Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

«Центр диагностики и консультирования»

Публичный отчет ТПМПК Новосибирского района

за 2022 год

директор МКОУ «ЦДиК» Е.Г. Черняева

 руководитель ТПМПК О.И. Зеленчук

2022

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Новосибирского района (ТПМПК) основана в 2007 г. как структурное подразделение МКОУ «ЦДиК» приказом № 3 от 05.02.2007 г.

ТПМПК находится по адресу: Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд.71 в помещениях МКОУ «ЦДиК».

В состав ТПМПК входят: руководитель ТПМПК, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-специалист.

ТПМПК осуществляет свою деятельность на постоянной основе, диагностические сессии проходят 3 раза в неделю (вторник, среда, пятница), остальное время работы специалистов предназначено для изучения представленных на ребенка документов, подготовки предварительных рекомендаций, ведение банка данных детей, прошедших ТПМПК, подготовка и проведение методических семинаров с педагогическими и административными работниками и специалистами образовательных организаций.

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

1. проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, имеющих регистрацию на территории Новосибирского района либо обучающихся (воспитывающихся) в образовательных организациях Новосибирского района, в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
2. проведение обследования детей дошкольного возраста с целью набора детей с тяжелыми нарушениями речи для оказания коррекционной логопедической помощи в дошкольных образовательных организациях Новосибирского района;
3. определение специальных условий для получения образования несовершеннолетними;
4. определение условий при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования, среднего общего образования;
5. подготовка по результатам обследования рекомендаций о необходимых направлениях коррекционно-развивающей работы специалистов, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
6. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
7. оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
8. осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности ТПМПК;
9. предоставление ежемесячного и ежегодного отчета о деятельности ТПМПК в ЦПМПК, ежегодного отчета в ФРЦ ПМПК;
10. участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
11. организация семинаров, совещаний, мастер-классов по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
12. размещение (обновление, замена) актуальной информации по вопросам обследования в ТПМПК, воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья на официальном сайте МКОУ «ЦДиК»;
13. координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Новосибирского района.

Нормативная документация, информация об основных направлениях деятельности ТПМПК, месте нахождения, порядке и графике работы, адресе электронной почты ТПМПК, а также ее контактные телефоны размещаются на официальном сайте МКОУ «ЦДиК» <http://yantar-center.ru/komissija-tpmpk/>.

Также информация о работе ТПМПК, перечень документов, необходимых для записи на обследование в ТПМПК расположены на информационном стенде в приемной ТПМПК и распространяется в образовательных организациях, предоставляется специалистам сопровождения образовательных организаций. Перечень документов для обследования на ТПМПК разработан на основе перечня документов для проведения обследования ребенка представленном в пункте 15 Положения о ПМПК, утвержденного приказом от 20.09 2013 г. №1082, и приложении 2 «Документация ПМПК» Методических рекомендаций Минобрнауки России от 23.05.2016 г. № № ВК-1074/07, представлен в пункте 4.5 Положения о ТПМПК Новосибирского района, утвержденном приказом МКОУ «ЦДиК» от 01.10.2022 №1, а также в Памятке родителю для обращения на ТПМПК, расположенной на сайте <http://yantar-center.ru/komissija-tpmpk/>.

На официальном сайте МКОУ «ЦДиК» в раздел ТПМПК входят такие подразделы как Условия обследования (<http://yantar-center.ru/komissija-tpmpk/uslovija-obsledovanija>), Отбор детей для логопедической помощи в ДОУ (<http://yantar-center.ru/komissija-tpmpk/otbor-detey>), Пакет документов для обследования (<http://yantar-center.ru/komissija-tpmpk/documents-obsledovanie>), Карты динамики (<http://yantar-center.ru/komissija-tpmpk/kartyi-dinamiki-obucheniya>).

В этих подразделах, расположены памятки и документы, которые помогают родителям и специалистам образовательных организаций правильно подготовить пакет документов для обследования. Знакомят с положениями, которые необходимо знать о заключении ПМПК.

В течение 2022г. комиссией приняты 1001 человек. Исходя из диаграммы видно, что ежегодно происходит прирост обследованных детей.

Диаграмма 1

Сравнительная диаграмма принятых ПМПК за 5 лет

Анализ данных возрастной категории детей показал, что ПМПК были осмотрены в 2022 году дети возрастных категорий от 1 до 18 лет. В 2022 г. наблюдается незначительное увеличение обследования детей, не достигших 3-х лет. Во всех остальных возрастных группах количество обследованных детей приблизительно на одном уровне.

Диаграмма 2

Сравнительная диаграмма по возрастам (данные представлены в количестве человек)

Традиционно первичных обращений больше, чем повторных. Это обусловлено тем, что после прохождения программы ТНР в дошкольном образовательном учреждении большая часть воспитанников больше не обращается на обследование ТПМПК. Также больше число обследований обучающихся мужского пола, чем женского.

Диаграмма 3

Сравнительная диаграмма по составу обратившихся (данные представлены в количестве человек)

В рамках диагностических сессий специалисты ТПМПК определяют образовательный маршрут обучающихся и воспитанников дошкольного образования и разрабатывают рекомендации для специалистов службы сопровождения и родителей.

Статус «обучающий с ОВЗ» установлен в 2022 г. у 94% обучающихся, прошедших ПМПК (2021 г. – 96%).

В дошкольном возрасте сохраняется преобладание рекомендаций АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (73% дошкольников, обследованных в 2022 г., 84% – в 2021 г., 87% – в 2020 г.). Наблюдается снижение количества обследованных детей, в связи с утверждением Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ от 32.07.2020 г. №373), в которых регламентирована наполняемость групп компенсирующего и комбинированного типа по реализации данной программ для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях.

Распределение по другим адаптированным программам дошкольного образования незначительно и стабильно.

Диаграмма 4

Диаграмма рекомендаций АООП ДО (данные представлены в количестве человек)

Для обучающихся начальной школы, наибольший процент составляют рекомендации АООП обучающихся с ЗПР (2022 г., 2021 г. – 55%, 2020 г. – 60 %).

Дальнейшее обучении по АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начального общего образования составляет 15% обучающихся, прошедших ПМПК.

Увеличивается количество обучающихся, котором рекомендованы различные варианты АООП обучающихся с РАС (2022 г., 2021 г. – 6%, 2020 г. – 3 %).

Процентное соотношение других рекомендованных программ по сравнению с предыдущим годом сохраняется.

Диаграмма 5

Диаграмма рекомендаций АООП НОО (данные представлены в количестве человек)

Для основной школы также характерны рекомендованные АООП обучающихся с ЗПР (2022 г., 2021 г. – 80%, 2020 г. – 82%).

Процентное соотношение других рекомендованных программ по сравнению с предыдущим годом сохраняется и их количество незначительно.

Диаграмма 6

Диаграмма рекомендаций АООП ООО (данные представлены в количестве человек)

В средней школе количество рекомендованных адаптированных основных общеобразовательных программ в 2022 г. незначительно: АООП НОДА – 2 чел., АООП ЗПР – 1 чел.

Диаграмма 7

Диаграмма рекомендаций АООП ООО (данные представлены в количестве человек)

В 2022 г. уменьшилось количество обращений для получения рекомендаций обучающимся по программам профессионального образования обращения (2022 г. – 15 чел., 2021 г. – 26 чел.).

Для получения заключений для прохождения государственной итоговой аттестации обращения стабильно расту:

2022 г. ГИА 9 – 110 чел., ГИА 11 – 6 чел.;

2021 г. ГИА 9 – 75 чел., ГИА 11 – 10 чел.;

2020 г. ГИА 9 – 63 чел., ГИА 11 – 3 чел.

Стабильно высокий процент по инициативе образовательных организаций (2022 г. – 83%, 2021 г. – 77%, 2020г. – 81%), что свидетельствует о планомерной работе консилиумов образовательных организаций.

Количество инициаторов от других организаций незначительно.

Диаграмма 8

Диаграмма инициаторов обращения на ПМПК (данные представлены в %)

ТПМПК Новосибирского района проводит диагностическое обследование обучающихся как в здании МКОУ «Центр диагностики и консультирования», так и в образовательных организациях, которые посещают обучающиеся. В связи эпидемиологической обстановкой в 2020 г. возросло количество дистанционных сессий ТПМПК. С 2021 г. число дистанционных сессий снижается, тем не менее дистанционное обследование остается востребованным.

Таблица 1

Сравнительные данные о месте прохождения обследования (данные представлены в количестве человек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| В помещениях ТПМПК | 323 чел. | 396 чел. | 238 чел. | 463чел. | 539чел. |
| В образовательных организациях | 397чел. | 401 чел. | 331 чел. | 468 чел. | 65 чел. |
| По месту проживания обучающегося |  | 2 чел. |  |  |  |
| Дистанционно | 1 чел. |  | 432 чел. | 123 чел. | 104 чел. |

Сведения о детях, прошедших ТПМПК, ежемесячно подаются в ЦПМПК Новосибирской области и ежегодно в ФРЦ ПМПК.

В рамках отслеживания реализации рекомендаций ТПМПК в районе проведены:

1. Мониторинг образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ в образовательных организациях Новосибирского района.
2. Ежегодно результаты обучения детей по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) и эффективности выполнения рекомендаций ТПМПК отражаются в Картах успешности, предоставляемых в ТПМПК.

Одно из значимых направлений деятельности специалистов ТПМК – консультирование: родителей, администрации образовательных организаций, специалистов службы сопровождения, педагогических работников.

Основные вопросы, с которыми обращаются

родители: организация коррекционной помощи (логопедической, психологической) ребенку, определение образовательного маршрута, продолжение образовательного маршрута при переходе на следующее звено обучения, выполнение образовательной организацией рекомендаций ПМПК, выбор образовательного учреждения для обучения ребенка, специальные условия для сдачи ГИА обучающимися 9, 11 классов;

педагогические работники: разработка адаптированных программ, разработка индивидуального образовательного маршрута и индивидуального учебного плана, составление коррекционных программ специалистами.

Таблица 2

Сравнительные данные о количестве проведенных консультаций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |
| Руководитель ТПМПК | 603 | 750 | 762 |
| Педагог-психолог | 20 | 83 | 166 |
| Учитель-логопед | 485 | 523 | 102 |
| Учитель- дефектолог |  |  | 60 |
| Итого  | 1108 | 1356 | 1090 |

В рамках реализации направления работы по информационно-просветительской деятельности родителей и педагогических работников специалистами МКОУ «ЦДиК» и ТПМПК организовано:

1. участие родителей в областном лектории, проводимом ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» в режиме онлайн;
2. психолого-педагогического просвещение педагогических работников в рамках «Интерактивного министерства» в режиме онлайн;
3. организация для специалистов сопровождения и педагогических работников семинаров, совещаний, мастер-классов:
* 27.01.2022 г. вебинар учителей-логопедов «Организация отбора детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (Зеленчук О.И. Куткина Л.А.), 40 чел.;
* 17.02.2022 г. практикум учителей-логопедов, педагогов-психологов «Система работы ПМПК по отбору детей с ТНР в группы компенсирующей и комбинированной направленности. Ведение документации и консультативного приема» (Зеленчук О.И. Куткина Л.А.), 9 чел.;
* 29.09 2022 г. производственное совещание (онлайн) руководителей ППк, специалистов ППк по теме «Организация прохождения ПМПК обучающимися и воспитанниками» (Зеленчук О.И.), 74 чел.;
* 21.12. 2022 г. вебинар учителей-логопедов по теме «Порядок и принципы отбора и комплектации комбинированных и компенсирующих групп для детей с ТНР» (Зеленчук О.И. Кутки-на Л.А.), 44 чел.;
1. с целью методической поддержки ОО по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся, организации образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью на официальном сайте центра создана вкладка «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью» (<http://yantar-center.ru/obrazovatelnim-organizacijam/obuchenie-detej-s-ovz/>).