказание специализированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, родителям (законным представителям) посредством деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
3. Организация, координация, контроль деятельности Служб сопровождения ОО.
4. Организация участия образовательных учреждений в межведомственных операциях «Занятость», «Семья». Контроль занятости в летний период обучающихся школ, осужденных условно; сбор аналитических данных по различным аспектам профилактической деятельности ОУ. Участие в реализации программных мероприятий администрации района (по профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся).
5. Мониторинг эффективности психолого-педагогической и социальной помощи детям образовательными организациями района.

**I. Экспертно-аналитическая, мониторинговая деятельность**

1.1. На основании постановления администрации Новосибирского района Новосибирской области от 13.01.2016 г. № 13 «О районном профессиональном конкурсе учителей-логопедов учреждений Новосибирского района Новосибирской области «Лучший кабинет логопеда - 2016», проведена экспертиза работ учителей-логопедов.

В конкурсе принимали участие 12 учителей-логопедов.

1.2. Проведена экспертиза муниципального этапа конкурса проектов по правовому воспитанию детей и молодежи «О правах ребенка – во весь голос» (По инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Новосибирской области). На конкурс представлено 3 проекта (СОШ №№7, 9, 121).

1.3. Подготовлена информация по итогам реализации ГП «Доступная среда» в министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

1.4. Проведены обследования условий беспрепятственного доступа инвалидов к объектам образования (МБОУ Краснообская СОШ №1, МКОУ Краснообская СОШ №2, МАОУ - лицей №13, МКУ ДО НР НСО «СЮН», МКУ ДО – ДЮШС «Академия», МКУ ДО – ДДТ «Мастер», МБУ ДО – ДООЦ «Арго», МБДОУ – детский сад «Теремок», МБДОУ – детский сад «Дельфин», МБДОУ – детский сад «Чебурашка», МАДОУ – детский сад «Колосок», МБДОУ – детский сад «Золотая рыбка», МБОУ – Ярковская СОШ №3, МБОУ – Ярковская СОШ №3 (СП-детский сад), МБОУ – СОШ №11 Шиловского гарнизона, МКОУ «Сенчанская ОШ №76», МБОУ – Ново-Шиловская СОШ №82, МКДОУ – детский сад «Радуга», МБОУ – Боровская СШ №84, МБОУ – Боровская СШ №84 (СП), МКДОУ – детский сад «Белочка», МБОУ – Верх-Тулинская СОШ №14, МБОУ – Верх-Тулинская СОШ №14 ОСП, МКДОУ – детский сад «Солнышко», МКДОУ – детский сад «Золотой ключик», МКОУ «Алексеевская основная школа №4», МКОУ «Красноглинная ООШ №7», МКДОУ – детский сад «Гномик», МКОУ «Красномайская ОШ №49»).

1.5. В 2016 г. проведен мониторинг образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ в образовательных организациях Новосибирского района. В мониторинге участвовали 38 образовательных организаций, из них в 3 организациях на момент мониторингового исследования дети с ОВЗ и /или инвалидностью не обучались (ОО №№ 11, 49, 53).

94,7% образовательных организаций Новосибирского района в уставе образовательного учреждения имеют направления деятельности по реализации образования обучающихся с ОВЗ.

В 82% образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ созданы консилиумы разных типов.

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ и/или инвалидностью не полностью подтверждена необходимыми документами. По данным Региональной базы данных детей с ОВЗ на момент мониторинга в ОО Новосибирского района обучались 338 детей ОВЗ и инвалидностью, из них 269 с присвоенным ТПМПК статусом ОВЗ, 110 с инвалидностью. По данным мониторинга копий заключений на 10 меньше, справок инвалидности на 4 меньше, заявлений родителей на 59 меньше, договоры с родителями об образовании не заключены с 50 родителями, согласий на сопровождение консилиумом нет у 60 человек, не охвачены работой специалистов 13 человек.

21,1% образовательных учреждений не имеют адаптированную основную общеобразовательную программу, при этом в 2-х учреждениях (ОО №№1, 76) обучаются дети с ОВЗ.

Для 180 детей-инвалидов реализуется индивидуально-ориентированная система оценивания, для 222 детей обеспечивается охранительный режим в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

1.6. Проведен мониторинг мероприятий в ОО Всероссийских акциях «Интернет урок «Имею право знать», «Родительский урок», акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование акции | Кол-во ОУ принявших участие  | Кол-во педагогов  | Кол-во обуч-ся  | Кол-во родителей | Кол-во организованных мероприятий  |
| для обуч-ся | дляродителей |
| «Интернет урок «Имею право знать» | 39 | 535 | 10767 | 3640 | 433 | 194 |
| «Родительский урок» | 39 | 635 | 8676 | 4841 | 4033 | 242 |
| К дню борьбы со СПИДом (1 декабря) | 38 | 316 | 5359 | 1640 | 244 | 65 |

1.7. Согласно плану Управления образования администрации Новосибирского района, в период с 01 марта по 30 апреля 2016 года МКОУ «ЦДиК» проведена камеральная проверка логопедических пунктов образовательных учреждений по теме «Документальное обеспечение коррекционно-развивающей работы с детьми на школьном логопункте».

Проверены 8 образовательных учреждений:

МБОУ Краснообская СОШ № 1, учитель-логопед Худякова С.Д.;

МКОУ Краснообская СОШ № 2, учитель-логопед Киреева Н.П.;

МБОУ-Ярковская СОШ №3, учитель-логопед Машарова А. В.;

МКОУ – Лениниская СОШ № 6, учитель-логопед Курбанова Е.А.;

МОБУ СОШ № 18 ст. Мочище, учитель-логопед Комосова Н.М.;

МОБУ Новолуговская ООШ № 57, учитель-логопед Самойлова Ж.М.;

МБОУ – Пашинская СОШ № 70, учитель-логопед Горбан В.Г.;

МБОУ-Боровская СОШ №84, учитель-логопед Волынкина А.В.

Для проверки не предоставлены документы МБОУ – Криводановской СОШ № 22 (учитель-логопед Айгузина Ю. В.).

В соответствии с разработанной бальной системой оценивания результаты проверки представлены в виде диаграммы.

Диаграмма 1

1.8. Во исполнение п.5.6. Плана работы КДНиЗП Новосибирского района Новосибирской области на 2016г. дважды в год проводится мониторинг внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел и внутришкольном учете по состоянию на 01.02.2016г., 01.11.016г.

Таблица 2

Информация о занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете

в органах внутренних дел и внутришкольном учете

 по состоянию на 01.02.2016 года в Новосибирском районе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах | Занято в общеобразовательной организации | Количество несовершеннолетних из них: |
| УДОД системы образования | УДОД системы культуры | УДОД системы физической культуры | Другие формы занятости  |
| ОВД | ВШУ | ОВД | ВШУ | ОВД | ВШУ | ОВД | ВШУ | ОВД | ВШУ | ОВД | ВШУ |
| 105 | 124 | 44 | 79 | 19 | 23 | 12 | 11 | 8 | 17 | 12Работа вожатыми в ОУ; работа на производстве с родителями;внеурочная занятость в рамках ФГОС;временное трудоустройство, Кадетский класс им. Мозжерина. | 21ДОО «БОБР»;временное трудоустройство;центр кадетской подготовки им. А.И. Мозжерина;работа на производстве с родителями; школьный волонтерский отряд; военно-патриотический клуб. |

Таблица 3

Информация о занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете

в органах внутренних дел и внутришкольном учете

по состоянию на 01.11.2016 года в Новосибирском районе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах | Занято в общеобразовательной организации | Количество несовершеннолетних из них: |
| УДОД системы образования | УДОД системы культуры | УДОД системы физической культуры | Другие формы занятости  |
| ОВД | ВШУ | ОВД | ВШУ | ОВД | ВШУ | ОВД | ВШУ | ОВД | ВШУ | ОВД | ВШУ |
| 106 | 92 | 34 | 30 | 24 | 26 | 7 | 3 | 15 | 11 | 9работа на производстве с родителями;временное трудоустройство; временные заработки у населения; кружок «Юный патриот»; волонтер школьной службы примирения (ШСП). | 8ДОО «БОБР»;временное трудоустройство;волонтерский отряд; волонтер школьной службы примирения (ШСП). |

1.9. Участие в работе экспертной группы районного конкурса «Учитель года)» (Зеленчук О.И.).

1.10. Организовано участие образовательных организаций в операции «Семья», на основании письма управления образования Новосибирского района № 272 от 25.02.2016г. «О проведении межведомственной комплексной операции «Семья» на территории Новосибирского района», приказов директоров школ (ОО № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 18гб, 18м, 19, 22, 24, 25, 30, 31, 32, 33, 39, 44, 45, 47, 49, 53, 57, 58, 61, 70, 76, 82, 84, 111, 121, 123, 161, ОЦО).

В 2016 году в операции «Семья» приняли участие 39 образовательных организаций Новосибирского района, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, администрация образовательных учреждений – 692.

Проведено общешкольных и классных родительских собраний с представителями органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений по социальным вопросам – 32. Организовано публикаций в школьной газете, на школьных сайтах с целью повышения значимости роли семьи в образовательном процессе – 10. Проведено 201 общешкольных и классных мероприятий, направленных на повышение статуса семьи, укрепление детско-родительских отношений и внутрисемейных связей. В ходе проведения операции «Семья»: снято с учета семей /в них детей – 6/7; выявлено семей /в них детей – 6/9; Состоит на учете семей, с признаками семейного неблагополучия на 15.04.2016г./ в них детей – 30/58; Посещено всего семей – 339; Оказано психолого-педагогических услуг (чел./ услуг) - 1586/731.

1.11. Проведен сбор информации о деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов в период летней оздоровительной кампании. В летний период в ЛДП работали 11 педагогов-психологов, 18 социальных педагогов, они провели 204 практических мероприятий различной направленности. 4 социальных педагогов (ОО №6, 22, 58, 82) выполняли обязанности начальника ЛДП. 1 педагог-психолог (ОО № 22) выполнял обязанности воспитателя ЛДП. 5 социальных педагогов (ОО № 44, 49, 53, 111, 121) и 2 педагога-психолога (ОО №18м, 25) организовывали с обучающимися работу по благоустройству территории и трудовых бригад.11 социальных педагога (ОО № 1, 7, 12, 18м, 19, 24, 32, 47, 57, 58, 61) и 14 педагогов-психологов (ОО № 1, 2, 7, 9, 11, 12, 13, 13, 22, 44, 47, 61, 111, 121) задействованы в организации ГИА.

1.12. По поручению КДНиЗП проведена экспертиза планов профилактической работы с обучающимися ОО № 25, даны рекомендации.

1.13. Два раза в год в каникулярное время организован педагогический патронаж несовершеннолетних педагогическими работниками ОО. В летний патронаж 2016 года охвачен 416 несовершеннолетний, списки на зимний патронаж сформированы.

Таблица 4

Статистические данные летнего и зимнего педагогического патронажа 2016 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 2015-2016уч. годзимний патронаж | 2016 годлетний патронаж |
| Количество ОУ принявших участие в ЛПП | 37 | 37 |
| Количество записей в спец. журнале | 1024 | 1814 |
| Количество педагогических работников, осуществлявших ЛПП | 394 | 300 |
| Количество несовершеннолетних, поставленных на ЛПП | 352 | 417 |
| Количество несовершеннолетних, в отношении которых ЛПП дал положительный результат | 351 | 407 |
| Количество несовершеннолетних, в отношении которых ЛПП не дал результата | 1 | 10 |
| Количество несовершеннолетних, поставленных на ЛПП, совершивших правонарушение или опасное деяние  | 1 | 9 |
| Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушение или опасное деяние из числа не охваченных ЛПП | 1 | 19 |
| Интенсивность межведомственного взаимодействия с внешними структурами | 81 | 120 |

1.14. Специалисты ТПМПК участвовали в мониторинге деятельности центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий на предмет идентификации и оценки наиболее значимых результатов деятельности ПМПК (письмо Минобрнауки НСО от 05.07.2016 г. № 4996-03/25).

1.15. В сентябре проведен мониторинг численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проживающих и обучающихся на территории Новосибирского района с целью систематизации количественных данных, проверки обоснованности и документальной подтвержденности выбора программы обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.16. Ежеквартально проведен мониторинг численности детей-инвалидов, проживающих на территории Новосибирской области. По запросу Минобрнауки НСО ежеквартально формируются индивидуальные сведения от образовательных организаций о проведенных социально-педагогических реабилитационных мероприятиях с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы реабилитации. На 30.12.2016 г. в школах Новосибирского района обучается 108 детей-инвалидов.

1.17. Ежегодно обновляется База данных специалистов сопровождения ОО Новосибирского района.

В течение 2016 г. уволены педагоги-психологи ОУ №№9, 39, 76; социальные педагоги ОУ №№ 30, 49, 53, 57, 58, 70, 161.

Приняты педагоги-психологи ОУ №№9, 14, 19, 25, 39, 123 «Золотой ключик», «Капелька», «Колосок», «Елочка», «Лучик», «Медвежонок», «Чебурашка», «Лукоморье», д/с СОШ №3; учителя-логопеда: ДОУ «Гномик», ДОУ «Золотая рыбка», ДОУ «Лукоморье», ДОУ «Росток», ДОУ «Колосок», ДОУ «Рябинка», ОУ №№ 31, 22, 53, 61; социальные педагоги ОУ №№ 30, 49, 53, 57, 58, 70, 161; учителя-дефектологи ОУ №№14, 18м, 45, 123.

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| Специалисты  | Основная ставка | Совмещение | Основная ставка | Совмещение |
| Педагоги-психологи | 24 человек (2 – в отпуске по уходу за ребенком) | 15 человек | 33 человек (6 – в отпуске по уходу за ребенком) | 16 человек |
| Учителя-логопеды  | 40 человек (6 – в отпуске по уходу за ребенком) | 10 человек | 43 человек (4 – в отпуске по уходу за ребенком) | 7 человек (1 – в отпуске по уходу за ребенком) |
| Социальные педагоги | 22 человека | 16 человек (из них 1 человек - исполняющие обязанности) | 21 человек | 14 человек (из них 2 человека - исполняющие обязанности) |

 В 2016 году прошли аттестацию:

- на высшую категорию – социальный педагог Цибряева И.А. (СОШ №19).

- на первую категорию – педагог-психолог Сущенко М.О. (СОШ №121), Филиппова Т.А. (МКДОУ «Чебурашка»); учителя-логопеды Белова Л.Н. (МКДОУ д/с «Чебурашка»); социальный педагог Евшина В.А. (СОШ №44).

- на соответствие занимаемой должности – социальные педагоги Просолупова Е.Е., Габовда О.В. (СОШ № 22), Ложкина Е.А. (СОШ № 25), Инзарина И.В. (СОШ № 30), Дьячок Т.А. (ООШ № 31), Турбанова Е.М. (СОШ № 32), Романова О.С. (СОШ № 45).

В 2016 г. за методической помощью по подготовке аттестационных материалов обратились 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога.

Данные квалификации специалистов на декабрь 2016 г. представлены в диаграмме.

Диаграмма 2

Квалификационные категории специалистов сопровождения

1.18. Проведен мониторинг мероприятий, направленных на наркопрофилактику, реализуемых службами сопровождения образовательных организаций в летний период 2016 года. В образовательных учреждениях проведены:

- «Веселые старты» (ОО№ 31, 39);

- Викторина «Моя безопасность» (ОО№18гб);

- Тренинг «дорога к успеху» (ОО№ 161);

- Час вопросов и ответов «Почему, некоторые привычки называются вредными?» (ОО№ 161);

- Викторина «Правила безопасного поведения» (ОО№ 161),

- Конкурс рисунков и плакатов «Сохрани слово ЖИЗНЬ» (5-6 классы) (ОО № 13, 22, 123);

 - «День здоровья» спортивные мероприятия (1-11 классы) (ОО № 1, 3, 7, 9, 12, 13, 14, 30, 32, 39, 45, 47, 49,58, 76, 82, 111, 123, 161, ОЦО);

- Профилактические беседы: «Без комментариев», «Человек и здоровье», «Выбор траектории», «Выбери свое лицо», «История с продолжением», «Похитили рассудок», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Почему некоторые привычки называют вредными?» (ОО № 3, 12, 14, 32, 58, 61, 123, 161);

- «День крепыша - здоровыша» (ОО № 3);

- Цикл занятий «Будь здоров», «ЗОЖ для тебя» (ОО № 22, 45, 123);

- Конкурс речевок, слогонов по ЗОЖ (ОО № 123).

1.19. На основании постановления областной КДНиЗП в период с 1 июня 2016 года по 31 августа 2016 года в ОО Новосибирского района организовано проведение межведомственной операции «Занятость».

В операции «Занятость» приняли участие 36 образовательных организаций Новосибирского района (ОО № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18м, 18гб, 19, 22, 24, 25, 30, 31, 32, 39, 44, 45, 47, 49, 57, 58, 61, 70, 82, 84, 111, 121, 123, 161, ОЦО). Мероприятия проведены в отношении 272 несовершеннолетних.

При проведении Операции «Занятость» использованы следующие формы занятости детей:

* Включение детей в ЛДП (57);
* Отправка в ДОЛ (27);
* Включение детей в школьную бригаду (18);
* Временное трудоустройство (19);
* Временное трудоустройство совместно с родителями (4);
* Вовлечение в благоустройство территории школы (46);

- Вовлечение несовершеннолетних в кружковую деятельность (7);

- Дополнительные занятия, учеба до 15.06.2016г. (15);

- Сдача ОГЭ, ГИА (40);

- Общественные, исправительные работы по решению суда (3);

- Выезжали на отдых за территорию Новосибирского района (41);

- Заняты на строительстве дома с родителями (2);

- Находились на лечении в больнице (5);

- Находились в СРЦ (2);

- Находились в СИЗО (3);

- Находились в ЦВСНП (2);

- Поступили в СУЗ и ВУЗ (11).

1.20. В экспертизе конкурсных работ XII районной Недели психологии «Все дороги ведут к людям» участвовали: Зеленчук О. И., педагог-психолог МКОУ «ЦДиК», Колопецина А.П., педагог-психолог МКОУ «ЦДиК», Максимова Л.М., педагог-психолог МКОУ Краснообская СОШ №2, Олейникова Е.Н., педагог-психолог МКОУ «Мичуринская СОШ №123», Непомнящая Л.А., педагог-психолог МБДОУ – детский сад «Теремок»; Киселева А.И., педагог-психолог МБДОУ – детский сад «Росток».

Для экспертизы предоставлены работы по темам:

- Конкурс аппликаций «Мой самый добрый мультгерой» (воспитанники средней группы ДОО);

- Конкурс поделок из пластилина «Мой самый добрый мультгерой» (воспитанники старшей и подготовительной групп ДОО);

- Конкурс работ в стиле барельеф «Мой самый добрый мультгерой» (ученики начальной школы);

- Конкурс коллажа-киноленты «Остров дружбы и любви» (ученики 5 – 8 классов);

- Конкурс фильмов «6 кадров: Самое лучшее в школе» (ученики 9 – 11 классов);

- Конкурс методических разработок мероприятий Недели психологии (педагоги-психологи);

- Конкурс презентаций к мероприятиям, проведенным в рамках Недели психологии (педагоги-психологи, педагогические работники);

- Конкурс программно-методического обеспечения педагога-психолога (педагоги-психологи);

- Конкурс эссе старшеклассников «Психология в кино, кино в психологии».

По результатам оценки 41 работа получили призовые места, 36 работ получили благодарности в номинациях.

Также в рамках Недели психологии проведена экспертиза психологического климата в образовательных организациях. Изучение психологического климата проведено в 28 ОО и 18 ДОО, не предоставили сведения 10 ОО, 7 ДОО. В результате экспертизы высокая степень благоприятности социально-психологического климата выявлена в 29 ОО (ОО №№ 1, 7, 12, 13, 18м, 18гб, 19, 24, 25, 30, 39, 47, 57, 82, 121, дошкольные группы СОШ №47 («Огонек»), СОШ №57, СОШ № 123, ДОО «Чебурашка», «Дельфин», «Колосок», «Капелька», «Росток», «Солнышко», «Золотой ключик», «Незабудка», «Белочка», «Лукоморье», «Лучик»). В 15 ОО средняя степень благоприятности социально-психологического климата. В 5 ОО (СОШ №№ 2, 22, 58, д/с «Василек», «Лесовичок») низкая степень благоприятности социально-психологического климата.

1.21. Проведена выездная кустовая проверка консилиумов всех школьных образовательных организаций по теме «Документальное обеспечение деятельности школьных консилиумов за 2015-16 учебном году».

Проверка осуществлялась в соответствии с критериями для каждого вида документов, разработанными специалистами ТПМПК, в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | школа | датапроведения | место проведения |
| 1. | МОУ-Верх-Тулинская СОШ №14 | 25.11.2016 | СОШ №14с. Верх-Тула |
| 2. | МОУ-Ярковская СОШ № 3 | 25.11.2016 | СОШ №14с. Верх-Тула |
| 3. | МОУ СОШ № 11 Шиловского гарнизона | 25.11.2016 | СОШ №14с. Верх-Тула |
| 4. | МОУ-Сенчанская ООШ № 76 | 25.11.2016 | СОШ №14с. Верх-Тула |
| 5. | МОУ-Ново-Шиловская СОШ № 82 | 25.11.2016 | СОШ №14с. Верх-Тула |
| 6. | МОУ-Боровская СОШ № 84 | 25.11.2016 | СОШ №14с. Верх-Тула |
| 7. | МОУ-Раздольненская СОШ № 19 | 02.12.2016 | СОШ №19с. Раздольное |
| 8. | МОУ-Берёзовская СОШ № 12 | 02.12.2016 | СОШ №19с. Раздольное |
| 9. | МОУ-Гусинобродская ООШ № 18 | 02.12.2016 | СОШ №19с. Раздольное |
| 10. | МОУ-Плотниковская СОШ № 111 | 02.12.2016 | СОШ №19с. Раздольное |
| 11. | МОУ-Марусинская СОШ № 24 | 09.12.2016 | СОШ № 24с. Марусино |
| 12. | МОУ-Криводановская СОШ № 22 | 09.12.2016 | СОШ № 24с. Марусино |
| 13. | МОУ-КудряшовскаяСОШ № 25 | 09.12.2016 | СОШ № 24с. Марусино |
| 14. | МОУ-ПриобскаяООШ № 53 | 09.12.2016 | СОШ № 24с. Марусино |
| 15. | МОУ-СОШ № 18ст. Мочище | 16.12.2016 | СОШ № 18ст. Мочище |
| 16. | МОУ-Ленинская СОШ № 6 | 16.12.2016 | СОШ № 18ст. Мочище |
| 17. | МОУ-КаменскаяСОШ № 44 | 16.12.2016 | СОШ № 18ст. Мочище |
| 18. | МОУ-Краснообская СОШ №1 | 21.12.2016 г. | МКОУ «ЦДиК»п. Краснообск |
| 19. | МОУ-Краснообская СОШ №2 | 21.12.2016 г. | МКОУ «ЦДиК»п. Краснообск |
| 20. | МОУ лицей № 13 | 21.12.2016 г. | МКОУ «ЦДиК»п. Краснообск |
| 21. | МОУ-Ленинская СОШ № 47 | 21.12.2016 г. | МКОУ «ЦДиК»п. Краснообск |
| 22. | МОУ-Мичуринская СОШ № 123 | 21.12.2016 г. | МКОУ «ЦДиК»п. Краснообск |
| 23. | ОГОУ «Областной центр образования» | 21.12.2016 г. | МКОУ «ЦДиК»п. Краснообск |
| 24. | МОУ-Пашинская СОШ№70 | 23.12.2016 г. | СОШ №70п. Садовый |
| 25. | МОУ-Краснояровская СОШ №30 | 23.12.2016 г. | СОШ №70п. Садовый |
| 26. | МОУ-Сосоновская СОШ №32 | 23.12.2016 г. | СОШ №70п. Садовый |
| 27. | МОУ-ООШ №33 п. Степной | 23.12.2016 г. | СОШ №70п. Садовый |
| 28. | МОУ-Мочищенская СОШ №45 | 23.12.2016 г. | СОШ №70п. Садовый |
| 29. | МОУ-СОШ №61 | 13.01.2017 г. | СОШ №61с. Толмачёво |
| 30. | МОУ-ООШ Алексеевская №4 | 13.01.2017г. | СОШ №61с. Толмачёво |
| 31. | МОУ- Красноглинная ООШ №7 | 13.01.2017г. | СОШ №61с. Толмачёво |
| 32. | МКОУ-КООШ №49 | 13.01.2017г. | СОШ №61с. Толмачёво |
| 33. | МОУ-СОШ №9с. Барышево | 20.01.2017 г. | СОШ №9с. Барышево |
| 34. | МОУ-ООШ №39ст. Жеребцово | 20.01.2017 г. | СОШ №9с. Барышево |
| 35. | МОУ Издревинская ООШ №58 | 20.01.2017 г. | СОШ №9с. Барышево |
| 36. | МКОУ-Железнодорожная СОШ №121 | 20.01.2017 г. | СОШ №9с. Барышево |
| 37. | МКОУ ООШ №161ст. Издревая | 20.01.2017 г. | СОШ №9с. Барышево |

1.22. Осуществлен мониторинг состояния работы ОО, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, предупреждения насилия, жестокого обращения с детьми. Аналитический материал предоставлен для служебного пользования в Управление образования, КДНиЗП Новосибирского района.

1.23. В период до 01.09.2016г. осуществлен еженедельный мониторинг мероприятий в отношении семей, поставленных на педагогический патронаж управления образования (31 семья из ОО №№ 3, 9, 12, 14, 18гб, 19, 22, 24, 39, 53, 57, 61, 70, 121, 161). В результате с патронажа с улучшениями снят 21 несовершеннолетний.

1.24. В период до 01.09.2016г. проведен ежемесячный мониторинг мероприятий в отношении семей, находящихся в социально-опасном положении, согласно положению КДНиЗП (34 семьи из ОО №№ 12, 14, 18м, 22, 31, 44, 57, 61, 84, 161), осуществлено консультирование всех ОО, обучающих детей из этих семей по организации индивидуальной работы с ребенком и его родителями. Проблем с обучением нет в 19 семьях в социально опасном положении, в 14 семьях нет детей, достигших школьного возраста.

1.25. Выполнено ежемесячное обновление региональной базы данных «Состояние системы образования и сопровождения детей с ОВЗ, качества ППМС – службы, ПМПК», направлен аналитический отчет в Минобрнауки Новосибирской области и ГБО НСО ОЦДК.

База данных включает 1019 карт детей, из них 93 человека, не посещают образовательные организации района (52 дошкольника, 41 – старше 7 лет, 25 из них обучаются в ОО г. Новосибирска, 16 чел. – уточняется место обучения). В базе 673 карты специалистов: директора, заведующие, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

1.26. Подготовлена ежеквартальная информация в прокуратуру Новосибирского района о работе, направленной на минимизацию и профилактику наркомании среди несовершеннолетних в ОО.

1.27. Ежеквартально направлены сведения в отдел правовой работы управления правовой, организационно-контрольной и кадровой работы администрации Новосибирского района «О результатах работы по профилактике правонарушений в Новосибирском районе.

1.28. Осуществлен контроль профилактической работы, проводимой в ОУ с обучающимися и их родителями (законными представителями), рассмотренными на заседаниях КДНиЗП Администрации Новосибирского района. Контроль по поручению КДНиЗП проводился в отношении 94 обучающихся (ОУ № 1, 2, 3, 7, 9, 12, 13, 14, 18гб, 18м, 19, 22, 24, 25, 30, 31, 32, 44, 45, 47, 53, 57, 61, 70, 84, 121, 123,161). В результате получен положительный результат в отношении 73 несовершеннолетних.

1.29. Осуществлен контроль исполнения индивидуальных программ профилактической работы КДНиЗП Администрации Новосибирского района, проводимой в ОУ с обучающимися и их родителями (законными представителями). Контроль исполнения ИПР по поручению КДНиЗП проводился в отношении 23 обучающихся (ОУ № 1, 3, 9, 13, 19, 22, 25, 32, 45, 57, 61, 82, 121). Получен положительный результат в отношении 23 несовершеннолетних.

1.30. В экспертизе работ, представленных на научно-практическую конференцию старшеклассников, участвовали: Зеленчук О.И., педагог-психолог МКОУ «ЦДиК», Колопецина А.П., социальный педагог МКОУ «ЦДиК», Яшутина Н.А., педагог-психолог МАОУ – лицей №13 п. Краснообск, Сущенко М.О., педагог-психолог МБОУ – Железнодорожная СОШ №121, Кудрявцева И.М., педагог-психолог МБОУ – Мичуринская СОШ №123, Шабанова Е.В., социальный педагог МКОУ – Краснообская СОШ №1, Кормильцева Е.П., социальный педагог МКОУ – Железнодорожная СОШ №121,

Для экспертизы представлены 9 работ.

1.31. Осуществлена экспертиза учетно-отчетной документации и оценка эффективности основных направлений деятельности *педагогов-психологов*

- Вандышевой Г.А., МКОУ – Пашинская СОШ №70,

- Смияновой Н.О., МКДОУ – детский сад «Незабудка»;

- Комаровой И.С., МКОУ – Кудряшовская СОШ №25.

1.32. Согласно письма Минобрнауки от 29.06.2015 г. №5134-03/25 о проведении обследования состояния доступности для инвалидов объектов ОО района проведены проверки адаптации для нужд инвалидов в образовательных организациях района МБОУ Краснообская СОШ №1, МКОУ Краснообская СОШ №2, МАОУ - лицей №13, МКУ ДО НР НСО «СЮН», МКУ ДО – ДЮШС «Академия», МКУ ДО – ДДТ «Мастер», МБУ ДО – ДООЦ «Арго», МБДОУ – детский сад «Теремок», МБДОУ – детский сад «Дельфин», МБДОУ – детский сад «Чебурашка», МАДОУ – детский сад «Колосок», МБДОУ – детский сад «Золотая рыбка», МБОУ – Ярковская СОШ №3, МБОУ – Ярковская СОШ №3 (СП-детский сад), МБОУ – СОШ №11 Шиловского гарнизона, МКОУ «Сенчанская ОШ №76», МБОУ – Ново-Шиловская СОШ №82, МКДОУ – детский сад «Радуга», МБОУ – Боровская СШ №84, МБОУ – Боровская СШ №84 (СП), МКДОУ – детский сад «Белочка», МБОУ – Верх-Тулинская СОШ №14, МБОУ – Верх-Тулинская СОШ №14 ОСП, МКДОУ – детский сад «Солнышко», МКДОУ – детский сад «Золотой ключик», МКОУ «Алексеевская основная школа №4», МКОУ «Красноглинная ООШ №7», МКДОУ – детский сад «Гномик», МКОУ «Красномайская ОШ №49».

1.33. Осуществлен ежемесячный мониторинг количества детей с ОВЗ, прошедших ТПМПК. Данные направлены в Минобрнауки НСО.

1.34. Осуществлен ежемесячный мониторинг количества детей с ОВЗ, обеспеченных льготным питанием.

1.35. Проведена диагностика психологического климата в школьном и педагогическом коллективе МКОУ – Издревинская СОШ №58 и МКОУ Алексеевская ООШ № 4 по запросу управления образования (Зеленчук О.И., Колопецина А.П.).

1.36. Подготовлены информационные материалы по организации профилактической работы для межведомственной проверки исполнения нормативных актов в области профилактики в Новосибирском районе. По итогам проверки Минобрнауки НСО замечаний к организации профилактической работы Центром сопровождения «Янтарь» нет.

**II. Информационно-методическая деятельность**

2.1. Организована работа методических объединений специалистов сопровождения

2.1. 1. В 2016 году в рамках МО *педагогов-психологов* проведены 8 мероприятий:

- Метафорические карты и основные способы работы с ними (педагоги-психологи Зенина Т.А., Осипенко Н.А., Фролова О.Л., Леднева Н.Ф.);

- Школьная медиация (Аксеновская В.Г., МКУ центр «Родник», Шевлякова Т.А.);

- Организация конструктивного взаимодействия педагога-психолога с участниками педагогического процесса (педагоги-психологи Зеленчук О.И., Павлова Н.И., Каменская М.А.);

- Открытое занятие «Поделись улыбкой своей» (Филиппова Т.А.);

- Тренинг сплочения (Зеленчук О.И.);

- Перспективное планирование работы педагогов-психологов на 2016-17 учебный год (Зеленчук О.И., Сущенко М.О., Киселева А.И.);

- тренинг «Искусство жить в гармонии с собой» (Смиянова Н.О.);

- Психолого-педагогическое сопровождение ГИА (Зеленчук О.И., Максимова Л.М.).

2.1.2. В 2016 году в рамках МО *социальных педагогов* проведены 4 мероприятия:

- «Перспективные направления работы специалистов сопровождения в 2016-2017 учебном году» (директор Черняева Е.Г., педагог-психолог Зеленчук О.И., социальный педагог Колопецина А.П.);

- «Профилактические направления в деятельности социального педагога» (социальный педагог Колопецина А.П.);

- «Профилактика противоправных действий несовершеннолетних, индивидуальные планы сопровождения состоящих на учете несовершеннолетних» (социальный педагог Колопецина А.П.);

- «Деятельность служб сопровождения в 2016-2017 учебном году» (социальный педагог Колопецина А.П., педагог-психолог Зеленчук О.И.).

2.1.3. В рамках МО *учителей-логопедов* в 2016 году прошло 8 семинаровпо темам:

- «Использование игровых форм в занятиях логопеда» 27.01. 2016 с. Барышево МКДОУ д/с «Ёлочка» (учителя-логопеды: Куткина Л.А. Ширяева С.М. Муха Е.С.);

- «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда» 17.02. 2016 МКДОУ

п. Краснообск д/с «Теремок» (учителя-логопеды: Куткина Л.А. Григорьева Л.А. Шадрина О.В.);

- «Нетрадиционные технологии как средства профилактики и коррекции нарушения речи детей с ОВЗ» 16.03. 2016 п. Садовый МКДОУ д/с «Лучик» «учителя-логопеды: Куткина Л.А., Швенк Е.В., Горбан В.Г.);

- «Лучший кабинет учителя-логопед – 2016 г» 19.04.2016 п. Краснообск МКОУ «ЦДиК» (учитель-логопед Куткина Л.А.);

- «Подведение итогов работы учителей-логопедов МО за 2015-2016 учебный год по результатам анализа аналитических отчетов». 25.05. 2016 п. Краснообск МКОУ «ЦДиК» (учитель-логопед Куткина Л.А.);

- «Приоритетные направления деятельности учителя-логопеда на 2016-2017 уч.г. 28.09.2015 п. Краснообск МКОУ «ЦДиК» (учитель-логопед Куткина Л.А.);

- «Участие учителя-логопеда в работе ПМПк ДОУ и ОУ». 26.10.2016 п. Краснообск МКОУ «ЦДиК» (учитель-логопед Куткина Л.А. руководитель ТПМПК Демьяненко С.М.);

- «О соблюдении единых требований к формулированию логопедических заключений в системе ТПМПК и ПМПк Новосибирского района». 30.11.2016 п. Краснообск МКОУ «ЦДиК» (учитель-логопед Куткина Л.А. руководитель ТПМПК Демьяненко С.М.)

В 2016 году руководителями методических объединений оказано содействие в повышении квалификации социальных педагогов:

- «Очное участие в вебинаре по итогам социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и в образовательных организациях высшего образования» участие приняли 10 социальных педагогов ОУ Новосибирского района

2.2. Организована работа творческих групп:

2.2.1. *педагогов-психологов:*

- в рамках работы творческой группы «Организация Районной Недели психологии» продумана тематика конкурсов Районной Недели психологии «Все дороги ведут к людям», подведены итоги, создан фильм по итогам проведения Недели психологии в районе. В творческой группе принимали участие Непомнящая Л.М. МКДОУ д/с «Теремок», Киселева А.И. МКДОУ д/с «Росток», Максимова Л.М. (СОШ №2), Олейникова Е.Н. (СОШ №123), Зеленчук О.И., Колопецина А.П. (МКОУ «ЦДиК»).

**-** в рамках работы творческой группы «Разработка программы работы по психолого-педагогическому просвещению родителей в ОО» оказана методическая помощь педагогам-психологам ОО по оформления методических разработок мероприятий с родителями.

2.2.2. *социальных педагогов:*

В рамках работы творческой группы разработана часть электронного кейса «Профилактики употребления ПАВ», оказана методическая помощь социальным педагогам по подготовке профилактических мероприятий с обучающимися ОУ. Итог работы творческой группы будут представлены в феврале 2017г. – электронный кейс «Профилактика употребления ПАВ», в который будут включены: пояснительная записка к материалам, методические разработки из опыта деятельности социальных педагогов и другие документы, которые помогут улучшить и организовать профилактическую деятельность по вопросу «Профилактика ПАВ» социального педагога в ОО. В творческой группе принимали участие 16 социальных педагогов (ОО № 1, 3, 7, 9, 12, 19, 24, 32, 39, 44, 45, 49, 82, 84, 111, 121, 123, ОЦО).

2.2.3. Творческая группа *учителей-логопедов* ОУ работала над темой «Разработка методических рекомендаций по коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР, обучающихся в начальной школе»**.** В работе творческой группы принимали участие учителя-логопеды: Киреева Н. П. МКОУ СОШ №2, Машарова А. В. МБОУ СОШ № 3 с. Ярково, Николаенко Н.Н. МБОУ СОШ № 44 п. Каменка**,** Блинова И.П. ОЦО п. Тулинский. По итогам работы сформирован кейс: «Разработка методических рекомендаций по коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР, обучающихся в начальной школе»» для учителей-логопедов Новосибирского района.

2.3. Осуществлено индивидуальное сопровождение начинающих специалистов ОО и ДОО с целью повышения и профессиональной компетентности.

2.3.1. Индивидуальное сопровождение начинающих *педагогов-психологов* ОО и ДОО осуществлялось в рамках консультирования по вопросам:

- нормативно-правовая база психологического сопровождения образовательного процесса;

- рабочая документация педагога-психолога;

- требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей и рабочих программ педагога-психолога;

- диагностическая и коррекционно-развивающая работа в рамках психологического сопровождения.

2.3.2. Индивидуальное сопровождение начинающих *социальных педагогов* ОО осуществлялось в рамках консультирования по вопросам:

- нормативно-правовая база социально-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- рабочая документация социального педагога;

- документация и деятельность «Совета профилактики ОУ»;

- профилактическая и коррекционная работа в рамках социально-педагогического сопровождения.

2.3.3. В течение года начинающие *учителя-логопеды* ОО и ДОО посетили постоянно действующие семинары, консультации по темам: «Нормативно-правовая база на школьном логопункте», «Подготовка пакета документов для проведения ТПМПК в дошкольном учреждении», «Написание адаптированной программе для детей с ОВЗ», «Написание годового плана», «Ведение документации в логопедической группе».

Оказана консультативная помощь 10 учителям-логопедам.

2.4. Специалистами ТПМПК разработаны индивидуализированные рекомендации для детей со расстройствами аутистического спектра, детей с девиантным поведением.

2.5. Информационно-методическая база пополнена по темам:

- методическая литература;

- картотека периодики;

- картотека полезных сайтов;

- тематические информационно-методические разработки.

2.6. Сформированы методические материалы на электронном носителе

- кейс «Психолого-педагогическое сопровождение ГИА»;

- кейс «Разработка методических рекомендаций по коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР, обучающихся в начальной школе»;

- обновлен кейс по информированию органов профилактики;

- материалы по распространению положительного опыта школ-участников регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве Новосибирской области» (СОШ №9, 14, 61).

2.7. Библиотека центра пополнена психолого-педагогической, социально-педагогической, логопедической и учебной литературой.

В течение года библиотека пополнялась журналом «Школьный психолог», «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Логопед» с библиотекой и учебно-игровым комплектом.

2.8. Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте МКОУ «ЦдиК». Для образовательных учреждений систематически обновляются разделы: «Важные документы», «Профилактическая работа», «Обучение детей с ОВЗ» и другие.

2.9. Систематически обновляется уголок ТПМПК.

2.10. Проведены обучающий семинар и консультации операторов региональной Базы данных детей с ОВЗ образовательных организаций (Зеленчук О.И.).

2.11. На сайте МКОУ «ЦДиК» представлен опыт работы школ-участников регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве Новосибирской области».

2.12. С 2016 года МКОУ «ЦДиК» является областной пилотной площадкой по внедрению стандарта педагога-психолога, в том числе осуществляет руководство внедрением стандарта в следующих пилотных площадках: д/с «Теремок», ОО № 13, 123.

**III. Сопровождение ОО по профессиональной линии**

3.1. Консультирование:

3.1.1. Педагог-психолог Зеленчук О.И.

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория  | Человек | Консуль-таций | Проблемы |
| 1. | Педагоги-психологи | 21 | 31 | - нормативная и рабочая документация педагога-психолога;- требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей и рабочих программ педагога-психолога;- диагностическая и коррекционно-развивающая работа в рамках психологического сопровождения;- планирование работы на учебный год;- методические рекомендации по организации работы с агрессивным ребенком, со страхами, низкой самооценкой;- подготовка документации для ТПМПК;- оформление психологического заключения (Семаго);- оформление документации педагога-психолога к аккредитации ОО;- обработка результатов анкетирования обучающихся;- методические рекомендации по подготовке материалов самоанализа к аттестации;- заполнение мониторинга ОВЗ;- оформление программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;- методические рекомендации по организации работы с ребенком с суицидальными высказываниями;- организация работы с родителями ребенка и девиантным поведением;- заполнение БД детей с ОВЗ;- организация работы с ребенком –инвалидом;- оформление документов к областному фестивалю психологических идей |
| 2. | Социальные педагоги | 6 | 6 | - заполнение анкеты мониторинга услуг детям-инвалидам;- организация работы с выпускницей по снижению экзаменационной тревожности (риск суицида);- организация работы с родителями ребенка с неадекватным поведением;- заполнение БД детей с ОВЗ;- заполнения анкеты мониторинга ОВЗ |
| 3. | Учителя-логопеды | 6 | 9 | - заполнение БД детей с ОВЗ |
| 4. | Администрация ОО и ДОО | 9 | 10 | - заполнение документов по обследованию объектов по доступности для инвалидов;- организация работы с агрессивным ребенком и его родителями;- заполнение анкеты мониторинга услуг детям-инвалидам;- оформление ребенка в логогруппу;- заполнение БД детей с ОВЗ;- заполнение мониторинга ОВЗ;- организация работы с родителями ребенка с неадекватным поведением (демонстрация половых органов);- методические рекомендации по обработке теста Рогова «Психологический климат в коллективе» |
| 5. | Педагоги | 2 | 2 | - эмоциональный стресс;- организация работы с родителями |
| 6.  | Родители | 11 | 11 | - взаимодействие родителей и ребенка;- мотивация к обучению;- дезадаптация ребенка в ДОО;- готовность к обучению в школе;- заикание;- воровство;- агрессивность |
| 7. | Дети | 10 | 10 | - взаимодействие родителей и ребенка;- мотивация к обучению;- дезадаптация ребенка в ДОО;- готовность к обучению в школе;- заикание;- воровство;- агрессивность  |
|  | Итого  | 65 | 79 |  |

3.1.2. Социальный педагог Колопецина А.П.

Таблица 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория  | Человек | Консуль-таций | Проблемы |
| 1. | Социальные педагоги | 35 | 973 | - нормативная и рабочая документация социального педагога;- планирование работы на учебный год;- подготовка аналитического отчета;- организация наркотестирования;- методические рекомендации по подготовке материалов самоанализа к аттестации;- методические рекомендации по подготовке документов на ТПМПК;- методические рекомендации по проведению общешкольных мероприятий профилактической направленности;- подготовка и рекомендации по заполнению отчетов о проведении мероприятий в рамках акций;- методические рекомендации по работе с семьей подростка;- методические рекомендации по работе с обучающимися пропускающими задания;- методические рекомендации по организации профилактической работы;- методические рекомендации по организации и проведению акций, операций, олимпиад, пед. патронажа;- помещение несовершеннолетнего в реабилитационный центр, приют;- подготовка документов социального педагога к аккредитации ОУ;- взаимодействие с инспектором ПДН, управлением опеки и попечительства, КДНиЗП;- информирование о ЧС;- курсы повышения квалификации;- подготовка документов для КДНиЗП; - методические рекомендации по организации деятельности «Совета профилактики ОУ»; - деятельность школьной службы примирения;- методические рекомендации по работе с семьями СОП;- организация очно-заочной формы обучения в ОУ;- составление индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних состоящих на учете;- информация о профилактической работе с несовершеннолетним и его законными представителями для КДНиЗП Новосибирского района. |
| 2. | Педагоги-психологи | 5 | 5 | - методические рекомендации по организации работы с подростками и родителями (посещение занятий, поведение);- организация и проведение наркотестирования;- проведение мероприятий в рамках профилактических акций. |
| 3. | Администрация ОО | 8 | 20 | - методические рекомендации по организации работы с подростками и родителями (посещение занятий, поведение);- организация и проведение наркотестирования;- подготовка отчетов;- проведение мероприятий в рамках профилактических акций. |
| 4.  | Обучающиеся ОО | 27 | 27 | - профконсультирование |
|  | Итого  | 75 | 1025 |  |

3.1.3. Педагог-психолог Максимова Л.М.

Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория | Человек | Консуль-таций | Проблемы |
| 1. | Дети0 -6 лет | 0 | 012 | - низкая мотивация обучения;- нежелание ходить в школу;- рассеянное внимание;- нарушение межличностных отношений с одноклассниками;- склонность к асоциальному поведению (воровство);- формирование самостоятельности;- ябедничество;- компьютерная зависимость;- склонность к суициду |
| 7 -18 лет | 12 |
| 2. | Родители | 12 | 12 | - низкая мотивация обучения;- нежелание ходить в школу;- рассеянное внимание;- нарушение межличностных отношений с одноклассниками;- склонность к асоциальному поведению (воровство);- формирование самостоятельности;- ябедничество;- компьютерная зависимость;- склонность к суициду |
|  | Итого | 24 | 24 |  |

3.1.4. Специалисты ТПМПК

- Консультирование родителей, законных представителей детей, обратившихся в ТПМПК: руководитель ТПМПК – 549 консультации; педагог-психолог – 42 консультации; учитель-логопед – 285 консультаций; учитель-дефектолог – 22 консультации; врач-специалист – 200 консультаций.

- Консультирование специалистов службы сопровождения ОО: руководитель ТПМПК – 116 консультаций; учитель-логопед – 26 консультации; педагог-психолог – 30 консультации; учитель-дефектолог – 12 консультаций.

- Консультирование администрации, педагогов ОО по вопросам инклюзивного образования: руководитель ТПМПК – 15 консультаций.

- Консультирование администрации и педагогов по вопросам разработки учебных планов и рабочих программ на детей с ОВЗ: руководитель ТПМПК – 10 консультаций.

- Консультирование администрации и педагогических работников по особенностям реализации коррекционного компонента учебных планов на детей с ОВЗ в образовательной организации: руководитель ТПМПК – 12 консультаций; учитель-логопед – 10 консультаций; педагог-психолог – 6 консультации.

Всего консультаций ТПМПК – 786.

Всего консультаций МКОУ «ЦДиК» **– 1914.**

3.2. Образовательные учреждения проинформированы о выездах в Муниципальные образования специалистов КДНиЗП Новосибирского района и Управления опеки и попечительства Новосибирского района с целью содействия повышения уровня межведомственного взаимодействия в профилактической работе с семьей учреждений и ведомств профилактики (36 ОО) (ОУ № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18м, 18гб, 19, 22, 24, 25, 30, 31, 32, 33, 39, 44, 45, 47, 49, 53, 57, 58, 61, 70, 76, 84, 111, 121, 123, 161).

3.3. Приняли участие в семинаре заместителей руководителей по УВР с целью оказания помощи в организации профилактической работы в образовательной организации (Черняева Е.Г., Колопецина А.П.).

3.4. В образовательных организациях Новосибирского района в соответствии с письмом Минобрнауки Новосибирской области от 31.03.2016 № 2338-03/25 «О проведении социально-психологического тестирования» в период с 11.04.2016г. по 05.05.2016г. организовано проведение тестирования согласно инструкции: Приложение к письму Минобрнауки Новосибирской области от 31.03.2016 № 2338-03/25. Проведен опрос о согласии или отказе на тестирование несовершеннолетних с 15 до 18 лет и законных представителей несовершеннолетних от 13 до 15 лет. Обучающиеся в ОО Новосибирского района подлежащие тестированию (13-18 лет) - 3837, приняли участие в социально-психологическом тестировании – 2264, отказались принять участие в социально-психологическом тестировании – 1270, не прошли социально-психологическое тестирование по другим причинам (болезнь, нахождение в ДОЛ) – 303.

По итогам тестирования группа риска по употреблению алкоголя составляет 53 чел., группа риска по табакокурению составляет 24 чел., группа риска по употреблению ПАВ составляет 18 человек.

3.5. На основании постановления администрации Новосибирского района Новосибирской области от 13.01.2016 г. № 13 «О районном профессиональном конкурсе учителей-логопедов учреждений Новосибирского района Новосибирской области «Лучший кабинет логопеда - 2016», проведен конкурс с 19.01.2016 г. по 30.04.2016 г. в заочной форме.

В конкурсе принимали участие 12 учителей-логопедов.

Участники конкурса:

Белова Л.Н. д/с "Чебурашка" п. Краснообск

Буйнова О.А. д/с "Лесовичок" п. Красный Яр

Войтюк Е.А. д/с "Незабудка" п. Двуречье

Горбан В.Г. СОШ № 70 п. Садовый

Григорьева Л.А. д/с "Теремок" п. Краснообск

Данекина Е.А. д/с "Колосок" п. Краснообск

Дорн Л.В. д/с "Белочка" с. Боровое

Идт М.Я. д/с "Родничок" с. Сосновка

Муха Е.С. д/с "Ёлочка" Сажина Е.В.

Сажина Е.В. д/с "Золотой ключик" с. Верх-Тула

Сизова Н.В. СОШ № 14 с. Верх-Тула

Чурсина А.Ю. д/с "Колосок" п. Краснообск

По результатам экспертных оценок:

1 место - Дорн Л.В. д/с "Белочка" с. Боровое;

2 место - Белова Л.Н. д/с "Чебурашка" п. Краснообск;

3 место - Буйнова О.А. д/с "Лесовичок" п. Красный Яр.

3.6. На основании письма управления образования от 25.01.2016 г. №89 о проведении муниципального этапа конкурса проектов по правовому воспитанию детей и молодежи «Оправах ребенка – во весь голос» (организованного по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Новосибирской области) проведен районный конкурс с 25.01.2016 по 01.04.2016 г.

На областной конкурс представлены проекты:

- «Душа России – семья», Кормильцева Е.П., социальный педагог МБОУ – Железнодорожная СОШ №121;

- «Я и закон», Князева Е.В.Ю социальный педагог МКОУ «Красноглинная ООШ №7»;

- Проект правового воспитания подростков, Шевлякова Т.А., социальный педагог МБОУ – Барышевская СОШ №9.

Шевлякова Т.А. с проектом правового воспитания подростков была отмечена грамотой лауреата конкурса Уполномоченным по правам ребенка в Новосибирской области.

3.7. Организовано участие педагогов-психологов в Ярмарке психолого-педагогических программ:

- программа коррекционно-развивающих занятий «Журавушка», педагог-психолог МКОУ «Мичуринская СОШ №123» Кудрявцева И.М., учитель-логопед Абрамова И.П.;

- программа детско-родительского клуба «Мамина школа», педагог-психолог МКДОУ – детский сад «Теремок» Непомнящая Л.М. – грамота лауреата.

3.8. В рамках XIV районной научно-практической конференции школьников Новосибирского района «Надежды района – 2016» организована секция «Социальные науки (социальная педагогика и психология)». На секцию представлено 9 работ (социальная педагогика – 3, психология – 6). В работе секции приняли участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя и обучающихся. Каждое выступление активно обсуждалось участниками, выступающим задавали много вопросов по работе, оценивалось качество владения материалом.

Лучшими признаны работы:

**Лауреат I степени –**Зенкова Анастасия, ученица 9В класса МАОУ- лицей №13 п. Краснообск, «Жизненные ценности современных подростков»;

**Лауреат II степени –**Будькина Татьяна, ученица 10 класса МКОУ – «Толмачевская СОШ №61»

«В людях с одинаковыми именами есть схожие черты»;

Л**ауреат III степени –**Челнакова Мария, ученица 9 класса МБОУ – Криводановская СШ № 22

«Уровень тревожности у учащихся 8-11 классах на фоне информации о ГИА»;

**Лауреат III степени –**Носова Анастасия, ученица 9Б класса МБОУ – Криводановская СШ №22, «Исследование внеурочной занятости учащихся Криводановской школы №22».

3.9. Организовано участие победителей районного тура олимпиады по психологии в областном туре (старшеклассники школ №1, 2, 44, лицея №13). Мамонтова Ксения, обучающаяся МКОУ Краснообская СОШ №2 заняла 3 место.

3.10. Проверены и согласованы годовые отчеты за 2015-2016 учебный год и годовые планы работы на 2016-2017 учебный год социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, комплексных служб сопровождения ОО.

3.11. Проведен сбор отчетов школ за полугодия в КДНиЗП на электронном и бумажном носителях (39 ОО).

3.12. Организована XII районная Неделя психологии «Все дороги ведут к людям»

В Неделе психологии приняли участие 36 учреждений (ОУ №№ 1, 2, 7, 11, 14, 18м, 18гб, 19, 22, 25, 32, 39, 47, 57, 58, 61, 70, 84, 111, 121, 123, 161, д/с Солнышко, Золотой ключик, Капелька, Росток, Медвежонок, Теремок, Чебурашка, Колосок, Незабудка, Родничок, Дельфин, Лукоморье, Лесовичок, Лучик).

На районный конкурс представлено 197 работ в 8 номинациях.

По результатам оценки 41 работа получили призовые места, 36 работ получили благодарности в номинациях, 8 работ отправлены на областной конкурс Работ Недели психологии.

3.13. Организован Единый консультационный день для населения «День доверия» в образовательных организациях

В организации единого консультативного дня различных категорий населения приняли участие 25 общеобразовательных учреждения (ОУ №1, 2, 3, 4, 7, 9, 12, 13, 14, 18м, 18гб, 19, 22, 24, 25, 31, 32, 39, 58, 61, 70, 84, 121, 123, 161) и 8 дошкольных образовательных учреждения «Теремок», «Чебурашка», «Колосок», «Земляничка», «Капелька», «Лесовичок», «Лучик», «Василек»).

3.14. Проведен школьный тур олимпиады по психологии, в нем приняли участие 382 старшеклассника из ОО №№1, 2, 3, 9, 11, 13, 14, 18м, 19, 22, 44, 47, 61, 84, 121, 123, ОЦО.

В районном туре олимпиады по психологии, организованном Центром сопровождения «Янтарь» совместно с факультетом психологии НГУ участвовали 67 старшеклассников. В апреле 2017 состоится областной тур олимпиады по психологии организованный факультетом психологии НГУ, на который будут приглашены 10 лучших участников районного тура.

3.15. Во исполнение п.2 «О состоянии наркоситуации в г. Новосибирске и Новосибирской области и принимаемых мер по противодействию наркопреступности и стабилизации наркоситуации» п.п. 2.6. Решения Комиссии по взаимодействию с правоохранительными органами и противодействию коррупции Законодательного собрания Новосибирской области в образовательных организациях Новосибирского района (38 ОО) разработаны планы антинаркотической работы на 2016-2017 учебный год, являющиеся составляющей частью воспитательного плана образовательной организации, в которые включены профилактические мероприятия антинаркотической направленности, специальные профилактические занятия о вреде и опасности немедицинского потребления наркотических веществ.

3.16. Проведен районный семинар для учителей начальных классов по инклюзивному обучению детей с ЗПР «Обучение и социализация детей с ОВЗ в начальной школе с использованием современных технологий» МБОУ – Барышевская СОШ №9 (Демьяненко С.М., специалисты ТПМПК, Шевлякова Т.А.).

3.17. Проведен цикл занятий по профилактике профессионального выгорания педагогов-психологов и социальных педагогов. В 2016 г. проведены 4 занятия, в которых приняли участие 17 специалистов. 100% участников тренингов оценивают продуктивность работы как высокую.

3.18. Организовано участие образовательных организаций в мероприятиях, посвященных Международному дню детского телефона доверия в образовательных учреждениях Новосибирского района (38 ОО, 3969 обучающихся, 2185 родителей).

3.19. Осуществлен выезд в МКОУ - Кудряшовская СОШ №25, МКОУ – Приобская ООШ №53 с целью оказания методической и практической помощи в проведении профилактической работы с обучающимися (Черняева Е.Г., Зеленчук О.И., Колопецина А.П.).

3.20. Организовано участие руководителей, педагогических работников в областных вебинарах по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в рамках проекта «Электронной министерство».

3.21. Осуществлено постоянное информирование родителей и образовательные организации по соблюдению рекомендаций ИПРА детей-инвалидов (Зеленчук. О.И.).

3.22. Реализуется программа для детей старшего дошкольного возраста «Шагаем в школу»

В рамках реализации программы предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста «Шагаем в школу» (октябрь 2016 г. – апрель 2017г.) проведены:

- родительское собрание «Скоро в школу» (октябрь 2016 г.);

- диагностика готовности детей к школе (на начало занятий – октябрь 2016 г.)

- занятия с детьми по разделам: «Развитие речи», «Математические ступеньки», «Сказочная подготовка к настоящей школе», «Готовим руку к письму».

Состав группы – 10 человек.

3.23. В рамках реализации программы для подростков «Я – успешен!» с обучающимися 10-х классов МКОУ Краснообская СОШ № 2 проведены практические занятия (в количестве 18 часов).

В ходе тренингов, при помощи психологических упражнений с ребятами обсуждались вопросы в выборе дальнейших путей получения образования с учетом профиля обучения на ближайшее время, а также мотивационные компоненты готовности, качества, желания и условия, которые способствуют успешной сдаче экзаменов. Анализируя занятия, ребята отметили, что они обрели уверенность в своих силах, познакомились с упражнениями и правилами поведения, которые помогут им при выборе дальнейших путей получения образования.

3.24. Проведена выездная диагностика и 16 занятий по профориентации «Все профессии хороши» с обучающимися 9-11 класса МКОУ «Мочищенская СОШ №45» (15 человек).

3.25. В 2014 году в районе началась подготовительная работа по созданию школьных служб примирения. Согласно письму Минобрнауки Российской Федерации 2013 года «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» проведены совещания с руководителями школ, ряд семинаров с социальными педагогами и психологами, открыт информационный ресурс на тему школьной службы медиации на официальном сайте Центра сопровождения «Янтарь» <http://yantar-center.ru/obrazovatelnim-organizacijam/sluzhba-mediaczii>. В районе 18 специалистов имеют курсовую подготовку в объеме не менее 120 ч., 5 человек прошли обучение по медиации в НИПК и ПРО (переподготовка на 250 ч.).

Сначала мероприятия по развитию школьных служб медиации вошли в годовой план работы центра, в 2016 году администрацией утверждена ***Районная дорожная карта по созданию и развитию сети служб медиации на 3 года***, которая содержит комплекс организационных, нормативных, кадровых и информационных мероприятий, с закреплением ответственности между центром «Янтарь» и школами района.

На сегодняшний день в районе активно работают 4 школьные службы примирения (МБОУ – Барышевская СОШ №9, МАОУ – лицей №13, МКОУ – Жербцовская ООШ №39, МКОУ «Каменская СОШ №44»), еще 4 школы открыли службы примирения, идет 1 этап – подготовка детей-волонтеров. Разработан график открытия 29 школьных служб, 8 малокомплектных школ будут прикреплены к территориальной службе, созданной на базе Центра сопровождения «Янтарь». Областную профильную смену в июне 2016 года посетили 11 учеников ОО № 84 и 44, для получения сертификата волонтера-медиатора. Пять детей волонтеров-медиаторов СОШ № 9 работали помощниками вожатых на этой профильной смене. В мае 2016 года Центром сопровождения «Янтарь» совместно с Барышевской СОШ № 9 проведен областной семинар по работе школьной службы примирения для 55 слушателей Новосибирской области.

Открытие в сентябре 2016 года Территориальной службы медиации на базе Центра сопровождения «Янтарь» позволяет обеспечить единую идеологию работы школьных служб на территории района, соблюдение принципов восстановительной медиации. Основными функциями Территориальной службы сегодня являются работа с наиболее трудными случаями конфликтов в образовательных учреждениях района, в том числе, в многостороннем конфликте, определение системы обмена руководителями ШСМ для работы в ОО района для разрешения конфликтов и споров с участием совершеннолетних лиц, методическая поддержка и супервизия для руководителей ШСМ, районные мероприятия, направленные на развитие сети Служб медиации и занятия с детьми – участниками школьных служб примирения. Сейчас в разработке идея обучения детей-волонтеров по единой программе, а в дальнейшем – создание детского движения.

Все мероприятия по открытию и функционированию служб медиации в районе проведены без дополнительных финансовых затрат, в пределах бюджетных средств, выделенных на осуществление деятельности Центра «Янтарь». Организация деятельности служб медиации в образовательных организациях осуществляется в рамках должностных обязанностей социальных педагогов и педагогов-психологов, их дополнительная финансовая поддержка не осуществляется.

3.26. В связи с кризисными ситуациями осуществлены выезды в ОО № 22 (убийство обучающейся), № 9 (суицид подростка), № 3 (сексуальное насилие).

3.27. Осуществлено психолого-педагогическое сопровождение 26 подростков с риском суицидального поведения и их родителей.

3.28. Сотрудники Центра приняли участие в 26 опросах несовершеннолетних сотрудниками Следственного комитета Новосибирского района и Новосибирской области.

**IV. Экспертно-диагностическая деятельность.**

4.1. Осуществлен прием детей и подростков от 0 до 18 лет Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

1) Специалистами ТПМПК обследованы 527 детей, из них:

- Дошкольников – 325

- Детей школьного возраста – 202

- Школьников до 12 лет – 126

- После 12 лет – 76

Данные по количеству обследований в ТПМПК за период с 23.01.2016 г. по 05.12.2016 г. представлены в таблице.

Таблица 10

Количество детей, обследованных в ТПМПК с 23.01.2016г. по 05.12.2016 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | дошк. | до 12 лет | после 12 лет | диагнозы | N |
| F71 | F72F73 | F 70 | F 02.8 | F 06.6, F 06.7, F 07.8, F 07.9, F83, F 81.3, F81.2,F91.1, F 90.0,F 92.8,F 98.5F 80.0 | F84 |
| Не обуч. | обуч. |
| 525 | 202 | 126 | 76 | 2 | 10 | 3 | 15 | 0 | 186 | 9 | 302 |

Данные по рекомендованным адаптированным образовательным программам:

Таблица 11

Для дошкольников

|  |
| --- |
| рекомендованная программа |
| ооп | адаптированная общеобразовательная программа |
| уо | зпр | нс | нз | тнр | нода | рас | тяжёлые и множественныенарушения | Другое\* |
| л | у | т | г |
| 44 | 2 | 5 | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 255 | 4 | 6 | 0 | 0 |

Таблица 12

Для поступивших в 1 класс до сентября 2016 г.

|  |
| --- |
| рекомендованная программа |
| ооп | адаптированная общеобразовательная программа |
| уо | зпр | нс | нз | тнр | нода | рас | тяжёлые и множественныенарушения | Другое\* |
| л | у | т | г |
| 41 | 15 | 7 | 0 | 0 | 107 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |  1 |

\*По программе высшего образования

Для поступивших в 1 класс с сентября 2016 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ООП | УО | зпр | нс |
| л | у | т | г |
|  | 1 вариант | 2 вариант | 1 вариант | 2 вариант | 1 вариант | 2 вариант | 1 вариант | 2 вариант | 7.1 | 7.2 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| нз | тнр | нода | рас | Другое\* |
|
| 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 8.4 |  |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |

В 2016 году обследованы 69 детей-инвалидов. Из них: дошкольники – 26; дети до 12 лет – 26; дети старше 12 лет – 17.

4.2. Выездные сессии ТПМПК в ОО.

* 13.05.2016 г. – СОШ№ 14 с. Верх-Тула (*обследовано*: детей – 5;*консультировано*: родителей – 5; педагогов – 5);
* 06.05.2016 г. – СОШ № 70 п. Садовый (*обследовано:* детей – 8;*консультировано:* родителей – 8; педагогов – 5);
* 06.06.2016 – СОШ №61 с. Толмачёво (*обследовано:* детей – 8;*консультировано:* родителей – 8; педагогов – 2);
* 21.08.2016 г. – СОШ № 9 с. Барышево (*обследовано:* детей – 8;*консультировано:* родителей – 8; педагогов – 2);
* 11.09.2016 г. – СОШ№ 9 с. Барышево (*обследовано:* детей – 9;*консультировано:* родителей – 9; педагогов – 2);
* 20.05.206 – СОШ №18 М с. Мочище (*обследовано:* детей – 6;*консультировано:* родителей – 6; педагогов – 2).

4.3. Проведено обследование 13 четвероклассников, обучающихся по адаптированным образовательным программам, с целью определения программы обучения на средней ступени обучения. Из них 10 четвероклассников, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, 2четвероклассника – по адаптированной образовательной программе для детей с УО и 1 – с УУО. Рекомендовано изменение программы обучения на общеобразовательную программу средней ступени обучения одномучетверокласснику ранее обучающимся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

4.4. Обследованы 302 дошкольника с целью формирования логопедических групп.

Таблица 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название детского сада, населенный пункт | Дата проведения ПМПК |
| 1. | МКДОУ «Чебурашка» п. Краснообск | 03.02.2016 |
| 2. | МАДОУ «Колосок» п. Краснообск | 05.02.2016 |
| 3. | МКДОУ «Теремок» п. Краснообск | 10.02.2016 |
| 4. | МКДОУ «Росток» п. Тулинский  | 12.02.2016 |
| 5. | МКДОУ «Золотой ключик» с. Верх-Тула | 19.02.2016 |
| 6. | МКДОУ «Солнышко» с. Верх-Тула | 19.02.2016 |
| 7. | МКДОУ «Капелька» с. Криводановка  | 26.02.2016 |
| 8. | МКДОУ «Белочка» с. Боровое | 04.03.2016 |
| 9. | МКДОУ «Медвежонок» п. Кудряшовский | 11.03.2016 |
| 10. | МКДОУ «Ёлочка» с. Барышево | 18.03.2016 |
| 11. | МКДОУ «Незабудка» п. Двуречье | 25.03.2016 |
| 12. | МКДОУ «Родничок» с. Сосновка | 01.04.2016 |
| 13. | МКДОУ «Лесовичок» п. Красный Яр | 01.04.2016 |
| 14. | МКДОУ «Лучик» п. Садовый  | 08.04.2016 |
| 15. | МКДОУ «Рябинка» с. Раздольное | 15.04.2016 |

Занятия в логопедической группе рекомендованы 255 дошкольникам.

**V. Организационная деятельность**

5.1. Обновлено Положение об Отборе детей в логопедические группы ДОО Новосибирского района.

**VI. Межведомственное взаимодействие**

6.1. Приняли участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

- МКОУ «ЦДиК» регулярно участвует в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Новосибирского района (два раза в месяц);

- в рамках работы Комиссии оказывается специализированная консультативная помощь родителям и обучающимся (на базе «ЦДиК»);

- ежемесячно в комиссию направлена информация «Контроль КДН и ЗП»;

6.2. Приняли участие в работе Антинаркотической комиссии администрации Новосибирского района.

6.3. Приняли участие в совещаниях при заместителе Главы по профилактической работе с семьями в социально-опасном положении.

6.4. Приняли участие в совещаниях руководителей (Черняева Е.Г., 4 выступления).

6.5. Приняли участие в заседаниях межведомственной комиссии по организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних (Черняева Е.Г., 2 выступления).

6.6. Направлены ежеквартальные отчеты (4) в прокуратуру о реализации антинаркотических мероприятий в образовательных организациях и МКОУ «ЦДиК».

 6.7. Направлены ежеквартальные отчеты (4) в административную комиссию по реализации программы «Профилактика правонарушений в Новосибирском районе НСО».

6.8. Реализован план по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, предупреждению насилия, жестокого обращения с детьми в образовательных организациях Новосибирского района. Образовательными организациями проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование основ позитивного коммуникативного общения и толерантности, профилактику жестокого обращениясо сверстниками, формирование навыков безопасного поведения (тренинги, циклы занятий, круглые столы, интеллектуально-познавательные, ролевые и коммуникативные игры, акции, спортивные конкурсы, конкурсы рисунков, фотографий, сочинений, просмотры и обсуждение фильмов, телепередач, профилактические беседы, в том числе с приглашением инспектора ПДН); оформлены тематические стенды, публикуются материалы на сайтах ОО. Также проведены информационно-просветительские мероприятия с родителями и педагогическими коллективами по повышению социально-психологической компетентности.

6.9. Приняли участие в областном педагогическом совете по теме «Безопасность ребенка в образовательном пространстве Новосибирской области» (Зеленчук О.И.).

6.10. Приняли участие в заседаниях областного совета по апробации и введению профессионального стандарта «Педагог-психолог» (Черняева. Е.Г., Зеленчук О.И., Максимова Л.М.).

6.11. Участие в совещании заместителей по УВР по вопросам введения ФГОС ОВЗ (Черняева Е.Г., выступление).

6.12. Участие в выездах управления образования в д/с «Золотая рыбка» (Черняева Е.Г.).

6.13. Участие в семинарах – совещаниях муниципальных операторов Региональной базы данных детей с ОВЗ (Зеленчук О.И.).

6.14. Участие в областном совещании «Разработка рекомендаций ПМПК с учетом ФГОС ОВЗ» (Черняева Е.Г., Демьяненко С.М.).

6.15. Участие в межрайонном семинаре «Разработка ИОМ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» МКОУ «Толмачевская СОШ №61» (Черняева Е.Г.).

6.16. Участие в областном семинаре «Организация учебно-воспитательного процесса в инклюзивном образовательном пространстве средней общеобразовательной школы МБОУ – Верх-Тулинская СОШ №14 (Черняева Е.Г., Косицына М.С.).

6.17. Организован областной семинар по развитию школьных служб примирения, приняли участие 65 человек (Черняева Е.Г., Шевлякова Т.А.).

6.18. Осуществлены выезды в Барышевский центр помощи с целью оказания практической помощи в работе со старшими воспитанниками (Черняева Е.Г., 3 раза).

6.19. Подготовлена информация для КДНиЗП по оценке эффективности деятельности органов образования.

6.20. Подготовлена информация в Минобрануки НСО об обеспечении учебниками, учебными пособиями, средствами обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

6.21. Организована встреча с представителями ЦРБ и НОДКПНД по вопросам обследования детей-инвалидов в ТПМПК (Черняева Е.Г.).

6.22. Приняли участие в IV Международной научной школе по проблемам инклюзивного образования (Колопецина А.П., Шевлякова Т.А.).

6.23. Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях: методология и практика» (Черняева Е.Г., Демьяненко С.М., Зеленчук О.И.).

6.24. Приняли участие в работе круглого стола «Психологическая служба как ресурс системы образования Новосибирской области: «Обновление смыслов», проведенного в рамках XVI съезда работников образования Новосибирской области «Современная образовательная политика Новосибирской области: открытость, устойчивость, развитие» (Черняева Е.Г., выступление эксперта).

6.25. Приняли участие в региональной конференции «Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации: методология и практика» (Черняева Е.Г., Демьяненко С.М., Зеленчук О.И.)

**Приоритетные задачи на 2017 год:**

1. Осуществлять сопровождение образовательных организаций по вопросам реализации психолого-педагогического, коррекционного компонентов ФГОС ОВЗ.
2. Осуществлять функционирование Территориальной службы примирения.
3. Оказать помощь ОО по вопросу создания и функционирования школьных «Служб примирения».
4. Создавать методические материалы, направленные на решение актуальных проблем в образовательной среде.