



РАЗВИТИЕ СЕТИ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ: ОПЫТ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Часть 2.

Обеспечение устойчивого функционирования и развития
Консультационных центров (факел телекоммуникаций по развитию инфраструктуры
Консультационных центров)

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям

«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»



РАЗВИТИЕ СЕТИ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ: ОПЫТ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Часть 2. Обеспечение устойчивого функционирования и развития Консультационных центров (пакет технологий по развитию инфраструктуры Консультационных центров)

Методические рекомендации

Новосибирск, 2017

Авторы-составители:

Сапега Инна Викторовна, руководитель Ордынского филиала государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»

Толстова Елена Геннадьевна, методист Ордынского филиала государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»

Татьяна Леонидовна Чепель, кандидат психологических наук, профессор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», научный консультант государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»

С 50 Развитие сети Консультационных центров: опыт Новосибирской области.

Часть 2. Обеспечение устойчивого функционирования и развития Консультационных центров (пакет технологий по развитию инфраструктуры Консультационных центров) /Текст/: методические рекомендации; ГБУ НСО «ОЦДК». – Иркутск: ООО «Мегапринт», 2017. - 52 стр.

ISBN 978-5-905624-61-2

Данные методические рекомендации составлены в рамках реализации мероприятия 2.1. «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., при финансовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Методические рекомендации состоят из двух частей. В первой части представлены концептуальные идеи, принципы, цель, задачи развития Консультационных центров на территории Новосибирской области, предложены организационно-содержательные варианты развития региональной модели. Вторая часть методических рекомендаций направлена на развитие инфраструктуры и устойчивого функционирования Консультационных центров в системе образования Новосибирской области, предложен алгоритм их создания и основные документы, регламентирующие деятельность Консультационных центров.

Методические рекомендации предназначены руководителям и специалистам органов государственной власти и местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Новосибирской области в сфере образования; руководителям дошкольных и общеобразовательных организаций; руководителям и специалистам Консультационных центров.

ББК 74.3

ISBN 978-5-905624-61-2

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ТЕКСТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ.....	12
ОПЫТ СОЗДАНИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	14
АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВУЮЩЕЙ СЕТИ КЦ НА УРОВНЕ СУБЪЕКТА РФ ПО ИНИЦИАТИВЕ МИНОБРНАУКИ (СХЕМА 1).....	17
АЛГОРИТМ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ КЦ, СОЗДАННЫХ НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КАЗЁННЫХ/БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (СХЕМА 2).....	18
ОПИСАНИЕ ДЕЙСТВИЙ ПО СОЗДАНИЮ ПРАВОВОГО ПОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЦ.....	19
ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ, СОЗДАННЫХ НА БАЗЕ КАЗЁННЫХ И БЮДЖЕТНЫХ ДОУ.....	22
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ.....	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27

ВВЕДЕНИЕ

В Российской Федерации законодательно закреплено право каждого гражданина страны на образование. Государством гарантируются общедоступность и бесплатность общего образования, первым уровнем которого является дошкольное образование. Реализация права на образование обеспечивается путем создания соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей для удовлетворения потребности человека в получении образования.

Реализация права детей на получение дошкольного образования в Российской Федерации осуществляется через организацию образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, предоставления родителям возможности осуществления семейного образования, а также путем развития вариативных моделей получения образования первого уровня.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что с момента достижения ребенком возраста 2 месяцев дошкольное образование может быть получено как в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне такой организации, в форме семейного образования. Право выбора формы получения образования и формы обучения ребенка закреплено за его родителями (законными представителями).

Законом также определено, что родитель после осуществления выбора формы получения образования ребенком должен проинформировать о принятом решении орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого он проживает. Таким образом, для обеспечения реализации права ребенка на образование родители, в соответствии с установленным в муниципальном районе или городском округе регламентом, оформляют заявление о зачислении ребенка в детский сад, при наличии свободных мест, или ставят в очередь на получение места. Либо родители могут написать заявление о том, что ребенок будет получать дошкольное образование в семейной форме.

Семейная форма образования является новой, но в последнее время достаточно востребованной среди родителей, воспитывающих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Как правило, причиной выбора большей частью родителей данной формы образования является сохраняющийся дефицит мест в дошкольных образовательных организациях, особенно для детей до 3 лет, отсутствие специальных условий в детских садах для детей с ограниченными возможностями здоровья или с инвалидностью. Меньшая часть родителей, обладая определенным уровнем педагогических знаний, готова к самостоятельному созданию всех необходимых условий для развития своих детей.

На территории Новосибирской области в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в форме семейного образования преимущественно осуществляется обучение детей в возрасте от 0 до 7 (8) лет с установленной инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Детям, относящимся к данным группам, в настоящее время уделяется особое внимание. Политика государства направлена на то, чтобы в субъектах Российской Федерации создавались все необходимые условия для обеспечения ранней поддержки развития детей, обеспечивалась возможность получения доступного качественного дошкольного образования, в том числе детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья (Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761). В Стратегии также подчеркнута важность организации психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе, в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы

соответствующие консультационные центры» (ст. 64 п. 3 «Закона об образовании в Российской Федерации»).

Введение федеральных государственных образовательных стандартов для всех уровней образования направлено на создание единого образовательного пространства и обеспечение преемственности основных образовательных программ. Без учета требований Стандартов, без опоры на психолого-педагогические знания, существует высокий риск того, что родителями, обеспечивающими получение ребенком дошкольного образования в условиях семейного воспитания, могут быть не в полной мере созданы условия для достижения ребенком необходимого уровня стартовых возможностей для начала успешного обучения на уровне начального общего образования.

Особенно значимо это для детей с ОВЗ, образовательные потребности которых не всегда могут быть удовлетворены в домашних условиях – без психолого-педагогического сопровождения. Сопровождения требуют и семьи с низким социальным статусом, в которых родители не мотивированы на получение детьми качественного дошкольного образования. В данных ситуациях Консультационные центры необходимы для того, чтобы обеспечивать единство и преемственность семейного и общественного воспитания, оказывать поддержку семье в организации воспитания и обучения ребенка, а также в его социальной адаптации.

Таким образом, деятельность Консультационных центров способствует решению задачи повышения доступности и качества образования детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи, путем оказания психолого-педагогической поддержки родителям, а также помощи им в создании условий для реализации индивидуальных траекторий развития детей.

Для осуществления поддержки семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 7(8) лет, по разным причинам не посещающих дошкольные образовательные организации, по инициативе Минобрнауки Новосибирской области в 2014 году Консультационные центры были созданы на базе ГБУ НСО «ОЦДК» и 10 его филиалов, расположенных в муниципальных районах Новосибирской области. Проведенный Министерством

образования, науки и инновационной политики Новосибирской области мониторинг показал востребованность населением услуг Консультационных центров ГБУ НСО «ОЦДК». С 2015 года данное направление деятельности включено в государственное задание Центра.

Опыт работы в качестве Консультационного центра позволил в 2017 году ГБУ НСО «ОЦДК» стать победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы по мероприятию 2.1. «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения». Участниками конкурсного отбора совместно с ГБУ НСО «ОЦДК» стали 9 дошкольных образовательных организаций муниципальных районов Новосибирской области. В рамках реализации проекта услуги Консультационного центра с этого года оказываются, в том числе на базе этих дошкольных образовательных организаций.

Полученный ГБУ НСО «ОЦДК» опыт открытия Консультационных центров на базе дошкольных образовательных организаций Новосибирской области различных организационно-правовых форм показал ряд проблем, препятствующих устойчивому функционированию Консультационных центров садов - партнеров:

- 1) различные источники финансирования деятельности дошкольных образовательных организаций;
- 2) отсутствие механизмов обеспечения устойчивого функционирования Консультационных центров, созданных на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций, после завершения программной поддержки;
- 3) сложность формирования единого нормативно-правового поля, обеспечивающего устойчивое функционирование и дальнейшее развитие сети Консультационных центров, открытых в образовательных организациях различных форм – казенных, бюджетных, автономных;

- 4) трудности согласования видов деятельности и отчётности Консультационных центров при наличии разных учредителей.

Несмотря на увеличение количественных показателей, характеризующих позитивное развитие сети Консультационных центров в Новосибирской области, отсутствие механизмов правового регулирования деятельности данных центров на уровне региона не позволяет в настоящее время успешно решить целый ряд принципиально важных вопросов, таких как финансовое, кадровое, материально-техническое обеспечение данного вида деятельности. Но, тем не менее, заинтересованность самих дошкольных образовательных организаций в новом для них направлении деятельности, а также успешный опыт реализации различных инновационных проектов ГБУ НСО «ОЦДК» позволяет прогнозировать положительные результаты как в обеспечении устойчивого функционирования, так и в развитии сети Консультационных центров.

В данных методических рекомендациях представлены алгоритмы обеспечения устойчивого функционирования и дальнейшего развития Консультационных центров в рамках двух различных подходов:

- Консультационные центры, созданные по инициативе органов местного самоуправления муниципального образования и/или городского округа.
- Консультационные центры, созданные при поддержке субъекта Российской Федерации в лице Минобрнауки.

Представленные материалы описывают особенности функционирования Консультационных центров в зависимости от специфики учреждения, на базе которого они созданы. При этом не затрагиваются содержательные аспекты деятельности Центров.

Методические рекомендации «Обеспечение устойчивого функционирования и развития Консультационных центров (пакет технологий по развитию инфраструктуры Консультационных центров)» адресованы:

- руководителям и специалистам органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;
- руководителям и специалистам органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов;
- руководителям дошкольных образовательных организаций;
- руководителям общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе по общеобразовательным программам дошкольного образования;
- руководителям и специалистам Консультационных центров, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Представленные материалы также будут полезны руководителям муниципальных и региональных ППМС - центров с точки зрения освоения технологий создания и развития Консультационных центров.

Методологической базой данных рекомендаций служит программно-целевой метод, основанный на комплексных проектных решениях, выходящих за рамки деятельности одной организации, более того, одного ведомства. Метод позволяет сбалансировать ограниченные ресурсы и обеспечить развитие инфраструктуры, необходимой для структурных преобразований, обеспечивающих устойчивое функционирование Консультационных центров на базе дошкольных образовательных организаций. Обучающий компонент проектной деятельности основан на системно - деятельностном подходе, формирующем и поддерживающем мотивационную составляющую всех субъектов проекта.

Предложенные материалы учитывают методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГАУ «ФИРО», АНО «Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов», ФГБНУ «Института коррекционной педагогики Российской академии образования» по

развертыванию сети центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и детьми с особыми образовательными потребностями.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ТЕКСТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

В данных методических рекомендациях используются следующие основные понятия:

Дети целевой группы - дети младенческого, раннего и дошкольного возраста, не получающие дошкольное образование в условиях дошкольной образовательной организации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Консультационный центр – центр, оказывающий методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-инвалидами.

В зависимости от имеющихся ресурсов КЦ может оказывать помощь только в виде консультационных или методических услуг, при наличии в штате специалистов (психолог, логопед, дефектолог и др.) также может оказывать психолого-педагогическую и диагностическую помощь.

«Ранняя помощь - комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг на межведомственной основе, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, сопровождение и поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей)» (Концепция развития системы ранней помощи в Новосибирской области на период до 2020 года).

В тексте методических рекомендаций применяются следующие сокращения:

- МР – муниципальный район.
- ГО – городской округ.
- КЦ – Консультационный центр.

- ОО – образовательные организации.
- УО – управление образованием.
- ФЗ – Федеральный закон.
- ГБУ – государственное бюджетное учреждение.
- ГБОУ – государственное бюджетное образовательное учреждение.
- МБДОУ – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
- МКДОУ – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.
- ГБУ НСО «ОЦДК» - государственное, бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования».
- ФГАУ «ФИРО» - федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования».

ОПЫТ СОЗДАНИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

В Новосибирской области сложилась следующая практика создания Консультационных центров:

1) КЦ, созданные по инициативе органов местного самоуправления муниципального образования или городского округа. Реализация услуг осуществляется через муниципальные образовательные организации. В территориях Консультационные центры в основном открыты на базе дошкольных образовательных организаций.

Анализ ситуации в муниципальном районе по обеспечению детей доступным дошкольным образованием всегда предполагает принятие различных мер, направленных на увеличение охвата детей первым уровнем образования. Активно принимаемая общественностью вариативность форм и моделей дошкольного образования позволяет решать характерную для многих населенных пунктов области проблему доступности первого уровня образования. Однако неоднородность условий организации образовательного процесса, отсутствие достаточного опыта и соответствующих компетенций у лиц, реализующих вариативные формы дошкольного образования, является одним из возможных рисков снижения качества данного вида образовательных услуг.

Открытие Консультационных центров в части территорий Новосибирской области по инициативе руководителей образовательных организаций стало одним из вариантов решения проблемы качества дошкольного образования в условиях его вариативности. Оказание специалистами Консультационных центров поддержки родителям в вопросах, связанных с развитием, обучением и социализацией детей целевой группы, позволило руководителям убедиться в том, что данное направление работы имеет большое значение и хорошие перспективы. Модель Консультационных центров была реализована, исходя из особенностей образовательной организации: Центр, оказывающий только консультационные или методические услуги; Центр, оказывающий комплексные услуги, но во всех случаях деятельность показала хорошую перспективу, как в отношении развития самих

детей, так и детских садов, которые, работая с детьми в возрасте до 3-х лет, на раннем этапе осуществляли предупреждение возможных вторичных отклонений в развитии детей.

2) *КЦ, созданные при поддержке субъекта Российской Федерации в лице Минобрнауки Новосибирской области.*

В 2014 году Консультационные центры были созданы на базе ГБУ НСО «ОЦДК» и 10 его филиалов в территориях Новосибирской области. Проектный опыт показал востребованность услуг данного направления работы родителями, обеспечивающими развитие и обучение в условиях семьи. С 2015 года приказом Минобрнауки Новосибирской области деятельность Консультационных центров включена в государственное задание ГБУ НСО «ОЦДК».

Единая сеть КЦ областного Центра ППМС - помощи успешно решает задачи, поставленные перед ней Минобрнауки Новосибирской области, но не позволяет в полной мере обеспечить территориальную доступность всем нуждающимся в помощи КЦ.

В 2017 году ГБУ НСО «ОЦДК» стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы по мероприятию 2.1. «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения». Соисполнителями реализации мероприятий проекта стали 9 дошкольных образовательных организаций Новосибирской области, что позволило расширить сеть Консультационных центров в области.

В ходе совместной работы ГБУ НСО «ОЦДК» и 9 ДОУ были проведены основные мероприятия подготовительного плана:

– семинары, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников КЦ;

– межфилиальная летняя школа для сотрудников ГБУ НСО «ОЦДК» по теме: «Консультационные центры ГБУ НСО «ОЦДК» как ресурс ППМС помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет»;

– разработаны документы, необходимые для деятельности КЦ: примерное положение о КЦ образовательной организации;

положение о КЦ Новосибирской области; примерный порядок взаимодействия межведомственных служб, организаций и учреждений с КЦ; примерные формы документов для деятельности КЦ.

Однако в реализации сложившихся практик создания и организации деятельности КЦ на базе муниципальных организаций существуют проблемы, затрудняющие их дальнейшее устойчивое функционирование.

Основной из них является неполнота действующего нормативно-правового поля Новосибирской области в сфере образования. Решение этой проблемы носит долгосрочный характер и за короткий период совместной проектной деятельности она не может быть решена в полной мере.

Однако Новосибирская область имеет богатый проектный опыт, позволяющий прогнозировать динамику развития КЦ в различных организационно-нормативных условиях. Областной проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» был начат без финансовой поддержки со стороны субъекта РФ, но полученные в течение ряда лет высокие результаты позволили не только ввести поправочные коэффициенты для участников проекта и осуществить его дальнейшее масштабирование, но и принять на правительственном уровне «Концепцию развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы», что, в свою очередь, определило системность решения задач развития инклюзии в регионе.

Институционализация КЦ позволит данному направлению помощи родителям не только устойчиво функционировать, а также развиваться и масштабироваться. Для разных моделей процесс институционализации будет выстраиваться по-разному. В качестве проектных решений разработаны два алгоритма, реализация которых позволяет достигать положительный ожидаемый эффект:

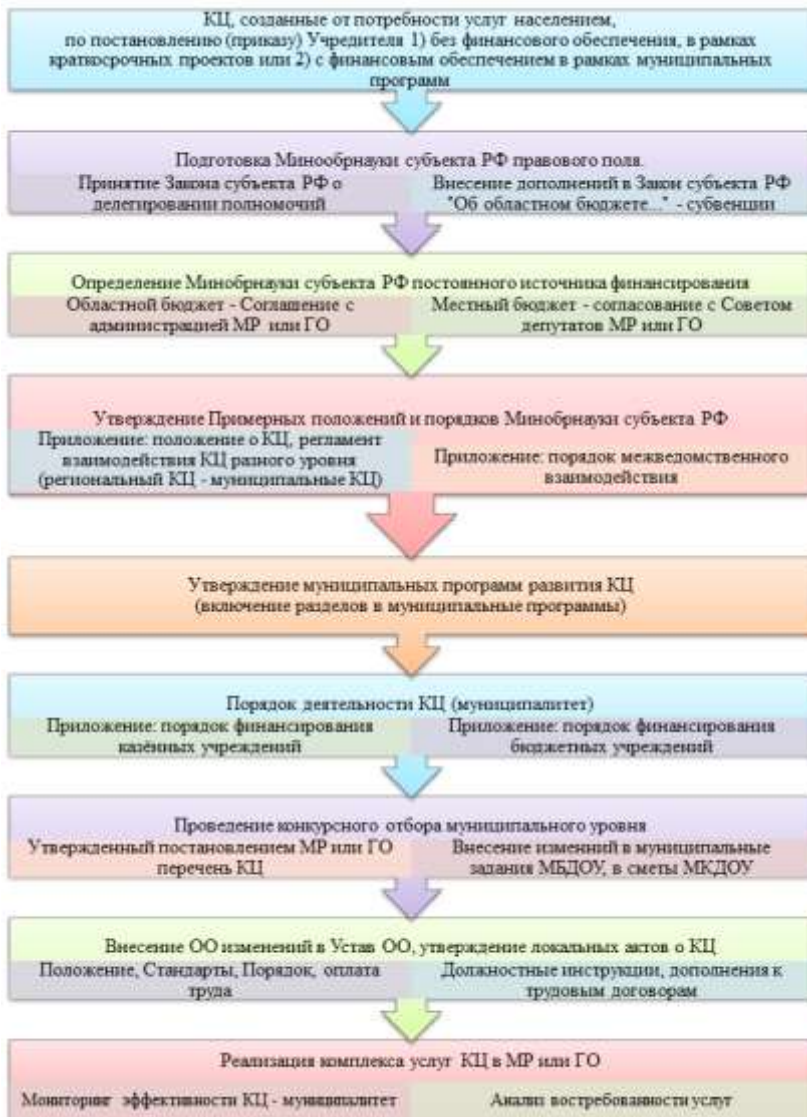
1) алгоритм создания эффективно действующей сети КЦ на уровне субъекта РФ (схема 1);

2) алгоритм институционализации КЦ, созданных на базе муниципальных казенных/бюджетных образовательных организаций (схема 2).

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВУЮЩЕЙ СЕТИ КЦ НА УРОВНЕ СУБЪЕКТА РФ ПО ИНИЦИАТИВЕ МИНОБРНАУКИ (схема 1).



АЛГОРИТМ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ КЦ, СОЗДАНЫХ НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КАЗЁННЫХ/БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (СХЕМА 2)



ОПИСАНИЕ ДЕЙСТВИЙ ПО СОЗДАНИЮ ПРАВОВОГО ПОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЦ

Для создания Консультационных центров и обеспечения их устойчивого функционирования в соответствии с представленными проектными решениями необходимо следующее:

1. Осуществить анализ потребности – количественный состав неорганизованных дошкольников, готовность родителей принять услугу и форматы, в которых они этой услугой готовы воспользоваться.
2. Проанализировать имеющиеся ресурсы (материальные, кадровые, финансовые), при возможности принять решения по их улучшению – минимизация рисков за счёт:
 - перераспределения функционала педагогов, специалистов;
 - переосмысление деятельности педагогами и специалистами ППМС – сопровождения через изменение подходов к оказанию психолого-педагогической поддержки родителям, обеспечивающим вариативные формы получения дошкольного образования, путем ее направленности на повышение педагогической компетентности в вопросах развития и обучения ребенка дошкольного возраста.
3. На основе анализа (п.1 и п.2) определить основные направления работы КЦ, разработать алгоритм создания КЦ.
4. Важным условием устойчивого функционирования будет являться создание нормативно-правовой базы субъекта (региона, муниципалитета, ОО), регламентирующей порядок создания и осуществления деятельности КЦ:
 - 3.1. для регионального КЦ:
 - положение о КЦ (*приложение 2*);
 - приказ о создании КЦ;
 - порядок деятельности КЦ;
 - стандарты оказания услуг и положение об оценке качества деятельности КЦ;

- порядок взаимодействия межведомственных служб, учреждений и организаций с консультационными центрами, оказывающими помощь родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, на территории субъекта РФ (*приложение № 3*);

3.2. для КЦ на базе государственных учреждений:

- примерное положение о КЦ образовательной организации (*приложение № 1*);
- приказ Минобрнауки субъекта РФ об открытии КЦ;
- порядок деятельности КЦ;
- стандарты оказания услуг и положение об оценке качества деятельности КЦ;
- порядок взаимодействия межведомственных служб, учреждений и организаций с консультационными центрами, оказывающими помощь родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, на территории МР или ГО (*приложение № 3*);
- порядок взаимодействия КЦ, открытых на базе государственных ОО, с региональным КЦ;

3.3. для КЦ на базе муниципальных учреждений:

- примерное положение о КЦ образовательной организации (*приложение № 1*);
- порядок деятельности КЦ;
- стандарты оказания услуг и положение об оценке качества деятельности КЦ;
- порядок взаимодействия КЦ, открытых на базе муниципальных ОО, с региональным КЦ;
- порядок взаимодействия межведомственных служб, учреждений и организаций с консультационными центрами, оказывающими помощь родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, на территории МР или ГО (*приложение № 3*);

- порядок прикрепления детей, относящихся к целевой группе, к образовательным организациям для получения услуг КЦ;
- примерные формы документов для деятельности КЦ (*приложение № 4*);
- принятие закона субъекта РФ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по обеспечению предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования».

Для обеспечения устойчивого финансирования деятельности муниципальных моделей КЦ необходимо внести изменения в региональный перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг субъекта РФ, дополнив услугами КЦ (ст. 69.2 п. 3 Федерального закона № 178-ФЗ от 18.07.2017г.).

5. Обеспечение необходимых условий для устойчивого функционирования и развития сети КЦ в субъекте РФ путем оказания информационной и финансовой поддержки, проведения мониторинга результатов и эффективности деятельности, решения проблем межведомственного взаимодействия через выстраивание эффективной межведомственной модели КЦ, а также поощрение результативности деятельности КЦ.

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ, СОЗДАНЫХ НА БАЗЕ КАЗЁННЫХ И БЮДЖЕТНЫХ ДОУ

Правовые и экономические условия работы государственных и муниципальных учреждений регулируются Федеральным законом № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

В соответствии с гражданским законодательством учреждение может быть:

- частным (создано гражданским или юридическим лицом);
- государственным или муниципальным (создано соответственно РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием).

В свою очередь, государственные и муниципальные учреждения делятся на автономные, бюджетные, а с 01.01.2011 года еще и на казенные.

Закон № 83-ФЗ дает точные определения, что понимается под казенным и бюджетным учреждением. Казенное учреждение – это «государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы».

Бюджетное учреждение – это «некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной

защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах».

**Основные отличия
между Казенными и Бюджетными учреждениями:**

Казенное учреждение	Бюджетное учреждение
Максимально ограничено в проявлении какой-либо инициативы, однако имеет финансовые гарантии от учредителя.	Больше возможностей для осуществления самостоятельной деятельности, но без предоставления учредителем финансовых гарантий.
Доходы, которые приносит осуществляемая КУ деятельность, поступают в бюджет МР или ГО, без права свободного распоряжения доходами.	Доходы, которые приносит осуществляемая БУ деятельность, используются им самостоятельно, по своему усмотрению, без перечисления их в бюджет МР или ГО.
Оказывает государственные (муниципальные) услуги, выполняет работы и (или) исполняет государственные (муниципальные) функции.	Выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий федерального органа государственной власти (государственного органа), исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, органа местного самоуправления.
Способ финансирования - за счет средств соответствующего бюджета МР или ГО на основании бюджетной сметы	Способ финансирования - на основе финансирования государственного или муниципального задания.

КЦ могут создаваться как на базе бюджетных, так и на базе казенных учреждений, что должно быть закреплено соответствующими нормативно-правовыми актами. Финансирование деятельности консультационного центра зависит от выбранной модели.

Таким образом, исходя из особенностей организации деятельности казенных и бюджетных учреждений, необходимыми условиями решения вопроса устойчивого финансирования КЦ на базе **казенного учреждения** являются следующие:

принятие закона субъекта РФ - «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по обеспечению предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования».

А при отсутствии на уровне субъекта РФ данного закона финансирование созданных органами местного самоуправления МР или ГО Консультационных центров на базе казенных учреждений будет осуществляться только за счет средств бюджета МР или ГО (ФЗ № 131-ФЗ от 06.10.2003 г.).

Для реализации данной модели органы местного самоуправления принимают муниципальную программу, которая, при условии возможностей бюджета, позволит осуществлять финансирование деятельности КЦ на базе муниципального казенного учреждения.

На базе **бюджетного учреждения** создание КЦ является дополнительным видом деятельности, финансирование которой может осуществляться на основе муниципального задания за счет средств местного бюджета или за счет средств субъекта, который выделяет средства в муниципальный бюджет для осуществления деятельности КЦ.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Аналитический прогноз устойчивости функционирования КЦ, созданных по инициативе субъекта и органов местного самоуправления, позволяет предположить, что деятельность КЦ, созданных по инициативе субъекта, будет являться более эффективной, так как:

1) закрепление в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за субъектами РФ обязательства предоставления консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих образование в семейной форме, значительно упрощает механизм получения КЦ финансирования для организации своей деятельности;

2) прямое подчинение и целевое финансирование обеспечивают постоянный, устойчивый характер выполнения взятых на себя дополнительных обязательств организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи по вопросам образования и развития детей, относящихся к целевой группе.

Деятельность КЦ, созданных по инициативе муниципалитетов или самих образовательных организаций, может являться менее эффективной по следующим причинам:

1) длительный срок реализации и сложный механизм согласования - принятия закона субъекта РФ о наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по обеспечению предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в вариативных формах;

2) устойчивость функционирования КЦ во многом зависит от заинтересованности и постоянной поддержки органами местного самоуправления МР или ГО данного вида деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Недостаточность нормативно-правовой базы является риском, который оказывает существенное влияние на устойчивость деятельности, как уже функционирующих Консультационных центров, так и вновь создаваемых.

Представленные алгоритмы позволяют создавать условия для устойчивого функционирования Консультационных центров и повышения качества предоставляемых ими услуг.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1) примерное положение о Консультационном центре образовательной организации для родителей с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) положение о Консультационных центрах по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, действующего на территории Новосибирской области;
- 3) примерный Порядок взаимодействия межведомственных служб, учреждений и организаций с консультационными центрами, оказывающими помощь родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, на территории Новосибирской области;
- 4) примерные формы документов для организации деятельности Консультационных центров.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Консультационном центре для родителей с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

1. Настоящее положение определяет порядок деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – консультационные центры, родители дошкольников).
2. Положение разработано в соответствии с п.3 ст.64 Федерального Закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 и планом мероприятия 2.1. «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – проекта).
3. Консультационный центр организуется на базе дошкольных образовательных организаций и организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.
4. Консультационный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Семейным кодексом, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г ст.64 и другими нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей, а также Уставом организации.

5. Плата за услуги консультационного центра с родителей дошкольников не взимается.
6. Целью деятельности консультационного центра является повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям дошкольников.
7. Консультационный центр реализует следующие задачи:
 - повышение психолого-педагогической компетентности родителей дошкольников в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
 - определение уровня развития ребенка, его соответствия нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
 - выявление потенциальных возможностей ребенка и их развитие в целях создания психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития.
8. Услуги по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, оказываемые центром, не являются услугами по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
9. Консультационный центр самостоятельно выбирает и реализует в практической деятельности одну или несколько моделей оказания помощи родителям дошкольников:
 - психолого-педагогическую;
 - диагностическую;
 - консультативную;
 - интегрированную.
10. Для реализации задач, перечисленных в пункте 7 настоящего Положения, консультационный центр осуществляет следующие направления деятельности (в комплексе, либо некоторые из них, исходя из выбранной модели деятельности):
 - психолого-психологическое консультирование родителей дошкольников;

- психолого-педагогическая диагностика дошкольников (определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания; выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися (разработка и реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, психолого-педагогическую коррекцию определенных недостатков в психическом развитии, нарушений социализации и адаптации);
- психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников.

11. Основными формами деятельности консультационного центра являются:

- индивидуальные и групповые консультации для родителей дошкольников, в том числе через средства массовой информации;
- групповые и индивидуальные диагностические и коррекционно-развивающие занятия для дошкольников;
- семинары и иные формы работы с родителями (в очной и дистанционной форме).

12. Консультационный центр создается для:

- родителей (законных представителей) детей от 0-3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации;

- родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
 - родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.
13. Консультационный центр открывается на основании приказа руководителя организации.
 14. Непосредственное руководство консультационным центром осуществляет руководитель, назначенный приказом руководителя организации.
 15. Количество и профессиональный состав специалистов консультационного центра определяется, исходя из кадрового состава организации и модели деятельности консультационного центра.
 16. Деятельность специалистов регламентируется должностной инструкцией специалиста консультационного центра.
 17. Организация психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) дошкольников строится на основе интеграции деятельности специалистов. Помощь может быть оказана одним или несколькими специалистами одновременно согласно графику работы консультационного центра, утвержденному руководителем.
 18. Режим работы специалистов консультационного центра определяется руководителем образовательной организации самостоятельно, исходя из режима работы организации.
 19. Услуги родителям (законным представителям) в консультационном центре предоставляются при личном обращении одного из родителей (законных представителей) или заочному обращению (по телефонному звонку, письменному обращению или обращению, поступившему из информационной системы общего пользования).
 20. Порядок обращения получателя услуги определяется и утверждается Приказом и располагается на

информационном стенде в доступном для родителей месте, а также на официальном сайте организации.

21. Ведение документации консультационного центра выделяется в отдельное делопроизводство.

22. Деятельность консультационного центра регламентируется следующими локальными актами:

- приказ руководителя образовательной организации о создании консультационного центра;
- положение о консультационном центре;
- должностные обязанности работников;
- программа деятельности центра;
- договор (соглашение) с родителями дошкольников;
- договор о взаимодействии с социальными партнерами (органы системы профилактики: соц. защита, органы опеки и попечительства, КДН и ЗП; здравоохранение).

23. В процессе деятельности Центра ведется следующая документация:

- заявление родителей (законных представителей);
- журнал предварительной записи родителей;
- журнал учета работы консультационного центра;
- график работы консультационного центра;
- расписание.

24. Научно-методическое и организационное сопровождение работы консультационного центра осуществляется государственным бюджетным учреждением Новосибирской области – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Областным центром диагностики и консультирования» (ГБУ НСО «ОЦДК»).

25. Консультационный центр представляет ежемесячный отчет о деятельности в ГБУ НСО «ОЦДК» в электронном виде в утвержденных формах в срок до 10 числа.

26. Информирование о деятельности консультационных центров осуществляется через сайт ГБУ НСО «ОЦДК» и

сайт организации, на базе которой функционирует консультационный центр.

27. Прекращение действия консультационного центра осуществляется по инициативе организации, на базе которой осуществляется деятельность консультационного центра.

Положение
о консультационных центрах по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, действующего на территории Новосибирской области

1. Настоящее положение определяет цель, задачи и порядок деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, действующих на территории Новосибирской области (далее – консультационные центры).

2. Положение разработано в соответствии с п. 3 ст. 64 Федерального Закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и планом мероприятия 2.1. «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – проекта).

3. Консультационный центр – организация (структурное подразделение организации), предоставляющая психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – родители дошкольников).

4. Консультационные центры организуются на базе регионального оператора – государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее –

региональный оператор») и на базе дошкольных образовательных организаций – участников проекта.

5. Консультационный центр создается для следующих категорий:

- родителей (законных представителей) детей от 0-3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

6. За получение услуг плата с родителей (законных представителей) дошкольников не взимается.

7. Консультационный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Семейным кодексом, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г ст.64 и другими нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей, а так же Уставом организации.

8. Целью деятельности консультационных центров является оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям дошкольников для обеспечения равных стартовых возможностей детей в получении общего образования.

9. Консультационный центр реализует следующие задачи:

- 9.1. повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) дошкольников в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- 9.2. определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
 - 9.3. выявление потенциальных возможностей ребенка и их развитие в целях создания психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития.
10. Консультационный центр самостоятельно определяет модель деятельности (одну из предложенных):
- 10.1. психолого-педагогическая модель оказания помощи;
 - 10.2. диагностическая модель оказания помощи;
 - 10.3. консультативная модель оказания помощи;
 - 10.4. интегрированная модель оказания помощи.
11. Для реализации задач, перечисленных в пункте 9 настоящего Положения, консультационный центр осуществляет следующие направления деятельности (в комплексе, либо некоторые из них, исходя из выбранной модели деятельности):
- 11.1. психолого-психологическое консультирование родителей дошкольников;
 - 11.2. психолого-педагогическая диагностика дошкольников (определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания; выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);
 - 11.3. коррекционно-развивающая работа с обучающимися (разработка и реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, психолого-педагогическую коррекцию определенных недостатков в психическом развитии, нарушений социализации и адаптации);
 - 11.4. психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников.
12. Основными формами деятельности консультационного центра являются:
- 12.1. индивидуальные и групповые консультации для

родителей дошкольников, в том числе через средства массовой информации;

12.2. групповые и индивидуальные диагностические и коррекционно-развивающие занятия для дошкольников;

12.3. семинары и иные формы работы с родителями (в очной и дистанционной форме).

13. Количество и профессиональный состав специалистов консультационного центра специалистов определяется, исходя из кадрового состава организации и модели деятельности консультационного центра.

14. Организация психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) дошкольников строится на основе интеграции деятельности специалистов. Помощь может быть оказана одним или несколькими специалистами одновременно согласно графику работы консультационного центра, утвержденному руководителем.

15. Консультационный центр открывается на основе приказа директора организации, который осуществляет непосредственное руководство.

16. Научно-методическое и организационное сопровождение работы консультационных центров осуществляется ГБУ НСО «ОЦДК».

17. Консультационный центр предоставляет региональному оператору отчет о деятельности в электронном виде в формах, утвержденных региональным оператором, по окончании учебного года в срок до 10 июня, по окончании календарного года – в срок до 10 декабря.

18. Региональный оператор предоставляет отчет о деятельности консультационных центров в Минобрнауки НСО за учебный год в срок до 25 июня, за календарный год в срок до 25 декабря.

19. Информирование о деятельности консультационных центров осуществляется через сайт ГБУ НСО «ОЦДК» и сайты организаций, на базе которых функционируют консультационные центры.

20. Прекращение действия консультационного центра осуществляется по инициативе организации, на базе которого осуществляется деятельность консультационного центра на основании приказа Минобрнауки НСО.

**Примерный Порядок взаимодействия
межведомственных служб, учреждений и организаций
с консультационными центрами, оказывающими помощь
родителям (законным представителям), имеющим детей
дошкольного возраста, на территории Новосибирской
области**

1. Настоящий Порядок взаимодействия межведомственных служб, организаций и учреждений с консультационными центрами, оказывающими методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь (далее - Консультационные центры) родителям (законным представителям), имеющим детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (далее - дети дошкольного возраста), на территории Новосибирской области (далее – Порядок) разработан в целях координирования общих действий при осуществлении взаимодействия с семьями, имеющими детей дошкольного возраста с проблемами в развитии, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы, со сложностями в социализации, не имеющих возможность получения дошкольного образования в условиях образовательной организации.

Порядок направлен на то, чтобы повысить эффективность взаимодействия служб, организаций и учреждений с родителями (законными представителями), имеющими детей дошкольного возраста, в вопросах развития, обучения и воспитания детей, через осуществление взаимного информирования и координирования необходимых общих мероприятий. Также реализация данного Порядка будет способствовать повышению удовлетворенности родительской общественности, поскольку одной из его задач является - создание условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из групп риска, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в социально опасном положении. В свою очередь, своевременное выявление и раннее начало комплексной помощи будет способствовать максимально возможным достижениям в развитии каждого ребенка,

поддержанию его здоровья, включению в образовательную среду, успешной социализации в детском сообществе с последующей интеграцией в обществе.

Данный Порядок определяет механизм межведомственного взаимодействия по вопросам:

- создание условий для предоставления услуг по оказанию своевременной помощи детям дошкольного возраста, нуждающимся в ней, на межведомственной основе;
- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, осуществляющим образование и развитие детей дошкольного возраста в семейной форме;
- сопровождение родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, группы риска, находящихся в социально-опасном положении;
- повышение доступности образования и его качества для детей дошкольного возраста;
- реализации прав детей дошкольного возраста на получение своевременной коррекционно-развивающей, компенсирующей, логопедической и медико-социальной помощи;
- обеспечение преемственности коррекционно-развивающих и реабилитационных мероприятий, необходимых детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

2. Во взаимодействии с Консультационными центрами участвуют следующие службы, организации и учреждения, расположенные на территории Новосибирской области (далее - Службы):

- образовательные организации Новосибирской области;
- Консультационные центры, созданные на базе организаций и учреждений Новосибирской области;

- учреждения системы здравоохранения Новосибирской области;
- управления образованием, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделы опеки и попечительства администраций муниципальных районов и городских округов Новосибирской области;
- центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Новосибирской области;
- территориальные психолого-медико-педагогические комиссии, расположенные в г. Новосибирске и территориях области;
- центры психолого-педагогической, медико-социальной помощи;
- учреждения медико-социальной экспертизы;
- учреждения системы социального обслуживания населения;
- отделы МВД России, расположенные в г. Новосибирске и территориях области;
- иные службы, организации и учреждения, готовые осуществлять сотрудничество по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста.

3. В примерном Порядке используются следующие основные понятия:

- «дети целевой группы» - дети младенческого, раннего и дошкольного возраста:
 - получающие дошкольное образование в семейной форме;
 - являющиеся детьми-инвалидами;
 - имеющими ограничения в здоровье;
 - относящиеся к группе риска;
- «дети группы риска» - дети младенческого, раннего и дошкольного возраста:
 - с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности;
 - находящиеся в социально опасном положении;
 - оставшиеся без попечения родителей;

- часто болеющие, и в связи с этим имеющие много пропусков посещения дошкольной образовательной организации или групп дошкольного образования при школах;
- «своевременная помощь» - комплекс медицинских, образовательных, психолого-педагогических, социальных услуг, оказываемых на межведомственной основе детям целевой группы и их семьям, с целью своевременного выявления или предупреждения нарушений в развитии, социализации, а также предупреждения вторичных нарушений, в том числе с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и развития детей;
- «программа своевременной помощи» - программа, направленная на обеспечение реализации в муниципальном районе, городском округе комплекса услуг по своевременной помощи детям целевой группы и их семьям на межведомственной основе;
- «индивидуальная программа своевременной помощи» - программа, содержащая в себе направления работы, мероприятия, в которых нуждается ребенок целевой группы и его родители (законные представители). В данной программе отражаются сроки, объем получаемой помощи, содержание предоставляемых услуг. Программа формируется междисциплинарной командой специалистов.

4. В соответствии со спецификой деятельности учреждения системы здравоохранения, отделы опеки и попечительства, учреждения социальной защиты населения, отделы МВД России являются ведущими Службами в вопросе раннего выявления детей целевой группы.

В случае первичного выявления семьи, имеющей ребенка, относящегося к целевой группе, специалисты данных Служб рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в Консультационный центр за получением первичной консультации специалистов. Также они информируют родителей (законных представителей) о других возможных видах помощи, в том числе комплексной, которую они могут получить на территории

муниципального района или городского округа (форма 1) с указанием места расположения необходимых учреждений или организаций, режима работы и контактных телефонов.

По данному случаю Служба, специалист которой выявил ребенка, относящегося к целевой группе, с согласия родителей (законных представителей) передает в управление образованием информацию о ребенке и его семье (форма 2). Информация может быть передана в устной форме (лично или по телефону) или письменной форме (на бумажном носителе, по электронной почте, факсом или письмом).

При необходимости в рамках своего функционала Служба принимает необходимые меры для оказания помощи родителям (законным представителям) в получении необходимых услуг в соответствии с выявленными проблемами.

5. В случае обращения в Службу родителями (законными представителями), имеющими ребенка, относящегося к целевой группе, по их собственной инициативе, специалист Службы рекомендует им обратиться в Консультационный центр за получением первичной консультации специалистов. Также он информирует родителей (законных представителей) о возможных видах помощи, в том числе комплексной, которую они могут получить на территории муниципального района или городского округа (форма 1) с указанием места расположения необходимых учреждений или организаций, режима работы и контактных телефонов.

По данному случаю Служба, в которую обратились родители (законные представители), имеющие ребенка, относящегося к целевой группе, с их согласия передает в управление образованием информацию о ребенке и его семье (форма 2). Информация может быть передана в устной форме (лично или по телефону) или письменной форме (на бумажном носителе, по электронной почте, факсом или письмом).

6. При получении информации от Служб о детях целевой группы управление образованием вносит данные о ребенке и его семье в соответствующий реестр данных или электронную базу (при ее наличии).

7. При выявлении детей, относящихся к целевой группе, нуждающихся в комплексных услугах и/или длительном

сопровождении, Консультационный центр с согласия родителей (законных представителей) инициирует путем обращения в управление образованием процесс разработки совместно с другими Службами программ: «Программы своевременной помощи», «Индивидуальной программы помощи».

8. В случаях получения информации от Консультационного центра о необходимости разработки программ: «Программы своевременной помощи», «Индивидуальной программы помощи», управление образованием согласовывает участие специалистов Служб в составлении данных программ (согласование даты встречи, времени, места и потребность в специалистах).

9. При наличии единой электронной базы данных учет детей целевой группы и отслеживание необходимости организации комплексной помощи и сопровождения, а также результатов работы осуществляется программой автоматически, при условии, что все учреждения, организации и службы имеют к ней доступ и работают по защищенным каналам.

Приложение

Форма 1

*Рекомендации родителям (законным представителям),
имеющим ребенка, относящегося к целевой группе.*

Рекомендации родителям (законным представителям) - основные	Наименование организации, учреждения, в которых родитель (законный представитель) может получить необходимую помощь, услуги	Место нахождения, режим работы, контактные телефоны данных организаций, учреждений
ФИО специалиста: _____		
контактный телефон: _____		
дата заполнения листа рекомендаций: « ___ » _____ 20__ г.		

Форма 2

Передача сведений о семье ребенка, относящегося к целевой группе.

Организация/учреждение	ФИО специалиста, контактный телефон	ФИО, дата рождения ребенка	ФИО родителей (законных представителей), контактные телефоны	Адрес постоянного места жительства ребенка	Рекомендации, которые были даны специалистам родителям (законным представителям) – основные, кратко.

**Договор о сотрудничестве консультационного центра
и родителей (законных представителей) ребенка,
посещающего консультационный центр
(ПРИМЕРНЫЙ)**

« ____ » _____ 20__ г.

Консультационный центр _____
(далее Консультационный центр) в лице _____
руководителя

_____ с одной
стороны, и _____

(Ф.И.О.)

именуемый (ая) в дальнейшем Родитель (законный представитель), с
другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Настоящий договор обеспечивает сотрудничество
Консультационного центра и Родителя (законного представителя)
ребенка по оказанию психолого-педагогической, диагностической и
консультационной помощи (ВЫБРАТЬ ВИД ПОМОЩИ)

(Ф.И.О. ребёнка)

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. Консультационный центр обязуется (выбрать,
исходя из направлений деятельности центра):

2.1.1. Оказать психолого-педагогическую, диагностическую,
консультационную помощь (ВЫБРАТЬ) Родителю (законному
представителю) по различным вопросам воспитания, обучения и
развития детей дошкольного возраста, в том числе раннего
возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидностью.

2.1.2. Организовать необходимые диагностические,
коррекционные и развивающие мероприятия в рамках
деятельности Консультационного центра.

2.1.3. Проводить комплексную профилактику различных
отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном
развитии детей дошкольного возраста, в том числе раннего

возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.1.4. Оказать содействие в социализации детей дошкольного возраста, в том числе раннего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.1.5. Обеспечить взаимодействие между Консультационным центром и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и Родителей (законных представителей).

2.2. Родитель (законный представитель) обязуется:

2.2.1. Активно участвовать в работе Консультационного центра, выполняя рекомендации ведущих специалистов.

2.2.2. Соблюдать условия настоящего Договора.

2.2.3. Своевременно прибывать на встречу к специалисту Консультационного центра в соответствии с индивидуальным графиком.

2.2.4. В случае невозможности приехать на встречу в назначенное время, уведомлять об этом специалиста, в случае необходимости - руководителя Консультационного центра по телефону: _____

2.2.6. Своевременно информировать руководителя Консультационного центра о нарушениях условий настоящего Договора.

3. ПРАВА СТОРОН

3.1. Консультационный центр имеет право:

3.1.1. Расторгнуть договор с Родителем (законным представителем) при условии невыполнения взятых на себя обязательств, уведомив его письменно об этом за 14 дней.

3.2. Родитель (законный представитель) имеет право:

3.2.1. Расторгнуть настоящий договор, уведомив Консультационный центр об этом письменно.

3.2.2. Принимать участие в мероприятиях Консультационного центра.

3.2.3. Вносить предложения по улучшению организационной работы Консультационного центра.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТОРОН.

5.1. Стороны несут взаимную ответственность за обязательное соблюдение условий настоящего договора.

5. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

6.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть из настоящего договора или в связи с ним, будут решаться путем переговоров между участниками и на основании действующего законодательства РФ.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

7.1. Договор действителен с «____»_____20__г по «____»_____20__г

7. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

8.1. Настоящий договор действует с момента его подписания сторонами.

8.2. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу: один экземпляр хранится в Консультационном центре, другой экземпляр выдается Родителю (законному представителю)

8. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН:

Руководитель консультационного центра	Родители (законные представители)
--	--

**Дополнительное соглашение № _____
к трудовому договору № _____ от _____**

г. Новосибирск « ____ » _____ 2017 .

Название учреждения _____, именуемое в дальнейшем «Работодатель», в лице директора _____, действующего на основании _____, с одной стороны, и Ф.И.О., именуемая(ый) в дальнейшем «Работник», с другой стороны, заключили настоящее соглашение о внесении дополнений в трудовой договор:

Предмет соглашения:

1. Внести дополнение в п. ... трудового договора:

«Наряду с работой, определенной трудовым договором, в течение установленной продолжительности рабочего дня Работнику поручается выполнение следующих дополнительных обязанностей, в порядке увеличения объема труда (в соответствии со ст. 60.2. ТК РФ):

—
2. За увеличение объема труда Работнику производится ежемесячная компенсационная доплата в размере _____.

Доплата производится за фактически отработанное время.

3. Данное соглашение вступает в силу с _____ г. и действует по _____.

4. Работник имеет право досрочно отказаться от выполнения дополнительной работы, оговоренной в настоящем соглашении, а Работодатель – досрочно отменить поручение о ее выполнении, предупредив об этом другую сторону в письменной форме не позднее, чем за три рабочих дня.

5. Все остальные условия трудового договора остаются без изменений.

6. Настоящее Дополнительное соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

АДРЕСА И ДРУГИЕ СВЕДЕНИЯ О СТОРОНАХ:

РАБОТОДАТЕЛЬ:

РАБОТНИК:

2-й экземпляр
дополнительного
соглашения получил

« ____ » _____ г.

Примерная форма приказа

(наименование ДОУ)

ПРИКАЗ

От _____

№ _____

В целях повышения качества и доступности образования детей дошкольного возраста, в том числе раннего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу консультационного центра для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе раннего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
в

(наименование ДОУ)

с _____. 2017г.

2. Утвердить Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста, в том числе раннего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (приложение № 1 к приказу).
3. Для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста утвердить состав специалистов консультационного центра согласно приложению № 2 к приказу.
4. Утвердить режим и график работы консультационного центра на 2017-2018 учебный год (приложение № 3 к приказу).

5. В срок до __.__. 2017г. разместить информацию об открытии и графике работы консультационного центра в

(наименование ДОУ)

на сайте ДОУ. Ответственным за размещение информации назначить

(ФИО педагога)

Ответственным за организацию работы консультационного центра назначить

(ФИО педагога)

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая _____

Примерная форма заявления

Руководителю _____
наименование КЦ

_____ Ф.И. О.

от _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

проживающего по адресу: _____

Телефон _____

Заявление

Прошу оказать мне психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную *(нужное подчеркнуть)* помощь по вопросам воспитания, обучения, развития моего ребёнка

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

_____ подпись родителя (законного представителя)

«_____» _____ 20____ г.

К заявлению прилагаются:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия акта органа опеки и попечительства о назначении лица опекуном (в случае если заявитель является опекуном ребенка, оставшегося без попечения родителей).

РАЗВИТИЕ СЕТИ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ: ОПЫТ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Часть 2. Обеспечение устойчивого функционирования и развития Консультационных центров (пакет технологий по развитию инфраструктуры Консультационных центров)

Методические рекомендации

Сдано в набор 05.12.2017.
Подписано в печать 14.12.17.
Бумага офсетная. Формат 90x60
Печ. л. 3,1. Усл.- Изд. л. 1,5
Гарнитура Times New Roman
Тираж –50
Заказ № 1459

Отпечатано в ООО «Мегапринт»
664025, г. Иркутск, ул. С. Разина, 42, оф.3
Тел.: 8 (3952) 20-20-59